



福建中學 (小西灣)

Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

擁抱改變 邁向未來



YEARBOOK 2024

校歌 School Song

曲: 劉振華
詞:

進行曲

鐵 煉方可變成 鋼， 玉 琢才能發光
芒。 學 海 無 涯 勤 是 岸，
求 真 擇 善 我 方 向。多 元 智 能 來 培
養， 勇 於 創 新 敢 擔 當，
博 學 慎 思 並 重， 中 外 文 化 匯 通， 終 身 學 習 以 致
用。 師 生、 校 友、 家 長， 團 隊
精 神 共 發 揚。 兩 露 陽 光
百 花 放， 福 建 中 學 好 土 壤。 中 華
兒 女 當 自 強， 愛 我 祖 國 愛 香
港。 人 人 鬥 志 昂 揚， 發 揮 拼 搏 力 量，
齊 為 社 會 作 棟 樑。

學校簡介 School Profile	2
辦學機構 The Sponsoring Body.....	4
領導團體 The School Leaders	6
教學團隊 The School Team	7
小福發展及成就.....	8
周年校務報告 Annual Report(2023/2024)	8
年度大事回顧 Major Events at a Glance.....	12
學生成就 Students' Achievements.....	14
摘星語錄 Top Student Reflection.....	20
小福學與教	21
教學發展 Teaching Development.....	21
多元學習體驗 Other Learning Experiences.....	35
小福文采 Budding Literary Writers	36
小福科技園 STEM Curriculum.....	47
小福藝園 The Gallery Walk	51
姊妹學校交流 Sister School Exchange Activities.....	58
小福人.....	59
全年德育主題：愛國 Theme of the Year: Be Patriotic.....	59
班級園地 Our Classes	60
家教會 Parent-Teacher Association	78
校友會 Alumni Association.....	79
傑出校友採訪 Distinguished Alumni Interviews.....	80
小福活動	86
學會園地 School Clubs	86
領袖培訓園地 Leadership Training.....	102
小福之星 The Stars of FSS.....	105
回顧及展望	110
廿五周年慶祝活動回顧 25 th Anniversary Celebrations.....	110
歷年教師專業獎項 Professional Awards for Teachers.....	111
編者的話 Editor's Note	115

學校簡介 School Profile

校訓 School Motto



「求真擇善」

In pursuit of truthfulness and perfection

核心價值 Core Values

正直

Be Upstanding

堅持正道 忠勇誠信
Insist on being truthful and honest

進取

Be Diligent

積極奮發 努力不懈
Strive for excellence with positive attitudes and unfailing efforts

好學

Be Keen to Learn

啟迪智慧 終身學習
Acquire knowledge and be a lifelong learner

愛國

Be Patriotic

認識國情 貢獻國家
Understand and contribute to community and country

關愛

Be Empathetic

學會欣賞 愛己愛人
Learn to appreciate, to love and to spread love

承擔

Be Responsible

關愛社會 擔當責任
Care for the community and be willing to shoulder responsibility

辦學概況 School Background

旅港福建商會教育基金有限公司於1998年創辦福建中學（小西灣）。本校屬政府津貼男女子中學，堅持「智育第一 全面發展」的辦學方向。

Fukien Secondary School (Siu Sai Wan), founded in 1998, is a government-aided co-educational school sponsored by Fukien Chamber of Commerce Education Fund Limited. We have committed ourselves to fostering academic excellence and all-round development of students.

辦學宗旨 School Mission

積極進取
充滿關懷

意志堅定
體魄強健
視野廣闊

教學嚴謹
紀律嚴明

五育並重
中英兼擅

全面發展
智育第一

發掘潛能
培養自學

本校以校訓「求真擇善」為目標，全校師生同心建設一所教學認真、紀律嚴明的高效能學校；營造一種積極進取、充滿關懷的校園文化；培養五育並重、中英兼擅、意志堅強、體魄強健、視野廣闊、愛國愛港、喜愛藝術及具備創意與責任感的學生。

- To develop a school environment conducive to a quality education embracing academic, moral, physical and aesthetic aspects;
- To cultivate a school culture that focuses on self-respect and care for others;
- To nurture students to be proficient in Chinese and English as well as being useful members of the community and country with a strong sense of social responsibility and national identity.



香港福建商會

Hong Kong Fukien Chamber of Commerce

香港福建商會創立於一九一七年，是香港歷史悠久、享有良好聲譽的商會之一。商會致力興辦學校，早於上世紀二十年代已在香港開辦義學，直至一九五一年正式開辦福建中學。在商會的關心和支持下，歷任校長帶領全體師生員工努力拼搏，推動學校不斷發展。商會於一九八五年成立辦學機構「福建中學有限公司」，現稱「香港福建商會教育基金有限公司」，專負責管理教育事業，以加強商會辦學能力，配合學校的發展需要，秉承愛國愛港的專業傳統，為國家為香港培育人才。



香港福建商會教育基金有限公司

董事局主席

福建中學、福建中學附屬學校校監

黃周娟娟女士

Mrs. Wong Chow Kuen Kuen MH

主要社會職務

香港福建商會理事長
香港福建社團聯會副主席
香港華夏教育機構副會長
黃光漢獎學教育基金執行董事
印順導師基金會有限公司執行董事
香港中華總商會榮譽常董及婦委會榮譽主席
香港僑界社團聯會永遠名譽會長兼榮譽會長
華豐國貨有限公司榮譽董事長
香港友好協進會榮譽董事
香港中成藥商會永遠名譽會長



香港福建商會教育基金有限公司

董事局副主席

福建中學（小西灣）校監

顏金煒先生

Mr. Ngan Kam Wai, Albert

主要社會職務

香港福建商會副理事長
福建中學附屬學校校董
億裕有限公司董事長
百祿投資有限公司董事長
金達控股有限公司董事
福建社團聯會永遠名譽主席
香港紡織商會永遠榮譽會長
香港福建同鄉會榮譽會長
華僑大學董事
香港特別行政區選舉委員會（紡織及製衣界）

香港福建商會教育基金有限公司

第十五屆董事局芳名

常務董事

Standing Directors

榮譽主席	：楊孫西 林廣兆 施子清 盧文端 李群華 林樹哲
	林銘森 洪祖杭 吳良好 陳金烈 駱志鴻 丁良輝
主席	：黃周娟娟（觀塘、油塘校監）
副主席	：吳連烽 顏金煒（小西灣校監）
	黃友嘉 楊伯淦 姚加環
	林龍安 陳亨利 盧金榮
	黃楚基 林智彬 林 潞
	吳清煥
秘書長	：蔡承偉
副秘書長	：林經緯 陳禎祥 邱誠隆
財務	：黃楚恒
副財務	：李兆彬 柯少奇 顏培增
稽核	：莊振昌
副稽核	：羅清源 吳偉毅 陳榮旋

董事

Directors

（按筆畫序排）

丁良輝	尤長順	尤奕斌	王亞南	王明洋	王奕琳	王 威	王偉樑	王國標
王捷華	王萬材	江少春	江全孚	江孝燈	余 敏	吳小玫	吳良好	吳和平
吳長勝	吳徐斌	吳偉毅	吳健宏	吳健南	吳清煥	吳連烽	吳鉛錫	吳龍文
呂曉東	李子樹	李兆彬	李 健	李國耀	李婉卿	李群華	李嘉欣	李綺華
李賢義	李躍進	卓金鵬	周慰慈	林建華	林智彬	林經緯	林榮謙	林銘森
林廣兆	林憬怡	林樹哲	林 潞	林龍安	林懷榮	邱建新	邱誠隆	姚加環
姚芷鈴	施子清	施文炫	施文誕	施若龍	施振銜	施教益	施榮恒	施維熊
柯少奇	柯少傑	柯文華	柯達權	洪羽捷	洪定騰	洪金火	洪祖杭	洪游奕
洪鴻江	洪藝林	凌永山	唐旨均	唐良賢	孫少杰	孫禮賢	徐偉福	翁郁青
翁惠芳	翁雅玲	高珊琳	高增仁	康家恩	張上頂	張宇文	張煒傑	莊振昌
莊紹綬	許清標	許雅賢	許雅輝	許榮泉	許維雄	許鴻圖	許鴻儀	郭小曼
郭志堅	陳少玲	陳弋風	陳巧莉	陳守仁	陳亨利	陳 昆	陳金烈	陳金榜
陳信傑	陳建鴻	陳彥霏	陳瑞添	陳榮助	陳榮旋	陳禎祥	陳曉津	陳燕南
傅 劍	曾少春	游立仁	游振超	黃友嘉	黃玉山	黃希賢	黃周娟娟	黃東池
黃金平	黃金勇	黃建源	黃偉鴻	黃萌蘭	黃楚恒	黃楚基	黃錦山	楊伯淦
楊孫西	楊莉瑤	楊華勇	楊寶芳	楊鴻耀	董吳玲玲	劉正慶	劉與量	蔡兆翔
蔡尚楷	蔡承偉	蔡國聯	鄭亞鵬	鄭 威	鄭建好	鄭科雄	盧文端	盧金榮
蕭瑪娜	駱百強	駱志鴻	駱俊憲	鍾偉強	顏金煒	顏悅強	顏純炯	顏培增
羅清平	羅清源	蘇永安	蘇清洞	蘇穎聰	饒朝暉			

福建中學（小西灣）法團校董會

The Incorporated Management Committee

Of Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

榮譽校董芳名 Honorary School Managers

林廣兆 杜祖貽 楊孫西 盧文端 吳連烽 駱志鴻 丁良輝 黃周娟娟

註冊校董芳名 Registered School Managers

顏金煒 黃楚恒 盧金榮 洪定騰 吳偉毅 顏家謨 張雙慶
余濟美 王浩勃 盧曼華 鄭融婷 王敏慧 黃幼儀 梁佩玲

領導團隊 The School Leaders



教育發展總監

黃均瑜先生

Mr. Wong Kwan Yu SBS, BBS, MH, JP

主要職務及榮譽

第十三屆港區全國人大代表
香港特別行政區銀紫荊星章、
銅紫荊星章、榮譽勳章、太平紳士
香港教育工作者聯會永遠榮譽會長
香港教育工作者聯會黃楚標中學校監



校長

盧曼華校長

Ms. Lo Man Wa

香港中文大學教育碩士、教育文憑
香港中文大學文學士

主要職務

福建中學（小西灣）校長
班主任研究會主席

優秀的教學團隊 Our Outstanding Team

互相信任
Trust &
Truthfulness

追求增值
Efficiency &
Excellence

共同承擔
Accountability &
Autonomy

專業領導
Meaningfulness &
Moral Leadership

本年度，本校老師榮獲以下獎項：



黎貴婷老師（左）、施波維老師（右）榮獲香港華夏教育機構、班主任工作研究會、香港教育研究交流中心頒發「優秀班主任」。



譚啟鏗老師（左）、梁愛玲老師（右）榮獲香港華夏教育機構、班主任工作研究會、香港教育研究交流中心頒發「優秀教學獎」。



2023/24學年小福迎來了銀禧校慶。今年，全校師生一起慶祝辦學25周年的豐碩成果。同時，師生也不斷突破自我，在不同的領域取得了驕人的成績。

本校畢業生在2023年香港中學文憑試中考獲出色的成績，中國語文、數學(M2)、通識教育、生物、化學、綜合科學、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術等科目的合格率高於全港平均。此外，數學(M2)、生物、物理、綜合科學等科的優良率也高於全港水平。而其中約十分之一的畢業生獲港大、中大及科大錄取。其中王嘉濠同學就取得4科5**、1科4級、1科3級的佳績，並成功考入香港科技大學，而柯家浚同學

也以2科5*的佳績，被香港大學取錄，為自己的中學生活畫上一個完美句號。

為慶祝創校25周年，學校於12月22日舉辦了盛大的典禮，並邀請教育局副局長施俊輝先生擔任主禮嘉賓。施副局長對學校辦學成就的充分肯定讓在場的每一位小福師生都深受鼓舞。典禮過後，近二百位同學參與了校慶綜藝表演，我們希望通過多元化的節目向各位嘉賓展示在過去五年間，師生們勇於擁抱改變，不斷完善自我，攜手共進，將小福推向新的發展階段。

總結這個學年，學校的工作成就主要表現在以下方面：

首先，在學與教方面，過去兩年，學校不斷優化校本課程，推動跨學科閱讀活動，並進一步完善數學科、電腦科和科學科之間的合作教學，而中文科、中史科和英文科更透過中國文化周、GLOBAL WEEK等主題周活動，擴闊同學們的視野。在師生們的不斷努力下，我們終於在STEM方面取得了突破性的發展，例如本校機械人隊在香港VEX-IQ機械人比賽中取得冠軍，並代表香港前往澳洲參與國際比賽，最終亦取得團體冠軍。另外，我們的同學亦在2023香港學界數學及奧數精英賽中取得了一個金獎、六個銀獎、兩個銅獎及一個殿軍。而在第七十五屆香港校際朗誦節中，3A班馮德政同學取得了個人獨誦第三名。





「智育第一 全面發展」是學校創校以來一直堅持的發展目標。過去一年，小福的同學們努力發掘自己多方面的才華，並在各項校外比賽中表現出色。體育方面，學校田徑隊取得了驕人的成績，例如張凱靜同學分別在全港青少年田徑分齡賽中取得女子U18組60米冠軍以及在校際田徑比賽中取得女子甲組100米及200米冠軍。而田徑隊的其他隊員也同時在校際田徑賽中取得了兩個銀牌、三個銅牌及兩個殿軍。此外，學校躲避盤隊在第一屆東區躲避盤錦標賽中取得冠軍，乒乓球隊則在校際乒乓球比賽中取得女子甲組季軍。本校舞蹈組同學更是取得了創校以來的最好成績，獲得群舞及雙人舞兩個優異獎及一個單人舞甲等獎。同學們用他們的努力為校慶25周年獻上了最好的賀禮！

今年學校的德育主題——「愛國」，也是小福創校以來一直堅守的核心價值。這個學年，我們將每星期一次的升旗禮和國旗下的講話移師學校禮堂進行，這有利同學們更專心聆聽老師們的分享。有效的愛國教育應是一種耳濡目染的體驗，所以今年，學校組織老師們前往深圳參觀騰訊、國際會議中心、前海伏羲琴院，加深老師們對國家發展的瞭解。我們帶同學前往四川，在三星堆學做小小考古學家，又在鄧小平故居學習一國兩制的歷史。我們分別與姊妹學校文濤中學和深大附中福田創新學校進行互訪交流活動，推動學生對祖國的認識。



二十五歲的福建中學（小西灣）朝氣蓬勃、勇於創新，未來小福的師生們會繼續秉持「求真擇善」的校訓，並「以非凡努力，創驕人成績」，再戰輝煌。





In the 2023/24 academic year, Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) celebrated its Silver Jubilee, marking 25 years of fruitful achievements in education. Both teachers and students have continuously surpassed themselves and achieved breakthrough results in various fields.

Our graduates achieved outstanding results in the 2023 Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination. The pass rates in subjects such as Chinese Language, Mathematics (M2), Liberal Studies, Biology, Chemistry, Integrated Science, Chinese History, Tourism and Hospitality, and Visual Arts were higher than the

Hong Kong average. Moreover, the rates of excellence in Mathematics (M2), Biology, Physics, and Integrated Science were also higher than the overall Hong Kong level. Approximately ten percent of our graduates were admitted to the University of Hong Kong, the Chinese University of Hong Kong, and the Hong Kong University of Science and Technology. Wong Ka Ho, a student, achieved outstanding results with 5** in four subjects, 4 in one subject, and 3 in another, successfully gaining admission to the Hong Kong University of Science and Technology. Or Ka Tsun, with excellent results of 5* in two subjects, was admitted to the University of Hong Kong, marking the perfect conclusion to his secondary school life.

To celebrate the 25th anniversary of the school's establishment, a grand ceremony was held on December 22nd with Mr. Sze Chun Fai, Under Secretary for Education, as the guest of honor. Mr. Sze's full recognition of the school's educational achievements greatly inspired everyone present that day. Following the ceremony, nearly two hundred students participated in the school's anniversary variety performance, showcasing our embracement of change and continuous self-improvement in various domains over the past five years. Together, we are propelling our school into a new phase of development.



Summarizing this academic year, the school's achievements can be highlighted in the following areas:

Firstly, in teaching and learning, the school has continuously optimized the school-based curriculum over the past two years, promoted cross-curricular reading activities, and further enhanced collaborative teaching between Mathematics, Computer Science, and Science. The Chinese Language, Chinese History, and English Language subjects have broadened students' horizons through activities such as Chinese Culture Week and Global Week. Through the relentless efforts of teachers and students, we have finally achieved breakthrough development in STEM. For example, our school's robotics team won the championship in the Hong Kong VEX-IQ Robotics Competition and represented Hong Kong in the international competition held in Australia. Our students also achieved a gold award, six silver awards, two bronze awards, and an honorable mention in the 2023 Hong Kong Mathematical Olympiad and Mathematical Elite Competition. In the 75th Hong Kong Inter-School Speech Festival, Fung Tak Ching, a student from Class 3A, achieved third place in the solo verse speaking category.



"Academic excellence with comprehensive development" has been the school's steadfast development goal since its establishment. In the past year, our students have strived to discover their multiple talents and performed exceptionally well in various extracurricular competitions. In sports, our track and field team achieved impressive results. For example, Cheung Hoi Ching won the championship in the Girls' U18 60-meter race at the Hong Kong Youth Athletics Age Group Competition and the Girls' A Grade 100-meter and 200-meter races at the Inter-School Athletics Competition. Other members of the track and field team also won two silver medals, three bronze medals, and two honorable mentions in the Inter-School Athletics Competition. Additionally, our dodgeball team won the championship in the 1st East District Dodgeball Tournament, and the table tennis team secured third place in the Girls' A Grade Inter-School Table Tennis Competition. Our dance team achieved the best results in the school's history, receiving outstanding awards in group dance, duet dance, and solo dance categories. With their efforts, the students have presented the best gift to celebrate the school's 25th anniversary.



The moral and civic education theme of this year is "Patriotism," which has been a core value upheld by Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) since its establishment. This academic year, we moved the flag-raising ceremony and speeches under the national flag to the school hall once a week. This allowed students to concentrate better and listen attentively to their teachers' sharing. Effective patriotism education should be an immersive experience, so this year, the school organized an event for the teachers to visit Shenzhen, including Tencent and the International Convention Center to deepen their understanding of the country's development. We took students to Sichuan to experience being young archaeologists and to learn about the history of "One Country, Two Systems". We also conducted exchange visits with sister schools to promote students' understanding of our motherland.



At 25 years old, Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) continues its legacy of academic excellence, holistic development, and patriotic education. The dedication and hard work of both teachers and students have positioned the school as a leading institution in Hong Kong. Looking forward, Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) is committed to maintaining its high standards and continuing to provide a nurturing environment where students can excel academically, develop their talents, and cultivate a strong sense of patriotism.

九月至十二月：

- 好的開始，是成功的一半，盧曼華校長在本年度開學典禮上勉勵同學奮發向上，勇於接受挑戰，並寄望同學能擁抱改變，於學習及活動上獲得碩果豐收。
- 為慶祝74周年國慶，本校籌辦了精彩的校本慶祝活動，當日包括朱子文化研學活動匯報、武夷山交流之旅分享、太極拳介紹及展示、漢服舞台展示等，增進同學對祖國的認識和了解，3D班學生更親身前往深大附中福田創新中學，共同組織國慶慶祝活動。
- 本校首次參加Create Hong Kong挑戰賽暨澳洲資格賽，最終於限時計分合作挑戰賽奪得冠軍，並獲得以香港區代表隊身份出席國際機械人科技比賽澳洲賽區公開賽的資格。
- 本年度第一次教師發展日特意安排一眾教師到深圳南頭古城、前海國際會議展覽中心、伏羲琴院及騰訊集團總部考察調研，親身了解國情和國家的最新發展。
- 本校舉行新一屆家長教師會委任儀式，由黃幼儀女士連任主席，繼續為家教會服務。
- 疫情結束後，本校首次復辦家教會親子燒烤活動，家長、老師及同學聚首一堂，圍爐而坐，歡聲笑語，氣氛熱烈。



- 第二十二屆陸運會於小西灣運動場順利舉行，賽事分兩天進行，同學們在各項比賽中全力以赴，力求突破自己，最終共有9項賽事破大會記錄，盡顯體育精神。
- 本校廿五周年校慶典禮於學校禮堂順利舉行，教育局副局長施俊輝先生應邀蒞臨本校擔任主禮嘉賓。



一月至四月：

- 中國人民解放軍駐港部隊空軍少校王海旭長官應邀蒞臨本校，為同學進行國防演講講座。
- 本校教工會於學校禮堂舉辦了春茗暨新春團拜盆菜宴，特意邀來了香港福建商會教育基金有限公司董事局黃周娟娟主席、顏金煒校監、福高會施文鵬主席、校董、家教會執委、友校校長及副校、校友會代表、小福前外籍教師及其友人等出席宴會，並向全體教職員送上新年祝福。



- 本校田徑隊同學於本年度校際田徑比賽表現優異，共獲得九個獎項，校長、副校長應邀出席觀賽，同學在大家的支持和鼓勵下竭盡全力，勇往直前，成功為學校爭光。
- 由中文科、中史科和文學科合辦的第二屆中華文化周順利舉行，通過以宋代為主題的市集攤位、漢服體驗、手工香及香包工作坊等活動，加深同學對中華文化的認識。

- 在老師和校友柳心儀同學的帶領下，本校同學於第六十屆校際舞蹈中表現出色，獲評判一致肯定，於雙人舞及群舞項目分別奪得本校創校以來首個優等獎，並於沙田大會堂進行優等獎舞蹈表演。



- 本年度校友回校日，逾八十名校友應邀回校參加，校友們共聚一堂，並參與首次舉辦的盆菜晚宴，場面熱鬧。
- 本年度舉辦中六打氣大會，師生齊聚一堂，互相打氣，昔日的校友也特意回校為中六同學分享備試心得，同學們均對文憑試信心滿滿，氣氛熾熱。
- 小福VEX-IQ機械人隊伍代表香港出賽，前往澳洲昆士蘭科技大學出席國際機械人科技比賽澳洲賽區公開賽，並勇奪Teamwork Challenge總冠軍及Skill Challenge亞軍的驕人成績。



- 本校與偉人鄧小平先生的母校四川廣安中學簽訂姊妹學校協議書，二十位師生一同前往四川進行「美美與共 同心築夢」港澳青少年四川專題研學活動，感受中國古文明的燦爛絢麗，並體會國家近年來在基建方面的成就和對人民的關懷。

五月至六月：

- 本校第二屆術科周順利舉行，老師佈置了學生藝術作品展、陶藝推廣工作坊、傳統美食推廣等活動，豐富了同學的校園生活。
- 全面通關後，延續港兩地姊妹情誼，本校與姊妹學校深大附中福田創新中學進行研學交流活動。
- 經過兩次專業社工的訓練後，本校中四級學生分別前往老人院及幼稚園進行探訪活動。
- 校慶歌唱才藝大賽於學校禮堂圓滿舉行，一眾小福新星在舞台上閃閃發亮，以精彩的歌唱及舞蹈表演，為小福25周年校慶獻上真摯的祝福。

2023年香港中學文憑考試成績



本校2023年文憑試狀元柯家浚同學與盧曼華校長合照

福建中學（小西灣）素來重視學生之智育發展，更以「高增值、高科技、高效能」為學校的主要發展方向。過去一年，在盧曼華校長的帶領下，小福一眾師生努力奮進，更把握本校過往於香港中學文憑考試(DSE)建立之優勢，再獲佳績。

2023年度文憑試中，柯家浚以2科5*及2科5級（最佳6科28分）的佳績榮膺小福應屆狀元。

至於整體學生表現亦同樣教人欣喜——優良率（L4或以上）方面，數學(M2)、生物、物理、綜合科學等4個科目均見高於全港水平；合格率方面，更有9科遠超全港平均水平，表現令人鼓舞。

除了多個科目的優良率及合格率遠高於全港水平外，數學(M2)、生物、視覺藝術等科目更取得100%合格的佳績。

優異的公開試成績，顯示小福教學效能卓越，學生屢創驕人佳績。祝願小福能秉持育人理念，繼往開來，再闢高峰。



盧曼華校長與2023年香港中學文憑試成績優異同學合影

獎項 Awards and Scholarships

2022-2023 學生校外得獎記錄

類別	活動名稱	獎項	獲獎者
學術	「華夏盃®」全國夏盃數學奧林匹克邀請賽2023 (華南賽區)	華夏盃晉級賽三等獎	3C 鄭展鵬
	超凡校園嘉許計劃2022-2023	超凡學生	3A 鄭珈怡
體藝	漢華盃乒乓球學界賽	中學女子組亞軍	4C 馮麗怡
	2023徐匯扶輪盃全國青少年躲避盤錦標賽競賽	U19季軍	1B 凌芷晴、2A 林鈞濤、2A 林俊廷、2A 李光城、2A 戴進法、2B 王一彬、4A 保志欣、4C 林巧晴、4C 楊凱淇、4D 黃雅倩
		男子擲遠賽U19季軍	2B 王一彬
	公開組亞軍	4B 沈倩如、4D 李炯斐	

2023-2024 學生校外得獎記錄

類別	活動名稱	獎項	獲獎者
學術	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	中學組初級組優異獎	3A 陳奕君
	香港區「VEXIQ」機械人資格賽——「沙角盃」	Skill Challenge-Third place	1B 蔡明格、3A 馮德政、3D 陳怡真、3D 黎耀榮、3D 陳衍維、3D 劉柏朗
		Teamwork Challenge-Sixth place	
		Build Award	
	2023香港學界數學及奧數精英賽	殿軍	5A 伍宇恒
		金獎	4A 葉承熙
		銀獎	1A 黃嘉莉、1D 鄒卓峰、2B 林俊輝、3A 施金豪、5A 洪曉銘
		銅獎	2A 林逸晟、4A 謝國豪
		優質數學教育團體獎(銀獎)	本校
	2023香港島傑出學生選舉	分區傑出學生	3D 陳怡真
		分區優秀學生	5A 吳盈瑩
	2023-2024 CREATE HONG KONG VEX機械人挑戰賽暨澳洲資格賽	Skill Challenge-Fourth place	1B 蔡明格、3A 馮德政、3D 陳怡真、3D 黎耀榮、3D 陳衍維、3D 劉柏朗
		Teamwork Challenge-Champion	
		銀獎(中學組)	4A 施惠心
	第四屆招商局香港青年讀書評選活動	優秀獎(中學組)	4A 楊毅警、4A 梁貝莎、4A 紀嘉妍、4A 陳熙怡、4A 鄭珈怡、4A 丁瑜、4A 葉承熙
	如一青年基金會 VEX-IQ機械人友誼賽	Teamwork Challenge-2 nd place	3A 馮德政、3D 陳衍維、3D 陳怡真、3D 黎耀榮、3D 劉柏朗
	第七屆全港青少年進步獎	最佳進步獎(中學組)	5D 譚慕蘭
		進步嘉許狀	5C 王俊喬
進步嘉許狀		6A 卓美欣	
尤德爵士基金獎學金	尤德爵士基金獎學金	6A 林穎詩	
		6A 卓美欣	
「綠識創建」烏溪沙青年新村可持續發展計劃比賽	「最佳創意獎」	4B 羅樂軒、4B 鄭展鵬、4C 劉歡、4D 蔡承翰	
羅氏慈善基金獎學金	羅氏慈善基金獎學金	6C 盧俊宇	
VEX-IQ澳洲賽區國際公開賽	Teamwork Challenge 冠軍	1B 蔡明格、3A 馮德政、3D 陳怡真、3D 黎耀榮、3D 陳衍維、3D 劉柏朗	
		Skill Challenge 亞軍	1B 蔡明格、3A 馮德政、3D 陳怡真、3D 黎耀榮、3D 陳衍維、3D 劉柏朗
第九屆東區青藤計劃	優異學員獎	5A 劉妙欣	

類別	活動名稱	獎項	獲獎者
學術	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦	中學一、二年級二人朗誦(粵語)良好獎狀	2D 黎泳芝、2D 麥寶琦
		中學五、六年級女子組散文獨誦(粵語)良好獎狀	5A 劉妙欣
	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦	中學五、六年級二人朗誦(粵語)優良獎狀	5C 鄒丹蕾、5D 黃卓禕
中學五、六年級男子組詩詞獨誦(粵語)優良獎狀		5A 黃愛兒	
中學三、四年級詩詞獨誦(普通話)優良獎狀		3D 李浩宏	
體藝	「同心創夢」第四屆繪畫大賽	銅獎	1B 蔡明格
	第十五屆校園藝術大使計劃	嘉許狀	4D 吳松潤
		中童組獨舞金獎	3D 梁嘉慧
	《飛躍盃》舞蹈比賽	少年組獨舞金獎	5B 楊安琦
		中童組獨舞金獎	1A 朱梓銘
		港島及九龍地區中學(第三組)(四區)女子甲組團體獎殿軍	1B 蔡明格、3A 張凱靜、4D 任愷堯、5A 保志欣、5D 黃卓禕
	校際越野跑比賽	港島及九龍地區中學(第三組)(四區)女子甲組個人獎第十名	3A 張凱靜
	第十屆「阿爸,阿媽,食飯喇!」校際烹飪比賽	優異獎	1B 蔡明格、2A 范凱琳、4D 張明青
	The 11 th SDMF & SCAF Asia-Pacific Competition 2023	CHINESE DANCE (Secondary Age 12-17) Dance Solo Gold	5B 楊安琦
	中學校際乒乓球比賽	女子甲組季軍	5D 馮麗怡、5C 方靜怡、3D 周曉晴
	第五屆香港國際飛鏢節學界盃	中學組優異獎	5D 林聖
	東區親子堆沙比賽	季軍	5B 陳梓瑜、5B 張愷澄、5B 周鈺珊、5B 林智雅、5B 萬心言、5C 陳靖琦、5C 鄒丹蕾、5C 蔡愷芸、5D 陳藹琳、5D 譚慕蘭
	第一屆港島東躲避盤錦標賽	高級組冠軍	2A 范凱琳、2B 林俊廷、2B 凌芷晴、2D 張兆揚、3A 陳道涵、3A 林鈞濤、3A 梁浩謙、3A 李光城、3A 林楚燕、3D 戴進法、5B 沈倩如、5D 李炯斐
	第三屆聯校智能運動stem大賽	團體	1A 高凱晴、1A 鄺嘉濤、1A 張寶儀、1A 翁靖賢、1A 卓勁樞、1A 方嘉慧、1A 吳穎怡、1A 蔡珮揚、1D 何承熹、2B 吳嘉琪、2B 何家澐、2B 萬禧敏、2B 林詠暉、2B 陳蔚晴、2C 陳穎恩、2D 黃嘉嵐、2D 麥寶琦、2D 鄒卓饒、2D 鄭衍榮、2D 高鈞洛、2D 鄭衍榮、2D 關芷晴、2D 陳寶實、2D 關芷晴、3A 翟子晴、3B 孫凱晴、3B 杜珈僑、3C 柯卓言、4C 林巧程、4D 吳松潤、5A 楊凱淇、5A 陳子欣
單日最高步數獎季軍			
團體最高總步數獎季軍			
團體			
平均最高步數獎季軍			
個人	單日最高步數獎殿軍	2C 黃曦琳	
	校內個人最高總步數獎冠軍	3A 林楚燕	

類別	活動名稱	獎項	獲獎者	
體藝	第三屆聯校智能運動 stem大賽	校內個人最高總步數獎亞軍	2D 麥寶琦	
		校內個人最高總步數獎季軍	2D 高筠洛	
		校內個人AI體適能運動挑戰賽冠軍	3A 林楚燕	
		校內個人AI體適能運動挑戰賽亞軍	1A 蔡珮楊	
		個人萬步獎	1A 蔡珮楊、1A 張寶儀、1A 翁靖賢、2C 黃曦琳、2D 黃嘉嵐、2D 麥寶琦、2D 高筠洛、2D 鄧卓繞、2D 關芷晴、3A 林楚燕、3A 翟子晴、5A 陳子欣	
		MVPA60挑戰獎	1A 吳穎怡、1A 蔡珮楊、1A 翁靖賢、1A 高凱晴、2B 吳嘉琪、2C 黃曦琳、2D 黃嘉嵐、2D 高筠洛、2D 麥寶琦、2D 鄧卓繞、3A 林楚燕、4C 林巧程、4B 鄭展鵬、4D 吳松潤、5A 楊凱淇	
	校際田徑比賽 (港島及九龍地區中學 (第三組) (四區))	男子甲組跳遠銀牌	5B 胡皓程	
		男子甲組100m銅牌	3A 張凱靜	
		女子甲組100m金牌	2C 吳俊程	
		男子乙組200m銅牌	4C 黃明善	
		男子乙組100m殿軍	1C 叢子瀧	
		男子乙組400m亞軍	3D 梁嘉慧	
		男子乙組三級跳遠殿軍	1A 朱梓銘、3D 李浩宏	
	第六十屆學校舞蹈節	中學組中國舞甲級獎	3D 梁嘉慧	
		中學組中國舞優等獎	1A 朱梓銘、3D 李浩宏	
	第六十屆學校舞蹈節 中學組中國舞 (群舞)	優等獎	1A 方嘉慧、1A 高凱晴、1A 吳穎怡、1A 蔡珮楊、1A 尹 婧、1A 黃嘉莉、1A 朱梓銘、1B 蔡明格、1B 陳貝瑜、1B 蔡樂穎、1C 吳晞僑、2A 劉巧如、2B 莊紫淇、2B 劉婷婷、2B 譚馨榆、2B 蔡洋銘、2C 陳馨怡、2D 陳洛廷、3C 李婧怡、3C 莫鎧榆、3D 梁嘉慧、3D 李浩宏、5C 陳婧琦	
			全港青少年田徑分齡賽	女子U18 60米冠軍
	第76屆香港學校音樂節 (2024)	聲樂獨唱 (外文歌曲) (女聲) (中學) (16歲或以下) 優良獎狀	聲樂獨唱 (外文歌曲) (女聲) (中學) (16歲或以下) 優良獎狀	1B 蔡明格、3B 趙澄蕙
			聲樂獨唱 (外文歌曲) (女聲) (中學) (14歲或以下) 優良獎狀	2B 歐陽寶兒、2C 李俊滂、3B 孫凱晴、3B 杜珈僑、3C 陳韋因、3C 莫鎧榆、3D 李昕穎
			聲樂獨唱 (外文歌曲) (男聲) (中學) (16歲或以下) 優良獎狀	4D 吳松潤、5C 任梓軒
			聲樂獨唱 (外文歌曲) (男童聲) (中學) (14歲或以下) 優良獎狀	1A 朱梓銘
聲樂獨唱 (中文) (女聲) (中學) (16歲或以下) 優良獎狀			2B 劉安娜	

類別	活動名稱	獎項	獲獎者
體藝	第76屆香港學校音樂節 (2024)	聲樂獨唱 (中文) (女聲) (中學) (16歲或以下) 優良獎狀	2B 劉安娜
		聲樂獨唱 (中文) (女聲) (中學) (14歲或以下) 優良獎狀	1B 王嘉沁、3C 陳韋因、3D 李昕穎
		聲樂獨唱 (中文) (男聲) (中學) (16歲或以下) 優良獎狀	3A 馮德政
		女聲二重唱 (中學) (19歲或以下) 優良獎狀	5A 楊凱淇、5B 林詩銘
		女聲二重唱 (14歲或以下) 優良獎狀	1A 張寶儀、1A 吳雪晴、1A 蔡珮楊、1A 吳紫熒、3C 莫鎧榆
		分級鋼琴獨奏 (四級) 優良獎狀	2C 黃曦琳
		分級鋼琴獨奏 (六級) 優良獎狀	5C 李瑜雯
		琵琶獨奏——中級組優良獎狀	4D 楊馥寧
		聲樂獨唱 (外文歌曲) (女聲) (中學) (14歲或以下) 良好獎狀	2D 關芷晴
		聲樂獨唱 (外文歌曲) (男聲) (中學) (14歲或以下) 良好獎狀	1A 莊政謙、1B 陳竣揚
		女聲二重唱 (中學) (19歲或以下) 良好獎狀	4A 鄭珈怡、4A 麥曉怡、4D 林芷瑜、4D 蕭延霖
		女聲二重唱 (14歲或以下) 良好獎狀	1A 范彩心、1A 李良苑、2B 陳蔚晴、2B 李詠暉、2B 歐陽寶兒、2B 劉婷婷、2B 何家滢、2B 凌芷晴
		分級鋼琴獨奏 (八級) 良好獎狀	3C 顏承宇
		小提琴獨奏 (五級) 良好獎狀	1D 陳偉霖、5B 楊安琦
社會服務	第一屆「紹天盃」空手道大賽	小提琴二重奏 (初級組) 良好獎狀	5A 陳子欣、5B 楊安琦
		高音直笛獨奏 (中學) (14歲或以下) 良好獎狀	2A 王靜儀
		14-17歲男童初級組組手季軍	4C 鄭文迪
		12-13歲男童初級組組手季軍	2B 鄭煒翹
社會服務	義中求變「YMVolunteer @ SCHOOL」獎勵計劃	積極參與學校獎	本校
	浸會大學學生領袖訓練及品格培育計劃 2023	Certification of Completion	5A 吳承謙、5D 杜諾妍、5A 劉妙欣
	2022-2023 香港青年大使計劃	傑出計劃年獎、香港青年大使計劃銀章	6A 林穎詩

2022-2023 學生校內得獎記錄

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
學術	周君令、余碧蘭 優秀學生獎學金	初中組獎學金	2A 李若茵、2A 林鈞濤、 2D 陳怡真、3A 鄭珈怡、 3A 梁恩慈、3A 麥鎧欣、 3A 施惠心、3D 李錦蓮、 3D 莫蕊苣、3D 謝國豪
		高中組獎學金	4A 劉妙欣、4C 楊凱淇、 5A 卓美欣、5A 林穎詩、 5A 譚樂兒
體藝	2022/2023年度 輔導組— 母親節、父親節心意卡 設計比賽	冠軍	3D 陳熙怡
		冠軍	1B 劉安娜
		優異獎	1A 容雅靖、1A 邱欣潞、 1A 陸康妮

2023-2024 學生校內得獎記錄

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
學術	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中文硬筆校內比賽) (初級組)	冠軍	3A 陳奕君
		亞軍	3C 顏承宇
		季軍	1D 石梓晴
	第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽 (中文硬筆校內比賽) (高級組)	冠軍	4D 蔡享恩
		亞軍	4A 楊毅聲
		季軍	4A 陳熙怡
	中一級 有聲好書聲演比賽	冠軍	1D 王梓碩
		亞軍	1A 吳雪晴
		季軍	1B 陳竣揚
		優異獎	1A 吳紫熒、1A 程顯軒、 1B 陳明熙、1D 施辰錦
	中二級 有聲好書聲演比賽	最受歡迎獎	1D 王梓碩
		冠軍	2A 黃曉霖
		亞軍	2B 劉安娜
		季軍	2D 莊茁瑩、2C 陳百軒
		優異獎	2B 劉婷婷、2D 黎泳芝
	中三級 有聲好書聲演比賽	我最喜愛大獎	2B 劉安娜
		冠軍	3B 趙澄菡、3D 蔡俊森、 3D 李浩宏 (普通話)
		亞軍	3D 潘詩韻、3D 周曉晴
		季軍	3A 鄒俊傑、3D 李浚旻、 3D 李卓霖
	2023-2024年度 中六級人文學科 「賞心悅目」 測驗八達榜計劃	最受歡迎獎	3D 李卓霖
三金		6A 陳樂詩 (中史、商管、地理)	
雙金獎		6D 李敏妍 (中史、地理)	
		6A 施彩琳 (旅款、商管)	
金獎		6C 朱慧芳 (旅款)、 6D 羅啟倩 (旅款)、 6A 鍾家寶 (商管)、 6A 邱蕊 (商管)、 6A 屈俊宏 (會計)、 6A 洪靜霖 (會計)、 6B 歐陽子晉 (會計)、 6D 歐陽少俊 (地理)、 6D 湯純純 (地理)、 6A 施凱琳 (中史)	
		金獎及銀獎	6D 劉晞文 (旅款(金獎)、 地理(銀獎)) 6A 林穎詩 (旅款(金獎)、 商管(銀獎))
			雙金獎
		銀獎	6A 吳瑤瑤 (商管)、 6D 陳意豪 (會計)、 6B 劉澤愷 (會計)、 6D 蘇健淇 (地理)
			銀獎及銅獎

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
學術	2023-2024年度 中六級人文學科 「賞心悅目」 測驗八達榜計劃	雙銅	6A 壽寶明 (地理、商管)
		銅獎	6B 李永慧 (地理)、 6D 張智恆 (地理)、 6A 陳穎森 (商管)、 6D 葉寶怡 (商管)、 6A 陳鵬宇 (會計)、 6C 盧俊宇 (會計)
	English Builder (1 st Term 2023-24)	Level 1 (First)	1C NG YAT HEI, Nathan
		Level 1 (Second)	1D LAW PUI YIN, Perry
		Level 1 (Third)	1D HE LOU, Cynthia
		Level 1 (Fourth)	1D CHAN HI LAM, Hedy
		Level 1 (Fifth)	1D LEE MAT YIN, Jan
	English Builder (1 st Term 2023-24)	Level 2 (First)	2D LING CHING WA, Hannes
		Level 2 (Second)	2C CHAN HING YI, Chelsea
		Level 2 (Third)	2D CHEUNG SIU YEUNG, Michael
		Level 2 (Fourth)	2C WONG CHI YU, Alex
		Level 2 (Fifth)	2D CHENG AARICIA HAYLEY, Aaricia
		Level 3 (First)	3B TO KA KIU, Karina
		Level 3 (Second)	3B LAM SZE WING, Eva
		Level 3 (Third)	3D LEE TSUN MAN, Louis
		Level 3 (Fourth)	3B LAI CHEUK LAM, Charis
		Level 3 (Fifth)	3C YEUNG CHEUK HIN, Daniel
		Level 4 (First)	4A WONG TSZ TUNG, Tammy
		Level 4 (Second)	4A MAK HOI YAN, Angela
		Level 4 (Third)	4A LEUNG PUI SA, Jelena
Level 4 (Fourth)		4A KEI KA YIN, Candy	
Level 4 (Fifth)		4D LAI HIU YIN, Minnie	
Level 5 (First)	4A LI JINLIAN, Helen		
Level 5 (Second)	5B LAM CHI NGA, Bernice		
Level 5 (Third)	5A KWOK SIU FUNG, Chris		
Level 5 (Fourth)	5A NG YING YING, Candy		
Level 5 (Fifth)	5A HUNG HIU MING, Owen		
Level 6 (First)	6A LEUNG PAK HEI, Hayley		
Level 6 (Second)	6A CHAN LOK SZE, Luce		
上學期表現優秀班別	4AD1		
德育	上學期班級壁報比賽 (初中組)	金獎	2B
		銀獎	2C
	上學期班級壁報比賽 (高中組)	金獎	4D
		銀獎	4C
	10月課室清潔比賽	金獎	1A、2D
		銀獎	6D
		銅獎	4D
	11-12月課室清潔比賽	金獎	2D
		銀獎	1B
		銅獎	6D
1-3月課室清潔比賽	金獎	6D	
	銀獎	2D	
	銅獎	1B	
愛心捐贈大行動	最積極參與班別冠軍	5A	
	最積極參與班別亞軍	4A、3D	
	最積極參與班別季軍	3A	
全人獎勵計劃 (上學期)	班級獎冠軍	3D	
	班級獎亞軍	5B	
	班級獎季軍	5C	

小福發展及成就

學生成就 Students' Achievements

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)	
德育	全人獎勵計劃 (上學期)	個人獎	3D 劉柏朗、3D 梁嘉慧、 3D 張琪穎、3D 蔡俊森、 3D 黎耀榮、3D 麥彬葉、 3D 陳衍維、3D 譚梓熙、 3D 李浩宏、3D 李胤衍、 3D 吳柏賢、3D 陳怡真、 3B 林思泳、5C 黃欣琳、 5B 周鈺珊	
			下學期班級壁報比賽	金獎 1C、2A、3A、4D、5C 冠軍 2A 陸康妮 亞軍 2A 陳貝柔 季軍 2A 邱欣潞
	「四格漫畫」設計比賽 (初級組)	優異獎	1A 梁倬僑、1B 文慧涸、 1D 黃紫晴、2B 劉安娜、 2C 施芯怡、3A 謝艷萍、 3A 楊曉桐、3D 吳旻瑄	
			「四格漫畫」設計比賽 (高級組)	冠軍 6B 林露雯 亞軍 5D 宋宛澄 季軍 4C 施巧詩
	校慶盃高中閃避球比賽	最有價值球員 (MVP)	4A 陳熙怡、4A 紀嘉妍、 4D 吳珮瑩、4D 莊雨欣、 5B 周鈺珊、5D 譚藜蘭、 5C 蔡愷芸、6D 羅啟倩	
			冠軍 5A 亞軍 5C 季軍 4A	
	體藝	第二十二屆陸運會 女子甲組一百米	冠軍 5A 亞軍 5C 季軍 4A	
			第二十二屆陸運會 女子甲組二百米	冠軍 3A 張凱靜 亞軍 5D 馮麗怡 季軍 5B 沈倩如
				第二十二屆陸運會 女子甲組四百米
		第二十二屆陸運會 女子甲組八百米		
第二十二屆陸運會 女子甲4x100米接力			冠軍 3A 翟子晴、3A 張凱靜、 3B 杜珈僑、3C 李婧怡、 4A 周嘉雯、4C 盧樞庭、 4C 林巧程、4D 任愷堯	
			第二十二屆陸運會 女子甲4x400米接力	冠軍 5A 楊凱淇、5A 陳子欣、 5B 沈倩如、5D 余凱頤
		亞軍 4C 盧樞庭、4C 林巧程、 4D 賴曉妍、4D 任愷堯		
季軍 3A 翟子晴、3A 張凱靜、 3B 杜珈僑、3C 李婧怡、 5A 陳子欣、5B 龔子程、 5D 馮麗怡、5D 高逸桐				
第二十二屆陸運會 女子甲組八百米		冠軍 5A 陳子欣 亞軍 4D 任愷堯 季軍 5D 高逸桐		
		第二十二屆陸運會 女甲鐵餅	冠軍 5D 高逸桐 亞軍 5C 吳澤蔚 季軍 5A 保志欣	
			第二十二屆陸運會 女甲跳高	冠軍 4A 楊毅馨 亞軍 4C 林巧程 季軍 5A 楊凱淇 季軍 5B 馬晴蕓
第二十二屆陸運會 女甲跳遠				冠軍 3A 張凱靜 亞軍 4A 楊毅馨 季軍 5B 林詩銘
		第二十二屆陸運會 女甲鉛球		冠軍 5A 劉妙欣 亞軍 6D 張詠恩 季軍 5C 吳澤蔚
			第二十二屆陸運會 女子乙組一百米	冠軍 4C 盧樞庭 亞軍 3C 李婧怡 季軍 3B 趙澄蕙

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
體藝	第二十二屆陸運會 女子乙組二百米	冠軍 3B 杜珈僑 亞軍 2D 高筠洛 季軍 1B 蔡明格	
		第二十二屆陸運會 女子乙組四百米	冠軍 4C 盧樞庭 亞軍 1B 蔡明格 季軍 4B 潘希怡
			第二十二屆陸運會 女乙4x100米接力
	亞軍 3C 吳雪儀、3A 勞巧妍、 3D 周曉晴、3D 潘詩韻		
	季軍 1B 蔡明格、1D 黃詠芯、 1C 王秋敏、1D 石梓晴		
	第二十二屆陸運會 女乙4x400米接力	冠軍 1B 蔡明格、1D 黃詠芯、 1C 王秋敏、1D 石梓晴	
		亞軍 2D 鄭衍樂、2D 高筠洛、 2D 關芷晴、2D 梁梓晴	
		季軍 2B 陳蔚晴、2B 李詠晞、 2B 凌芷晴、2C 黃詠彤	
	第二十二屆陸運會 女子乙組八百米	冠軍 3D 周曉晴 亞軍 3A 翟子晴 季軍 4D 林雅文	
		第二十二屆陸運會 女乙鐵餅	冠軍 4A 鄭珈怡 亞軍 4A 麥曉怡 季軍 1B 蔡明格
			第二十二屆陸運會 女乙跳高
	第二十二屆陸運會 女乙跳遠		
		第二十二屆陸運會 女乙鉛球	
			第二十二屆陸運會 女子丙組一百米
	第二十二屆陸運會 女子丙組二百米		
		第二十二屆陸運會 女子丙組四百米	
			第二十二屆陸運會 女丙4x100米接力
	亞軍 2A 楊紫晴、2C 陳穎恩、 2C 王頌婷、2D 鄧卓饒		
	季軍 2B 劉婷婷、2B 吳嘉琪、 2B 袁佩儷、2C 王湙桐		
	第二十二屆陸運會 女子丙組六十米	冠軍 2C 黃詠彤 亞軍 1D 石梓晴 季軍 1C 李岷錡	
第二十二屆陸運會 女丙鐵餅		冠軍 2A 王靜儀 亞軍 2A 何美恩 季軍 2D 程子霖	
		第二十二屆陸運會 女丙跳高	冠軍 1D 湯靖瑤 亞軍 1D 何心穎 季軍 2D 鄧卓饒
	第二十二屆陸運會 女丙跳遠		冠軍 1A 尹 婧 亞軍 2D 梁梓晴 季軍 1C 李岷錡
第二十二屆陸運會 女丙壘球			冠軍 2C 陳馨怡 亞軍 1A 張寶儀 季軍 2D 麥寶琦
		第二十二屆陸運會 女丙鉛球	冠軍 1C 蔡佳鑫 亞軍 1B 譚洛彤 季軍 3A 張凱靜
	第二十二屆陸運會 女子一千五百米公開賽		冠軍 4D 賴曉妍 亞軍 4D 任愷堯 季軍 4D 任愷堯

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
體藝	第二十二屆陸運會 男子甲組一百米	冠軍	5B 胡皓程
		亞軍	5B 羅致衡
		季軍	3C 潘健軍
	第二十二屆陸運會 男子甲組二百米	冠軍	5B 羅致衡
		亞軍	5A 李峻賢
		季軍	5B 陳逸滔
	第二十二屆陸運會 男子甲組四百米	冠軍	5D 林 聖
		亞軍	5D 鄭國權
		季軍	5C 王俊喬
	第二十二屆陸運會 男子甲組一千五百米	冠軍	4A 陳靈語
		亞軍	5C 劉顯揚
		季軍	5C 袁梓健
	第二十二屆陸運會 男甲4x100米接力	冠軍	5C 王俊喬、5B 胡皓程、 5B 羅致衡、5D 李炯斐
		亞軍	5A 李峻賢、5D 林 聖、 5D 施家祥、5D 梁逸希
		季軍	5C 蔡騏謙、5C 劉顯揚、 5D 鄭國權、5B 張焯軒
	第二十二屆陸運會 男甲4x400米接力	冠軍	5C 王俊喬、5B 胡皓程、 5B 羅致衡、5D 李炯斐
		亞軍	6A 梁正賢、6C 吳浚彬、 6D 陳洛鳴、6D 張智恆
		季軍	5A 李峻賢、5D 林聖、 5D 施家祥、5D 梁逸希
	第二十二屆陸運會 男子甲組八百米	冠軍	5D 林 聖
		亞軍	6C 吳浚彬
		季軍	5B 張焯軒
	第二十二屆陸運會 男甲鐵餅	冠軍	5C 任梓軒
		亞軍	5B 張焯軒
		季軍	6A 壽寶明
	第二十二屆陸運會 男甲跳高	冠軍	6C 吳浚彬
		亞軍	5B 羅致衡
		季軍	5D 李炯斐
	第二十二屆陸運會 男甲跳遠	冠軍	5B 胡皓程
		亞軍	4B 顧凱逸
		季軍	5A 伍宇恒
	第二十二屆陸運會 男甲鉛球	冠軍	5A 葉廉迪
		亞軍	4C 張錦鴻
		季軍	4D 鍾青佑
	第二十二屆陸運會 男甲三級跳遠	冠軍	5B 胡皓程
		亞軍	5A 蔡沅霖
		季軍	4B 陳宇晨
	第二十二屆陸運會 男子乙組一百米	冠軍	2C 吳俊程
		亞軍	4C 劉學蔚
		季軍	3B 倪俊民
	第二十二屆陸運會 男子乙組一千五百米	冠軍	4C 鄧駿軒
		亞軍	3A 林鈞濬
		季軍	4A 葉承熙
第二十二屆陸運會 男子乙組二百米	冠軍	2C 吳俊程	
	亞軍	4A 黃柏傑	
	季軍	3C 董逸康	
第二十二屆陸運會 男子乙組四百米	冠軍	4C 黃明善	
	亞軍	2B 陳芋全	
	季軍	1B 柯鈞鵬	
第二十二屆陸運會 男乙4x100米接力	冠軍	4A 黃柏傑、4B 余凱晉、 4C 劉學蔚、4C 黃明善	
	亞軍	3A 翁宜宏、3B 倪俊民、 3B 黃灝銓、3B 邱奕滔	
	季軍	1B 林嘉順、1C 叢子瀧、 1C 陳 剛、1C 陳卓輝	
第二十二屆陸運會 男乙4x400米接力	冠軍	4A 黃柏傑、4A 葉承熙、 4C 劉學蔚、4C 黃明善	
	亞軍	2B 陳芋全、2A 楊卓霖、 2C 吳俊程、2C 張卓霖	
	季軍	1B 柯鈞鵬、1B 林嘉順、 1B 何仲禮、1D 何承熹	
第二十二屆陸運會 男子乙組八百米	冠軍	3B 王一彬	
	亞軍	1B 柯鈞鵬	
	季軍	4A 葉承熙	

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
體藝	第二十二屆陸運會 男乙鐵餅	冠軍	4D 譚家聰
		亞軍	3A 鄒俊傑
		季軍	3A 陳道涵
	第二十二屆陸運會 男乙跳高	冠軍	3A 李梓軒
		亞軍	4C 鄧駿軒
		季軍	3A 伍軒庭
	第二十二屆陸運會 男乙跳遠	冠軍	4C 黃明善
		亞軍	4A 黃柏傑
		季軍	2C 吳俊程
	第二十二屆陸運會 男乙鉛球	冠軍	4D 譚家聰
		亞軍	1C 吳浩哲
		季軍	3A 陳道涵
	第二十二屆陸運會 男乙三級跳遠	冠軍	4C 黃明善
		亞軍	4B 余凱晉
		季軍	2C 張卓霖
	第二十二屆陸運會 男子丙組一百米	冠軍	2D 陳國基
		亞軍	2D 麥浚晟、2A 鍾梓俊
		季軍	2A 楊卓霖
	第二十二屆陸運會 男子丙組一千五百米	冠軍	1C 叢子瀧
		亞軍	2C 丁瀚霖
		季軍	1A 翁靖賀
	第二十二屆陸運會 男子丙組二百米	冠軍	1D 陳浩彬
		亞軍	2B 陳昇宏
		季軍	1D 鄔卓峰
	第二十二屆陸運會 男子丙組四百米	冠軍	1D 莊子恆
		亞軍	2D 陳梓匡、2D 梁浩德、 2D 麥浚晟、2D 莫智鋒
		季軍	2A 陳尊堃、2A 吳劭廷、 2A 楊雅博、2A 鍾梓俊
	第二十二屆陸運會 男丙4x100米接力	冠軍	1D 陳浩軒、1D 曾憲毅、 1D 何承熹、1A 翁靖賀
		亞軍	2A 楊雅博、2B 陳毅朗、 2B 鄭煒翹、2B 李卓鴻
		季軍	1D 陳浩軒、1D 鄔卓峰、 1A 翁靖賀、1D 吳宇軒
	第二十二屆陸運會 男丙4x400米接力	冠軍	2C 張卓霖
		亞軍	2D 陳國基
		季軍	2A 楊雅博
	第二十二屆陸運會 男子丙組六十米	冠軍	2C 丁瀚霖
		亞軍	1D 陳浩軒
		季軍	1B 陳浩鈺
	第二十二屆陸運會 男子丙組八百米	冠軍	1B 陳浩鈺
		亞軍	1A 卓勁楹
		季軍	1B 林杰龍
	第二十二屆陸運會 男丙鐵餅	冠軍	2C 張卓霖
		亞軍	2B 鄭煒翹
		季軍	1D 鄔卓峰
第二十二屆陸運會 男丙跳高	冠軍	2D 麥浚晟	
	亞軍	1D 何承熹	
	季軍	2D 張兆揚	
第二十二屆陸運會 男丙跳遠	冠軍	1C 叢子瀧	
	亞軍	2C 許嘉濠	
	季軍	1D 陳浩彬	
第二十二屆陸運會 男丙壘球	冠軍	2A 鍾梓俊	
	亞軍	1C 謝承瀚	
	季軍	2A 蔡冠奇	
第二十二屆陸運會 男丙鉛球	冠軍	1C 叢子瀧	
	亞軍	3A 馮德政	
	季軍	5A 陳家華	
第二十二屆陸運會 男子高級三千米公開賽	冠軍	1A 張寶儀、1A 范彩心、 1A 方嘉慧、1A 高凱晴、 1A 吳雪晴、1A 蔡珮揚、 1A 尹 婧、1A 朱梓銘	
	亞軍	2B	
	季軍	3B	
K-pop Random Dance	冠軍	2B	
	亞軍	3B	
	季軍	2C	
校慶盃初中閃避球比賽	最有價值球員(MVP)	2B 陳芋全	

柯家浚同學於2023年中學文憑考試成績優異，中國歷史科及通識科均考獲5*，中文科及通識科均考獲5，現正就讀於香港大學文學士。

追夢旅程

柯家浚

文憑試，對我來說是一段難以忘懷的旅程。每個人心中都懷揣著一個夢想，當中充滿挑戰和成長，而最終的收穫亦使我深感欣慰和滿足。

還記得在中六的時候，我已經明白，要在文憑試中突圍而出，這條路絕不容易，更需要付出無盡的努力和堅持。因此我開始訂立目標，並努力學習和培養相應的能力。我擁有很多和我並肩作戰的夥伴，大家互相勉勵，共同努力。而且還有一直給予我支持的校長、老師們，他們給予我寶貴的指導和鼓勵，使我能夠不斷進步。然而，在追逐夢想的過程中，我也遇到了許多挑戰和阻礙。有時，我會感到困惑和失望，但我從克服困難的過程中學到了很多。我學會了堅持不懈，直面困境，並不斷調整自己的策略。重要的是，我從失敗中學習，並將其視為追求成功的必經之路。



摘星從不容易，對於一個文科生來說，要面對這麼多文字，甚至還要把它們都背起來是件很困難的事。中史科是一個需要對歷史事件、人物和背景有深入了解的科目。我在準備中史科時，首先需閱讀大量的教科書和參考資料，以建立對歷史事件的全面理解。我也研究了過去的試題，以了解出題的模式和趨勢。此外，我定期參加模擬考試和練習答題，以提高我的應試技巧和時間管理能力。而在準備中文科時，我注重閱讀和寫作的訓練。我閱讀了大量的文學作品，包括小說、詩歌和散文，以提高對不同文體和文學技巧的理解。我也積極參與討論和寫作活動，以加強我的表達能力和寫作技巧。此外，我又花時間整理和記憶重要的詞語、成語和句型，以應對語文運用方面的考題。這些訓練和努力讓我在考試中能夠更好地理解 and 回答題目。

總的來說，在文憑試中成功摘星，並不是僅僅依靠運氣或天賦。它需要長期的努力、堅持和策略。通過深入學習，了解出題模式和趨勢，並不斷練習和測試自己的能力，我最終能夠在取得優異的成績。這一段經歷也讓我明白到，只要有目標和努力，我們都能夠在文憑試中取得優異的成績。希望我的分享能夠給予小福的師弟師妹一些啟發和鼓勵，讓他們在學習的道路上取得更多的成就。



中文科

中文科科主任 駱家琪老師

福建中學（小西灣）中文科在過去一年裏，致力為學生提供多元化的學習機會和體驗。老師們不僅注重課堂教學的革新，還積極組織各種活動提升同學對中國文化的認識，加強愛國情懷。

課堂革新

在本學年，科組參與了賽馬會「趣看文言」戲劇教育計劃，將有趣的活動引入課堂，吸引學生認識中華文化。計劃其中一個活動是將《楊修之死》改編成戲劇演出，以生動有趣、深入淺出的方式呈現給中一全級同學觀賞。此外，我們還邀請導師到校，以戲劇教學的手法親臨指導其中一班中二同學，為他們上了一課精彩的《美人掩鼻》。該活動不僅打破了學生對文言文枯燥乏味的印象，也讓他們對中國文學作品產生了更大的興趣。



校內活動

科組在校內舉辦了多項活動，其中以初中的有聲好書比賽最受歡迎。中一及中二級以中國經典文學作品《西遊記》和《聊齋誌異》為指定讀物，老師引導同學透過朗讀和聲音演繹，深入理解文學作品的內涵。在中一級及中三級比賽中，我們特別邀請了「《有聲好書》全港中學生聲演比賽2018」亞軍得主楊靜怡校友擔任評判，她更為同學即席演繹了《霸王別姬》。中文科組希望透過這樣的活動，培養同學的品德情意和文化修養。





此外，本學年所舉辦的中華文化周以宋朝為主題，通過展現宋朝傳統文化、藝術和民間習俗等，讓同學深刻體驗中國傳統文化的特色。學校禮堂設有多個攤位，當中包括背誦宋詞、認識茶文化、書寫揮春、品嚐湯丸等，這些攤位都是由中二至中六級的同學精心籌備，受到了大家熱烈歡迎。另外，中四級同學在周會課上體驗了製作手工香的樂趣，而中五級的同學則親手製作了香包。這一系列體驗式的活動讓同學們親身感受到中國文化的價值和魅力。



結語

我們深信，只要讓學生對中國文化有更深刻的認識和體悟，愛國的種子便會在他們心中生根發芽，茁壯成長。展望未來，福建中學（小西灣）中文科將繼續帶領同學深入探索中國文化，培養他們成為中國文化的傳承者。



English Language

Mr Andrew TONG M H, English Panel Head

At Fukien Secondary School (SSW), our English Department fosters language proficiency, cultural understanding, and student empowerment through dynamic teaching and engaging activities. We prioritize expressive skills, digital integration, and values education for holistic growth.

Self-directed learning (SDL)

This program promotes active student engagement and independent investigation. It encourages students to identify learning needs, set goals, utilize resources, and evaluate progress. Students develop essential skills such as self-directed learning, information organization, knowledge transfer, problem-solving, and self-confidence. By cultivating these skills, students become equipped for lifelong learning.



Fostering Patriotism at FSS: Inspiring National Pride

FSS fosters patriotism by instilling national pride, responsibility, and active citizenship. Our curriculum and activities empower students to be informed, compassionate, and engaged citizens who contribute positively to our country's progress. We cultivate patriotism as a vital aspect of character development, preparing students to be responsible leaders shaping our nation's future.



English Celebration Activities

The English Department organizes engaging English Celebration Activities, combining art, music, drama, speaking, and interactive performances for the entire school community. These events foster unity and engagement in English at FSS, celebrating diverse cultural experiences such as Halloween, Christmas, and Easter traditions. Community school celebrations promote a sense of belonging, shared history, and self-identity among FSS students. By participating, students contribute to their own culture and enhance English language learning.





Global Week

At FSS, we prioritize global understanding. International guests share cultural insights, students engage in interactive activities, and the Bollywood Dance Party showcased the universal language of dance. We equip students to contribute globally and navigate the online world conscientiously.



數學科

數學科主任 洪加景 助理校長



在數學的學與教過程中，如何推動學生的愛國情懷呢？

那就是在課堂中加入愛國教育的元素，我們積極把中國發展融入課程中，讓學生從中培養愛國情懷。具體的推行過程，主要體現在以下兩方面：

將數學概念扣連國家

第一，將數學知識應用在生活與社會發展，了解國家的發展。在數學的課堂中，當教到統計學的時候，我們會讓學生們做一些有關中國近三十年經濟發展的統計，從而令他們了解到中國的發展，以及作為中國人值得驕傲的地方；而在教授立體圖形的時候，則可以讓學生搜集一些內地著名的建築物圖片，如廣州電視塔、上海電視塔、北京電視塔等，增加學生對建築美學的直觀感覺，也加深對內地的認識；在學習百分數的時候，也會引入中國稅項的資訊，讓他們學習數學概念的同時，也了解中國所推行的稅制中蘊含着共同富裕的理念，明白國家通過高收入人士所交的稅項以推行扶貧政策。





於課題內容引入過去成就

第二，在不同的課題引入中國古代數學上的成就，讓學生了解中國古代數學的發展並通過講述中國數學家的事跡以及故事，從而加深學生們對中國古代數學的深刻印象，既豐富數學的知識內容，同時增強學生對國家的民族意識，從而增加他們對自己作為中國人身份的認同感。



以上就是我們小福數學科組為培養學生愛國情懷所做的點點滴滴，希望滴水穿石，培養我們的學生成為愛國愛港的人才。



公民與社會發展科

公民與社會發展科主任 李偉雄助理校長



本學年開始，高中通識科將完全由公民及社會發展科所取代。在近三年的過渡時期，公社科組在學與教模式及活動上作出了多項的改變、革新、調整，着重要求學生從課本和個人學習經驗中建構知識，從而加深個人對社會、國家及國際的認識。本校科組的學習目標如下：

1. 加深對個人、社會、國家及世界的理解；
2. 對個人、香港、國家、國際議題作多角度的認識；
3. 尊重不同文化和觀點；
4. 建立正面價值觀和積極人生態度，成為自律守規的公民。

認識國情為立足點，培養愛國愛港精神



科組老師皆有豐富的教學技巧，多年來屢獲教育局及不同團體邀請主持講座，與不同學校的老師分享學與教的成果。個別老師又在報刊上分享一些教授國民教育心得，供全港師生參考。此外，又有科組老師擔任教育局公民與社會發展科的科目委員會成員。因此，本科組的老師在教授本科時，往往能夠把經驗融入課堂中，做到以認識國情為立足點，培養愛國愛港精神的教學宗旨。

公民科組老師在課堂教學上，除了直接講學之外，更會分享個人對國情的理解，從不同角度與學生一同探討及認識當代國家發展，從而培養學生的愛國情懷。此外，老師又會要求學生閱讀《中華人民共和國憲法》、《基本法》、《國安法》，並對時事進行分析。教師亦會鼓勵學生就課堂內容提問及討論，並通過閱讀一些與國情相關的課外書籍、報章、網上材料等，認識及了解國家發展概況。簡而言之，透過不同的學習活動，讓同學對香港、國家、國際議題得以全方位的認識。



為了讓學生能將課堂知識與現實生活聯繫起來，科組老師經常安排實地考察活動如參觀博物館、政府部門和非政府組織等，以及與學者對談等體驗活動，有助學生學會多角度審視議題和資料，從而鞏固個人學習成果，加深對個人、社會、國家及世界的理解。

為了讓學生能將課堂知識與現實生活聯繫起來，科組老師經常安排實地考察活動如參觀博物館、政府部門和非政府組織等，以及與學者對談等體驗活動，有助學生學會多角度審視議題和資料，從而鞏固個人學習成果，加深對個人、社會、國家及世界的理解。



與時並進的電子教學，自主高效的國情教育

本科組老師近年在教學方法亦能與時並進，運用電子教學的模式，嘗試培養學生掌握一些自學國情的技巧。老師們應用不同的程式——如Kahoot!、Padlet及Nearpod等，讓學生透過互動、競賽及老師的即時回饋，提升了其學習興趣及學習效能。此外，老師又會運用Google Classroom，把教學材料和課業系統性發放給同學。以上技巧皆有利於培養學生自主學習的習慣，並能在課內、課外有更多認識國情的機會。



科組本學年因應「認識國情為立足點，培養愛國愛港精神」的學習目標，在學與教模式及學習活動上皆作出了改變、革新和調整，有助同學更投入學習本科，更加深對國情的認識。



理科

理科科主任 譚啟鏗老師

科教興國：本校理科組的角色

科學是人類探索自然界和解決問題的重要工具，也是推動社會進步和國家發展的動力。本校的科學教育旨在培養學生對科學的興趣、好奇心和探究精神，讓他們掌握科學的基本概念、原理和方法，並能運用科學知識和技能，分析並解決日常生活和社會問題，以及關注科學對個人、社會和環境的影響。因此，科學教育在中學階段扮演著重要的角色，它是實現「科教興國」這一目標的關鍵。

科——STEM教育

我們認識到STEM教育的重要性，並致力將其融入課程中。科組的目標是培養學生的創新思維和解決問題能力，為他們在21世紀的社會中裝備必要的技能。本校理科的課程包括科學過程技能、編程教育和人工智能，這些都是當今社會極為重要的技能。此外，我們還會安排各種「動手做」的活動，讓學生有機會將課堂上學到的知識應用到實際中，進一步提高他們的實踐能力。



教——教師專業發展

我們深知教師在學生成長過程中的重要性，因此我們注重教師的專業發展。科組老師會定期組織參加專業培訓，以便他們能夠掌握最新的教學方法和考評要求以及緊貼創科的最新發展。此外，我們會安排組內老師互相分享和交流經驗，以提升整個理科組團隊的專業能量。



興——人才培育

「青年興，則香港興」，因此我們致力建立校本學生人才庫，加強識別和栽培具STEM潛能的學生，安排他們參加進階培訓和不同的比賽，培育更多STEM精英，發展同學STEM相關的潛能。通過活動和比賽，學生不僅學到了STEM領域的知識和技能，還培養了解決問題、創新思維和團隊合作的能力。當中由本校科組老師帶領的VEX IQ隊伍在本屆香港地區的資格賽成功奪冠，並成為香港代表隊到澳洲參賽。

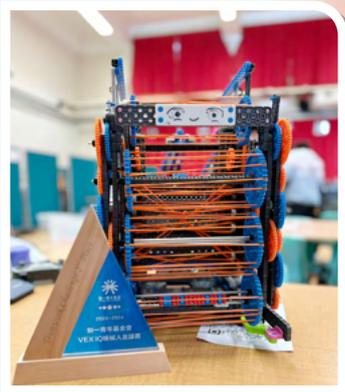


國——國民教育

我們認為國民教育是培養學生愛國情懷的重要途徑。科組以「多重進路、互相配合」方式在課堂內外推動國民教育，將國家的歷史、資源、地理和創新科技等內容融入課程中，並透過各項考察和閱讀活動來增加同學對國家當下在科學和科技領域上的發展和貢獻之認識。我們希望通過這種方式，讓學生更好地了解國家的文化和發展，並明白自身在國家發展中的角色。



中學階段的科學教育是「科教興國」的重要基石，它不僅能提升學生的科學素養和能力，也能激發學生的科學興趣和熱情，為他們的未來學習和事業發展打下堅實的基礎。展望未來，科組將繼續以「科教興國」為目標，培養有承擔、有能力和心繫家國的年青新一代，為國家穩定繁榮發展添注力量。



人文學科

人文學科科主任 王慧珠老師

本校的人文學科包括初中及高中課程，初中課程包括：中史、地理、生活與社會（下稱生社科）及中三的創業與理財，而高中課程則包括中史、地理、旅遊與款待科（下稱旅款科）及企業、會計與財務概論科（下稱企會財科）。本科希望幫助學生瞭解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。

愛國從知識開始

不同的學科涵蓋了國家不同層面的知識，讓學生透過課程更立體地認識國家的過去、現在與將來。中史科由初中開始，學生通過課堂，從古至今學習國家歷史。為了讓學生尊重國家象徵和標誌，中史科更在中一課程中增設「認識國家」單元，學習國旗、國徽、國歌等知識。旅款科涉及了不少認識中國傳統文化、國家安全（文化及生態安全）、國家旅遊業發展的議題，讓學生從中對國家和文化產生認同。企會財科則從經濟角度介紹香港與內地的經濟及商業關係，了解國家發展現況以及兩地關係。生社



科老師又會安排學生閱讀《中華人民共和國憲法》、《基本法》的一些條文，並鼓勵學生閱讀一些與國情相關的課外書籍、報章、網上材料等，加深其對國家發展概況的認識。地理科關注國家安全教育，與學生探討中國氣候、糧食、資源等問題，反思國家面對的挑戰及發展的機遇。

人文學科積極透過多元化的課題，加深學生對國家政制、經濟、文化、地理、歷史等方面的認識，讓他們更關心和了解我們的國家。





由認識到認同

各學科亦積極推動不同的學習活動、探究學習，培養學生的愛國情懷。中史科推動各種專題活動以培育熱愛祖國的情懷，如中一的族譜設計、中二級歷史人物欣賞和中三的抗日英雄人物等，讓學生從中了解自身與國家的關係，並且從古人身上欣賞中國人的美德。旅款科透過課堂講授、教師分享、個案研習及小組討論，建立學生對身為中國人的自豪感和國民身份的認同。企會財科在課

堂上亦多角度探討國家經濟發展的議題，如大灣區發展等，讓學生更進一步感悟和欣賞國家的成就。生社科除了直接講學之外，更會分享個人對國情的理解，及日常對國家現況所知，讓學生能從學習中連繫到日常生活，關注國家的發展。地理科亦安排不少相關的剪報、課堂研習等，藉此強化學生的國土安全意識。

本學科亦重視豐富學生的校外學習經歷，深化課堂所學，加強對國民歸屬感。如中史科本年度配合故宮博物館主題展覽「凝視三星堆」，安排高中學生出席由著名學者丁新豹先生主講的講座和參觀故宮博物館，而復活節假期間亦安排成都考察團，讓學生親自到訪三星堆博物館，近距離領略中國文物的魅力。中史科深信與內地交流亦是國民教育的重要一環，暑假將會安排內地考察團，希望能讓學生能親身欣賞國家的山川地貌，感受歷史文化的氛圍，培養對祖國之情懷。旅款科安排學生考察上環，讓學生認識上環的發展史外，亦了解華僑對香港經濟的貢獻。及後，又安排中五學生帶領中一學生到中環進行導賞活動，讓中一學生了解香港的發展史，明白香港作為國際金融中心的角色及歷史的演變。透過這項活動，亦有助中五學生培養責任感、承擔等中國人的良好素質。企會財科安排中四及中五級學生到工展會考察，透過認識香港的營商環境及中國品牌，反思香港和內地的經濟交往，幫助學生培養愛國愛港情懷。生社科亦多次安排校外考察，如到訪慈山寺，認識中國傳統文化；參觀美荷樓，了解五十年代中國新移民來港的刻苦生活，一方面認識香港和中國的關係，一方面培養學生「堅毅」、「勤勞」等中國人傳統美德。



本校人文學科一直希望以理服人，以文化人，以情感人，從課程、課堂活動以至校外體驗，多方面培養學生的愛國素養。



術科

術科科主任 鄭融婷老師

根據教育局八大學習領域，本校術科涵蓋音樂、藝術、體育及家政，提供均衡的課程，積極推動學生多元發展，提供全人教育，讓他們一生自學、思考、探索、創新和應變。

在高中視覺藝術課程中，透過多樣的途徑接觸藝術，如參觀藝術廊、研習網絡資訊、宣傳廣告，激發學生的好奇心，讓他們發揮創意和抒發情感，更有利於個性、審美能力、創造力、溝通能力和批判性思考能力的發展。



就年度主題「愛國」，中一級學生透過「藝術源於生活與感受」，從欣賞畫作，感受家國景色的情懷；中二級學生藉着「中國山水畫初探及設色山水畫臨摹」，認識及傳揚中國傳統藝術文化，逐漸建立學生在文化安全方面的概念。中三級學生透過陶藝創作之「一人一器皿」，認識中國傳統藝術媒介及造型並學習如何拼上不同類型的陶藝作品。高中視藝選修科學生則透過公益設計明白如何推動文化及社會發展的重要性及關連性。

為配合學校愛國主題，體育科亦於課堂內及課堂外慢慢滲入相關主題，讓學生們對自己國家概念、國民身份認同有更深的了解，並明白強身健體才能保家衛國。

體育科透過多元化的學與教模式，讓學生發展健康身心。本年度分別安排中一至中六學生於學期進行四次體適能測試，學生通過個人或小組等不同形式參與課堂，發展活躍及健康的生活模式，並建立恆常運動習慣。陸運會開幕時，大會亦進行升旗儀式及唱國歌，以提升學生對國民身份的認同，讓學生了解維護文化安全是民族團結和國家穩定的重要基礎。本科亦透過課堂內外積極推廣足毬運動這傳統中國文化的體育運動（即古代軍中遊戲「蹴鞠」），本校足毬校隊亦經常代表學校參與校際比賽，並獲得理想的成績。



為讓學生進行探究及體驗學習，家政科設計多樣的學習活動，發展學生的知識、技能及綜合資料的能力，從而使學生能靈活運用學科知識，解決生活問題。如中一級學生透過學習穀類課題，明白中國以農立國，「粒粒皆辛苦」的道理，學生們不但學懂珍惜食物的重要性，同時亦認識中國地理與種植食物的關係。中二級學生透過學習中式餐桌禮儀，加深對中華文化的認識。



音樂科通過聆聽、演奏和創作的綜合音樂活動，培養學生的創意和想像力，發展音樂技能，並培養他們欣賞音樂的能力。學生通過理論學習、實習（二部和三部合唱）、專題研習等方式，培養正面價值觀。此外，初中六班精英班還設有一節音樂堂，深入探討不同樂器的學習，包括二胡、笛子、中國鼓、弦樂（小提琴和中提琴）。音樂科還提供多種課外樂器班，如中樂小組、中樂彈撥組、笛子組等，並鼓勵學生參與各種音樂比賽和聯校民樂演出如校際音樂節、粵曲獨唱、聯校音樂大賽等，讓他們更深入地了解國家優秀的文化傳統。

術科組在下學期五月舉辦術科週，展示和推廣中國和本地文化。除了籌劃術科組書展外，術科組還舉行不同的展覽和工作坊，如本校學生藝術作品展、香港歷史博物館的飲食和音樂文化展、傳統食物推廣工作坊、陶藝推廣工作坊等，讓學生體驗和認識中國文化。



多元學習經歷 Other Learning Experiences

本校高中課程的「多元學習經歷」旨在針對「全人發展」、「價值觀教育和生涯規劃教育」、「創造空間和照顧學生多樣性」三個方向善用課時，促進學與教的範式轉移，推動學生學習和發展，藉此提高學生學習興趣、培養其終身學習能力，並發展生涯規劃。這些學習經歷涵蓋五個範疇，包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。



中四級的非洲鼓體驗課程和中五級的空手道體驗課程有助豐富學生的見識，增加學生的學習經驗。前者讓學生認識「一帶一路」中的東非藝術文化，學習紀律，享受音樂，並藉此將音樂聯繫社區；後者則讓學生認識平日較少接觸的運動，鍛煉意志，並得到均衡的身心發展。



而中四級的手語初級課程和中五級的職業急救及AED課程則讓學生裝備自己，培養終身學習能力。學校特意安排學生通過考試取得專業評估級別證書，有助他們發展生涯，鋪排升學及就業出路。



中文科優秀作品

雨中回家

2D 莊茁瑩



雷聲轟隆的響起，緊接著雨就像盆里的水說倒就倒。剛好那時，自修放學，教室裡的同學紛紛露出了無奈的表情。我嘆了口氣，走出了校園。

我撐起了雨傘，然而事情並沒有如我所願，眼前的雨不再透明，變得十分密集，讓人產生視覺錯誤。是的，這場雨更大了，大到看不太清四周。地面上的傾斜部份似是小溪流淌，雨水落在地上，濺起了水花，滴落在校門的石路上，發出輕柔的聲響。濕漉漉的地面映照出天空的陰鬱，仿佛是一幅水墨畫。獨特的景致讓人陶醉其中。門口人來人往，有接送小孩的家長、有送外賣的電動車手、有在商鋪屋檐下避雨的學生……

終於，我走出校門口的那片擁擠地帶，來到馬路邊。由於雨傘太小，我的衣服和手臂都被淋濕一大片，衣服的顏色因為雨水浸濕，而變得更深了。風呼嘯著，雨點輕打在臉上，帶著清新的濕潤和微寒，讓人從迷蒙中驚醒，感受到大自然的節拍。自然的威力，是雨傘都不能抵抗的啊！放學、下班高峰期，加上雷雨交加，堵車現象十分嚴重，有的甚至幾分鐘才前進一小段路，刺耳的車鳴聲也不可避免。路面上的水坑越來越多，由於天色十分暗沉，烏雲密佈，我一腳走去，不小心踏進了一個大水坑，水由下到上，濺到四面八方，我的鞋連同襪子全被浸濕，濕悶的感覺使我有些懊惱。路上有來來往往的人群，大家似乎悶悶不樂，低著頭，撐著把傘。但工作的清道夫依舊穿著雨衣在街上穿梭來回，雨打在他們的雨衣上，一滴一滴地滑落，卻始終沒有淋濕他們的工作熱忱。他們把散落的垃圾及楓葉一點一點的用掃帚納進簸箕再倒進垃圾車。我心中不由得生起敬佩，也感到心酸，因為這場暴雨為他們帶來了不便。

過了這條街，我準備上樓梯往天橋。原本在天橋欄上的新油漆，經不住暴雨的沖刷，字跡都消失殆盡。

我終於走到家門口，雨慢慢變小。我摸了摸背上的書包，也被淋成了「落湯雞」。我收起了傘，抖了抖傘上水珠，脫下了鞋子、襪子，書包一放，換上睡衣，躺在沙發上休息了。

雨過天晴，我的心情就像是被撫平的波紋，漸漸恢復平靜。所有的煩惱和憂慮都被雨水沖刷乾淨，讓人感到一種寧靜和舒適，彷彿大自然在告訴我們，一切都會過去。我抬頭望見那湛藍的天空，使我更加珍惜這當下的生活。

風雨後的故鄉

3B 趙澄葭



生活的煩悶把我壓得喘不過氣來，藉着思念，我啟程回到了我的故鄉。在火車上，只看到天上烏雲密布，帶着一絲絲的雷電聲下起了一陣大雨。路旁的樹木被吹得沙沙作響。我無心理會，闔上眼睛，倚在火車椅上昏昏欲睡。

下車了，我抬着行李，只看到火車站的地上有許多樹葉，刺骨的涼風時不時鑽進懷裏，我不禁感到一陣寒意。廣播傳來一陣聲響：「因天雨關係，通往北京的火車將會被延遲至10:45分……」我抬頭看去，只看到零星的燈光，那裏寫着被延遲的火車。一堆人聽到廣播後，焦急又無能為力。我卻想，這不是正好帶來片刻的休息嗎？

後來終於到站，當我走出火車站，樹上還掛着不知是誰的帽子和衣服，路邊的坑渠也被樹葉堵塞，因此積滿了水。只看到一群小孩在圍着那小水坑，一個一個像下餃子一樣往那水坑跳，衣服被濺起來的水花弄髒了也毫不在意。真羨慕他們那時候的無憂無慮，不知道他們回家後會不會被父母罵呢？

經過一條條的小街小巷，終於到了村口。以往鼎立在村口的大樹如今也只能孤伶伶地躺在地上，為這村增添了一絲淒涼的氣氛。我坐在地上，撫摸着那大樹的紋路的凹痕，因雨後，手撫摸大樹時濕漉漉的，身旁又充斥着混雜的雨水味，令我不舒服。小時候因頑皮而在樹上刻下的「到此一遊」如今還在，但樹已倒塌，是不是意味着我的童年跟着消失呢？突然一把聲音傳來：「小妹妹，我們要把這樹鋸掉抬走了，請讓讓吧！」我走到他身旁問：「為什麼？」原來為了不妨礙行人進出，大樹只能被砍伐，看着那伴我成長的樹如今像垂死的老人般躺在面前，我瞬間五味雜陳。

我失落地走進村裏，身旁的小孩大叫道：「看，是彩虹！」我抬起頭，看見天上七彩斑斕的彩虹！四周也被雨後的陽光折射得閃閃發光，遠處的山景在雨後的雲霧中若隱若現，彷彿一幅水墨畫。原來風雨後的景色是如此美的！走着走着，工人們仍然在清理街道上的雜草樹枝，但奇怪的是，他們談笑風生，我不知為何，斗膽上前一問，他們說：「為大眾服務不是一件樂事嗎？」我繼續走著，發現不少大樹被砍，可是路邊的小花小草仍然屹立不倒，他們抖動著晶瑩剔透的雨珠，在陽光的折射下，我看見無盡的生命力。我頓時茅塞頓開，花開花落仍是花，對了，我又何必傷春悲秋？兒時的大樹雖然不見了，但它在心坎中仍然是枝繁葉茂、遒勁挺拔，那便足矣。

風雨後總叫人黯然神傷，但經我一路走來，原來風雨也不只有悲傷。看着眼前那優美的景色，本來心情的陰霾也被一掃而空，我來這裏的目的已經不太重要了。其實我們的人生不就是這樣？有喜也有悲，不必執着於一件小事上，只要細心觀察，原來風雨帶來的，還有碧空上的彩虹、花朵的清香、人們的微笑……

頒獎台上

3D 鄭婷芝



在華麗的禮堂裏，坐滿了學生、老師和家長，他們安靜而緊張地等待主持人的宣佈，期望自己的子女或學生能夠登台領獎，享受那至高榮耀，不過，這緊張又嚴肅的氣氛被我打破了。

「喂！那不是休學了兩年的同學嗎？」一些眼尖的學生們率先發現我的存在「啊？那個被雅思欺凌的女同學嗎？她不是已經退學了嗎？」他們不斷地竊竊私語。我聽着越傳越失實的謠言，不禁嘴角動了動。是的，我確實被同班同學雅思欺凌過，休學了整整一年，但我不打算退學，我想通過自己努力來反擊，讓她看見我的蛻變。

「妹妹，別坐那邊了，我們坐另外一邊。」溫暖的手掌扶着我的肩膀，陪我来領獎的哥哥皺著眉頭，看着曾欺凌過我的雅思，「是她嗎？」。

那是一段痛苦的過往，本來我和雅思沒有任何交集，但有一次，她跟我搭訕：「你知趣的話，就跟我聯成一線，孤立那個討厭的一心！」但我拒絕了她，反說她的不是。雅思看我不配合，惱羞成怒，便反過來對我展開對我一連串的針對和孤立。

回憶起來，這真不是滋味。我不禁恨自己當時的懦弱和無力。不過，現在看見雅思的一臉不可思議的啞口無言和後悔，我卻無心報復，只坐在另外一邊並繼續參與頒獎禮。「各位家長、老師和同學們，現在開始宣佈本年的——『優材生』是……」主持人故意頓了頓，然後深吸一口氣，宣佈道：「有請鄭同學上台領獎！」所有人頓時驚訝，但後來掌聲如雷，我瞥見熱淚盈眶的哥哥，「看到了嗎？這是你的努力，快去領獎吧！」我昂首，慢慢地走上台，哥哥默默地向我揮手致意，我的哥哥就是如此的溫柔，如同那一天的夜晚——

當我被欺凌的痛苦壓倒時，把自己關在房間哭泣、不吃不喝、自暴自棄時，哥哥只是耐心地在門外鼓勵我：「妹妹，哭了那麼久，先吃點東西吧？」、「沒事，想要逃避痛苦是正常的。」在休學後的兩週，我打開心扉並抱着哥哥痛哭，而他也輕聲細語地安慰我：「沒事了，沒事了。」他拍拍我哭得喘不上氣的背，溫柔而堅定道：「我不會讓別人欺負你的，我來保護你，直到你重新振作！」當我重新振作起來時，他更是陪着我追上學習進度、不停為我補習。直至我在考場脫穎而出，拿到優秀的成績，哥哥頂着無數捱夜陪我讀書的黑眼圈，也要陪着我上學校領獎。

想到這裏，我的眼睛裝滿了淚水，我連忙深吸一口氣，生怕那淚水湧出我的眼眶。然後我走向主持人接過那一個金光閃閃的獎杯——「優材生」。台下的觀眾們歡呼着、鼓掌着，主持人恭喜道：「恭喜你拿到優材生獎！能講一下你的讀書心得嗎？」我低頭看着獎杯，它被燈光照得耀眼如同蝴蝶閃亮的鱗片，像家裏陽台上的那隻蝴蝶……

「瞧！妹妹，看到這隻毛毛蟲嗎？牠結蛹了。」哥哥指着陽台的花盆中黑色的蛹，看樣子是準備破繭而出了，裏面的小生命正在掙扎中。那時，我還在自暴自棄中，悲觀地說：「不，牠不能成為蝴蝶，只能在這小小的蛹中痛苦死去。」哥哥沉默了一會，他沒有被我這番說話而掃興，又笑着說：「是嗎？我想牠會成功化蝶，牠的一切血肉化為液體重組，化為美麗而強壯的翅膀，最後蛻變和獲得新生。」隨後走向我，又說：「我相信你，也能把傷痛化為翅膀，飛上天空。」他的語氣平穩又堅定，這時，我好像看到那蝴蝶破繭而出了。

「我們人生總是充滿苦難與傷痛，但是不要放棄自己，站起來！毛毛蟲最後也能蛻變為蝴蝶，飛上那廣大的天空！」我高舉着獎杯，告訴其他在蛹中掙扎的人，不要放棄掙扎，要努力破繭而出，我聽着人們鼓掌、讚嘆聲，看着哥哥的聲淚俱下，我卻笑了，忽然看到一隻蝴蝶飛進禮堂。看來，我見證了一隻毛毛蟲的蛻變、重生，雖然，我的頒獎禮已經正式完結了。

熱鬧過後，我卻感到失落

5A 吳敏騫



今天是香港國際機場開幕廿五周年，正值暑假，機場一下子變得熱鬧不少，一家扶老攜幼，興奮期待地拖着大大小小的行李箱，但也有準備出國留學的少年噙着淚花，依依不捨與家人作告別，每個人都準備迎接自己的新旅程。這些畫面也令我憶起廿五年前，銀星歇落的那個子夜。

暮色降臨，華燈初上，落霞隨着夜幕的籠罩逐漸變得朦朧，啟德在維多利亞港的霓虹炫目下生色不少，但在今夜，啟德將要和天上那最璀璨的銀星永別。

今夜的啟德熙熙攘攘，附近的餐廳客似雲來，全因承載着香江兒女回憶的啟德機場將要關閉。今天來道別的人川流不息，民居大廈的天台上傳來陣陣小孩嬉笑打鬧的聲音，手上拿着飛機模型，滿懷希冀地說：「我長大後要做飛機師！」須臾，轟然雷動的引擎聲傳來，黑影遮蓋了半條街道，「哇！飛機又來了！」站在天台上的小孩都興奮得手舞足蹈，街上的人都駐足仰望飛機劃過的氣勢，那天上的飛鳥離大廈不過十米高，彷彿觸手可及，無一人不發出驚歎聲。飛機穿梭在夜空，站在街道上的我許是被這熱鬧的氣氛所感染，舉高右手，用指尖勾畫出飛機的輪廓，腳步亦如同眾人一樣往降落的地方邁去。晚飯時段過後，跑道防護網外已經人潮如湧，不論是記者還是市民都拿着「長槍短炮」咔嚓咔嚓，記錄屬於啟德機場的最後一夜，我也不甘示弱拿出小相機遊走在機場，無論是摩肩接踵還是杳無人煙的角落，我都會按下快門，爭取在這最後時刻留下記錄。航廈站內乘搭最後一班航班的乘客已經開始辦理登機手續，一時間變得熱鬧起來，乘客都在與親友道別，有人喜形於色，也有人泣不成聲，但他們都對媒體的鏡頭說了一聲「再見啟德」。時過子夜，旅客已經登機完畢了，最後一個登機開口在相機燈的閃爍和一片歡呼聲中由地勤人員緩緩合上，飛機在位於海中的跑道快速滑行，周圍的人在對它行注目禮，機頭騰空而起，划破長空，向無垠的天空飛去了。啟德機場逾半世紀的使命在一片喧鬧中結束，跑道上的指引燈徐徐熄滅，維多利亞港的熒熒銀星落幕了。

一切回歸寂靜，這顆銀星在啟德閃耀過半世紀，放射着令人注目的光輝，碧波浩渺的海面被它所照耀得波光粼粼，微波泛起拍打到岸上，就像一顆顆小珍珠傾瀉在地，而現在，這顆銀星消失了……

人潮散去，各奔東西，仍是走著熟悉的路回家，耳邊卻沒有了早已習慣的引擎聲，啟德的燈光在失去機場後僅剩下寥寥幾盞，突如其來的轉變使我一夜無眠。往日的我最喜愛在閒時坐在露台上，靜靜地觀看飛機從一片錯落有致的高樓中起降，白天的活力、黃昏的浪漫、夜晚的奪目……不同時分的獨特畫面都叫人生出不同感受。很快便曉星下沉，我望向對岸，早已不見飛機衝破迷霧、翱翔天際的畫面，空蕩蕩的停機坪生出一絲荒涼之感。新機場的落成標注着一個時代的進步，啟德機場的拆卸卻是一個又一個的童年回憶消散，依稀記得在我還是天真爛漫時，常站在天台指着那近在咫尺的飛機說：「我要到啟德機場坐飛機，看遍世界每個地方！」但看着一車又一車的器材如流水線運走，我心中有一種難以言喻的感覺，像是落寞中又帶一絲苦澀。啟德機場是一種見證，見證着香港由小漁村走到大都會，帶領港人到世界闖蕩，也是無數人團聚的地方，它現在要與我們永別了，心知是無可避免的，但仍感覺到落寞害怕，害怕我對它的記錄不夠多，害怕我會漸漸忘記它的模樣，也害怕幾十年後無人知曉它的存在。沉溺在過去的回憶中，不能自拔，心中盡是失落之感，終無法接受一個里程碑的坍塌，轉眼間又是一輪日落月升，但對岸卻失去了那盛載着香港人心中歷程的璀璨銀星。

時過境遷，身邊的一切已經物是人非，以往的七層大廈，徙置區已搖身一變成為高聳入雲的大樓，城市的發展之快如同淙淙流水，帶走了光陰的故事，即使我們健步如飛也追不上它的步伐，只能眼睜睜看着一幀幀回憶的場景流走。第一次踏進新機場，往昔啟德機場的畫面如同潮水湧入我的腦海，熟悉的引擎聲，行李箱輪子的轉動聲……有一剎那彷彿回到過去，但驀然回首，只不過是我沉醉在往昔而已。一生中，迎接新旅程是無可避免，只好珍惜眼前每一刻，在這瞬息萬變的時代，努力留住珍貴的回憶。

魚與熊掌不可兼得

5D 鄭國權



漫漫人生，我們需要做出的決定很多，但到每個分岔路口時，我們又不得不迎來選擇和放棄，而我曾參加一次活動，當中的經歷令我覺醒過來，明白到「魚與熊掌不可兼得」這個道理。

那是一次棋類遊戲的體驗日，我剛從教室走到操場，便被一幅大大的象棋體驗橫額吸引了眼球，我直線朝這個象棋體驗攤位走去，我以前從沒有學習過象棋，故而興致勃勃聽着攤位負責老師的教學，我對象棋的一切都很好奇，當老師鼓勵我們嘗試時，我迫不及待地去去做一隻「小白鼠」，可是我發現下象棋並不是像我想像中簡單，我總是想着保全我的棋子，不知不覺已經喪失了退讓的空間，被老師布下的天羅地網包圍之下，我雖然還想掙扎逃脫，但也無力回天。我很不服氣，因此我反覆提出挑戰，屢戰屢敗，屢敗屢戰！可是，勝利的天秤絲毫沒有向我傾斜，我失意地離開了體驗攤位……臨走之前，老師欲言又止，最後他向我說出了一句話：「世間安得兩全法，你太在意保全自己的棋子，又想着獲勝，沒有人能不損失一枚棋子而獲勝。」我不解地應付過去，離開了。

我在校園中散步，漫無目的地行走，卻總回想起那一盤盤對局，不解為何會落敗，更不解老師最後向我說的一番話。這時，同學把我拉走，要我幫忙代班，就這樣，我莫名其妙地成為了工作人員。我指導遊戲規則，幫忙派發獎品，台上有兩款禮品，但每位參與者卻只能挑選一款，我看着他們機靈地作出最後選擇的勇氣，我福至心靈，想起了我之前的棋局，又想起了《魚我所欲也》中一句話：「魚我所欲也，熊掌，亦我所欲也；二者不能得兼，捨魚而取熊掌者也。」此刻看着他們果斷作出選擇，我回想起在棋局之中猶豫不定的自己，我終於醒悟過來，想起老師送給我的說話，明白到保全全部棋子便像魚，勝利便是熊掌，我應該捨魚而得熊掌，捨棄棋子而獲取勝利，我拋下了工作人員的身份，奔向象棋體驗的操場，看見正在收拾殘局的老師，我果斷地再一次發出了對戰的邀請。老師欣然答應，在棋局中，我不再迷茫，而是當機立斷和老師兌子，而最終我把「車」對準老師的「將軍」，喊出「將軍」兩字，老師笑着望着我，說道：「你終於明白了如何下棋！」我回以笑臉，一旁四散出場的棋子，正見證了我的改變，我不再一味保全自己的棋子，而是勇敢果決地捨棄了自己的棋子，反而能借兌子謀求勝利！

其實人生如棋盤，我們時刻面對着選擇，時刻站在人生路途上的分岔路口上，我們必須放棄一些重要的東西，謀求另一些更重要的事物。我們總想着把全部收入懷中，但其實魚與熊掌二者不可兼得，我們都是自己棋盤上的執棋手，有時需要捨棄「棋子」以達至「將軍」，那我們必須有智慧：擦亮雙眼，權衡得失，學會放棄，學會選擇，以「兩弊相衡取其輕，兩利雙衡取其重」為原則，放棄得當，才能迎來更好的自己。

放下

6A 邱蕊



人就像一葉扁舟，需要有一條繩索才能靠在岸邊，找到依靠。但是人海中，又豈能無風無浪，平穩一生？何不解開繩索，試試被浪花推著走，又何嘗不是美事一樁呢？或許，沿途的風景不會令你失望。

自小我就吃「百家飯」長大，父母總不在身邊，在十三歲前我與他們相處的日子不超過六年。我就是那舟，被推來推去，今天停在外婆家，明天停在姑姑家，後天……沒有自己的避風港。我是埋怨的，為什麼摯親要離我遠去？是我不值得被愛嗎？這顆種子從我記事後就深藏在我的心裏，每一個獨自過的生日，每一次望向門口的發愣都成了怨恨的養分，最後生根發芽長成參天大樹，隔開了我和外面的世界。

後來母親接我去了新家，坐上車的我是激動的，我想這葉扁舟終於有不被推走的、固定的港口了。可當我看到陌生的男人和小女孩的面孔時，聽到「家姐」二字時，像是被傾盆大雨無情推殘的落湯雞，我的氣焰滅了，沒有再屬於我的港灣了，再也不可能了。

「你現在脾氣越來越大了！說一句就不耐煩！」母親怒氣衝天地吼著。本來亮麗的面孔扭曲了。我想解釋心中的委屈：因為看見你們三人同撐一把傘，一家人和樂融融，而我獨自走在後面的場景刺痛了我。那像是一粒釘子，刺穿我的心房，血液一股一股地湧出來，不想留，但拔不走。我總是倔強地說：「那你有本事別生我啊！我就是這麼惡劣！」「咚」的一聲，摔門離去，留下瞪大眼睛，滿臉不可思議的母親。

居無定所的孤魂哪知道坦白從心呢？執著的背後其實是害怕。害怕若將一切想法公諸於眾得來的不是他們的諒解和心疼，而是責備你的小肚雞腸，心思深沉，所以選擇一直留在心裏，避免將那棵大樹連根拔起時，帶走幾塊肉，落個血肉模糊的下場。放下，沒那麼容易的。

我和母親的爭吵愈演愈烈，一件小事就能牽動我的每一根神經，成為導火線。我在任由那棵埋怨的大樹吞噬我的心。直到母親不再歇斯底里地跟我辯駁，而是依靠著牆，滿眼疲憊地望向我，輕聲細語說出殘酷的話：「你就氣死我吧！我不年輕了……」爾後，搖搖晃晃地走開。「轟隆」一道雷響起，像是在譴責我這個不孝女。我脫力坐回椅子上，任由眼淚滴滴落下，我知道應該做出改變了，我能和自己耗上半生，但母親臉上的皺紋，頭髮上冒出的白髮在警示我：她等不起。或許我不一定要傷筋動骨，和那棵樹共存也是一條出路。

我嘗試放下心中的鬱結，嘗試接納和融入新家庭後發現，那棵樹太高大，以至於遮擋我的視線。母親會在煮菜的時候特意分開兩份，一份是我愛吃的辣味；會向他人請教如何玩遊戲，建立和我的共同愛好、話題；會在我考得好成績的時候像天真的小孩一樣，向她的朋友誇讚我。這都是我遲來得知的，當母親已經努力向我走出九十九步時，我仍將自己封閉在小世界裏，執意想為過去的那個我發洩痛楚和不甘。

坦白而言，我仍是羨慕妹妹的，因為她的童年沒有任何人缺席，她總是可以肆無忌憚地向父母撒嬌。但是，我不再怨恨了，因為我知道我是有人愛著的。

我放下了，因為人總要向前看，不能自顧自地躲避在回憶裏，否則就會錯過那些真心實意的情意。

我放下了，因為大家都是第一次做人、做父母、做子女，總有不完美的地方。家家都有一本難唸的經，哪能事事如意呢？

我放下了，但是我仍將那棵樹留在我的心裏，它被賦予了新的角色——我的提示器。提醒我在未來的日子裏，除了在意自己的情緒，還要關懷他人的想法。如果有誤會就應該開口解釋，勇敢點，坦誠永不會讓一段關係惡化，莫再重蹈覆轍。

放下一段痛心的過往，固然不像放下一個空瓶子那麼容易，但是執著於此，只會兩敗俱傷，即使那些人還未意識到。

扁舟至此，或許已解開繩索，無憂無慮地飄蕩在水面上，欣賞生命不一樣的風景。

My Family

1D Ko Yuen Yi, Iris



My family has six people. They are my father, mother, three sisters and me. First, my father is a kind person. He is generous and seldom gets angry. Then, my mother is a patient person because she always teaches me how to do homework. Finally, my sisters love me so much! We have the same personality which is being very hard-working.

My family always supports each other and takes care of me. They taught me how to make friends and do my schoolwork. Additionally, I support their dreams, hobbies, and want them to succeed. My favorite family activity is watching films because we talk, laugh and share our thoughts together.

I love my family very much!

A Family Outing

2D Lin Xintong, Alice



Last week, my family and I chose to go to Shek O for a family outing. We went there by bus and I was really looking forward to it all!

We had lots of fun activities planned, such as swimming, walking on the beach, making sandcastles, catching small fish and shells and having a barbecue. Walking on the beach was my favorite part of the outing because it made me feel comfortable. I could feel the moistness of the sand washed up by the sea. When I looked back I could see large and small footprints and the breeze blew by as I took a deep breath. The wind carried the salty smell of the sea water and when I looked into the ocean I could see fish swimming freely in the crystal clear water. So pretty!

If you also want to have the same trip here, you should wear lots of sunscreen because the sun's rays are very powerful! And be careful when swimming, if you go too far out it can be dangerous. Hope you have a pleasant trip!

My Family's Support

3B Lam Sze Wing, Eva



Family plays a vital role in our lives, providing unwavering support and love. In this essay, I would like to express my gratitude for my family's support and discuss the ways in which they have been there for me.

How does my family support me? My family's support is the foundation of my personal growth and well-being. They offer me emotional support by being there to listen, understand, and provide encouragement. Their belief in my abilities gives me the confidence to pursue my dreams. Moreover, they provide me with the necessary resources, including financial support, to ensure I have access to quality education, extracurricular activities, and personal development opportunities.

What are some ways to show appreciation for this support? Verbal appreciation, expressing heartfelt thanks and telling them how much their support means to me. Besides that, acts of kindness, helping with household chores, offering to assist them with tasks, or surprising them with small gestures of love and appreciation.

What are some ways you support your family in everyday life as a Form 3 student? As a Form 3 student, I contribute to my family in the following three ways. First, academic responsibilities. Taking my studies seriously and striving for excellence is important to make them proud. Next, household responsibilities. Assisting with chores, such as cleaning, cooking, and organizing, to help lighten their burden. Finally, emotional support. Being there for my family members, listening to their concerns, and providing a shoulder to lean on during challenging times.

When I'm an adult, how will I support my family? In the future as an adult, I aspire to support my family in various ways. Here are three of them:

First, financial stability. I plan to establish a stable career to provide for my family's financial needs and ensure their well-being. Next, caring for my elderly parents. Taking care of my parents as they age, ensuring their comfort, health, and happiness is important to me. Finally, creating a loving environment. Fostering a loving and nurturing environment for my own family, prioritizing their needs and ensuring strong bonds.

My family's support has been a constant source of strength and encouragement in my life. Family will always remain a priority, and I will continue to cherish and value their unwavering support.

Why don't you leave home?

4A Li Jinlian, Helen



Nowadays, some parents encourage their children to leave home when they become older. However, others think that young people should stay at home and live with their parents. Is it better for young people to leave home or stay at home when they grow older? To answer this question, let us consider both the advantages and disadvantages of “leaving home”.

The main drawback of leaving home when young people become older is that they cannot take care of their parents well. If you choose to leave home, you may not have enough time to communicate with your parents and understand their health conditions. With your busy schedule, you may not even have time to talk with them, watch TV with them or eat dinner with them every day. As children, we should be concerned about our parents' health, both physically and psychologically. Therefore, many people think that it is necessary for young people to stay with their parents in order to look after them.

Another disadvantage of young people leaving home is the huge financial pressure. For those who choose to leave home, they must manage money by themselves. On top of buying or renting their own apartment, they need to be responsible for different kinds of daily expenses, such as water and electricity bills. Moreover, without parents around them, young people may buy many things that they want but actually do not need. These may all lead to serious financial problems.

Although there are undoubtedly disadvantages to leaving home, there are several obvious advantages. To begin with, leaving home can allow young people to learn more life skills and become more independent. Young people nowadays always rely on their parents, so their self-management skills are poor. For example, they lack the abilities in cooking, building relationships and managing money. These skills are essential for their future. By leaving home and living on their own, young people may get more time and opportunities to develop these life skills and become more independent.

In addition, leaving home allows young people to escape from parental control. Most parents put a lot of restrictions on their children because they are worried about their children's safety and moral standards. As a result, many young people get irritated and argue with their parents. Leaving home allows young people to make decisions themselves, thus reducing disputes with parents and improving family relationships. After leaving home, young people may maintain family relationships by celebrating festivals together or visiting each other when they are free.

The above points show that there are strong arguments both for and against young people leaving home when they are older. As a result, the advantages of leaving home seem to outweigh the disadvantages. I believe that leaving home is a better choice for young people as it is crucial for them to learn to be independent.

Advice offered from different generations

5A Ng Ying Ying, Candy



As all of us know, family plays an extremely important role in all of our lives. For children, family helps them to build trust and express loyalty; and for adults, family may help them by giving support to them when they are facing difficulties. Moreover, families also have a significant impact on either children or adults-to give advice to them when it is a serious time in their lives. Many people think that it is better to get advice from older family members rather than younger family members. My opinion on this topic will be a resounding 'Yes', and I will elaborate on this point in the following paragraphs.

First of all, it is unwaveringly clear that older family members have more life experience than the younger generations. When you need to get advice from family members, probably it is because you are facing an uneasy situation, for example you need to make a noteworthy decision, such as choosing the university that you want to get into. Obviously none of us will not wish to make any wrong decisions in these important moments. Older family members can offer the advice they have gathered from all their life experiences so that it can help to avoid making the same mistakes that the older family members have already made, and the advice that is given by them will be more useful.

Secondly, according to the younger family members, despite having a more open mind than the older generations, when it comes to offering advice, younger family members may not have enough life experience since they are still young. For example, I am quite sure that none of us will let a 10-year-old little girl decide which university that you need to go to. Also, younger family members' opinions may be superficial as they are naive, so they may not be able to offer some advice that is appropriate, their advice may also seem to be worthless too.

In conclusion, because of the above reasons, I think it is better to get advice from older family members rather than younger family members.

Family and career guidance

6A Tsoi Ka Ki, Kaley



Nowadays, many parents try to guide their children towards a certain career to ensure a stable and prosperous future for them. While some children may comply with and conform to their parents' guidance, others may not. However, there is a debate as to whether parental guidance should take precedence over individual choice when it comes to career decisions. This essay will examine both sides of the argument before coming to a conclusion.

In the first place, parental guidance may help children in their career choices. Parents have a wealth of life experiences, knowledge, as well as foresight so that they can analyze and consider various aspects such as the job market, salary, and job stability in order to guide their children. This will lead them towards career paths that have better job prospects and job security. This can greatly benefit their children's career choices.

However, the advantages do not necessarily eclipse the negative aspects. If children blindly follow or are forced to follow their parents' guidance when making career decisions without considering their own interests, passions and strengths, this may cause the children to lose motivation to work in the chosen career and lead to a decline in their work performance. They will be unable to develop and may eventually lose their jobs.

In conclusion, although parental guidance can have a positive impact on children's choice of careers, it is more important that children's dreams and interests should be respected. Parents should maintain communication with their children, encourage them to explore their interests and also respect their decisions. Last but not least, the ball is in the children's court and they should have an opportunity to follow their own passions.

STEM教育的發展之旅

在今天這個科技不斷進步的時代，STEM（科學、技術、工程和數學）教育已成為學生必須掌握的關鍵技能。我們深知這一點，因此我們致力於提供一個全面的STEM課程，旨在培養學生的技術技能、創新思維及解決問題的能力。以下是我們STEM教育的幾個亮點。

編程學習：計算思維的力量

編程不僅僅是學習一種語言，更是一種思考方式的培養。我們的課程讓學生從初中起就開始接觸編程，學會如何使用計算思維來解決問題。無論是通過Scratch、C還是Python，學生們會經歷如何將複雜問題分解成小部分的思考，再透過Arduino製作去呈現解決方案。這種思維方式能提升學生日常生活中的思維水平，也讓學生發掘自己的興趣和專長。

多元發展：跨學科的融合

我們的STEM課程不僅僅集中在傳統的科學和數學上。我們相信，創新來自於跨學科的融合，因此我們的課程結合了設計、科學、數學應用、數據分析、美術元素及創意思考。學生們在製作溶液導電性、色彩產生器、水平儀、實驗數據可視化習作時，都會運用到這些跨學科的技能。這樣的學習方式不僅讓學生發展自己的興趣，也為未來不可預見的職業道路奠定基礎。

通過這樣的STEM教育，期望能讓學生能夠掌握必須的技術和技能，培養出解決問題的能力、創新思維，以及終身學習的熱情。我們相信，這將為他們無論在學業或是生活中，提供自我學習的基礎和競爭優勢。

實用性：動手製作的樂趣

實踐是學習的關鍵部分。在我們的STEM課程中，我們鼓勵學生將所學應用到實際生活中。從製作太陽能充電器、充電檯燈、可攜式藍牙音箱，學到了基礎應用和實踐，也享受會到製作產品的成就感。這不僅提升了學生的技術能力，也激發了他們對於創作的熱情。

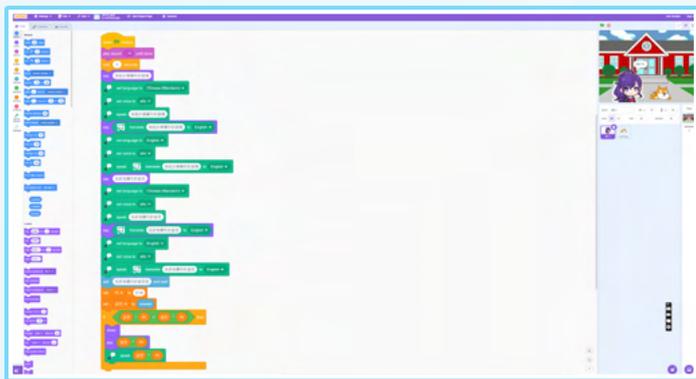
人工智能的探索：未來技術的先驅

在我們的課程中，人工智能（AI）不再是遙不可及的概念，而是學生們可以親手操作的工具。通過編程課程的進階學習，學生們有機會接觸到AI的基礎概念，例如把Scratch加入自然語言處理，並將這些工具應用於動畫創作。為了更好地融入當今的教育環境，我們把一些人工智能平台和工具融入了日常學習之中。這些工具包括應用在語言學習方面的Grammarly、DeepL及DeepL Write；應用在數學及知識計算方面的WolframAlpha；還有利用人工智能生成圖像的Photopea的內置工具，及poe.com中的ChatGPT3.5等，為學生們構建自主學習的新台階。

學生作品

主題：Using AI to translate scripts and generate speech

使用人工智能進行翻譯及產生語音對白

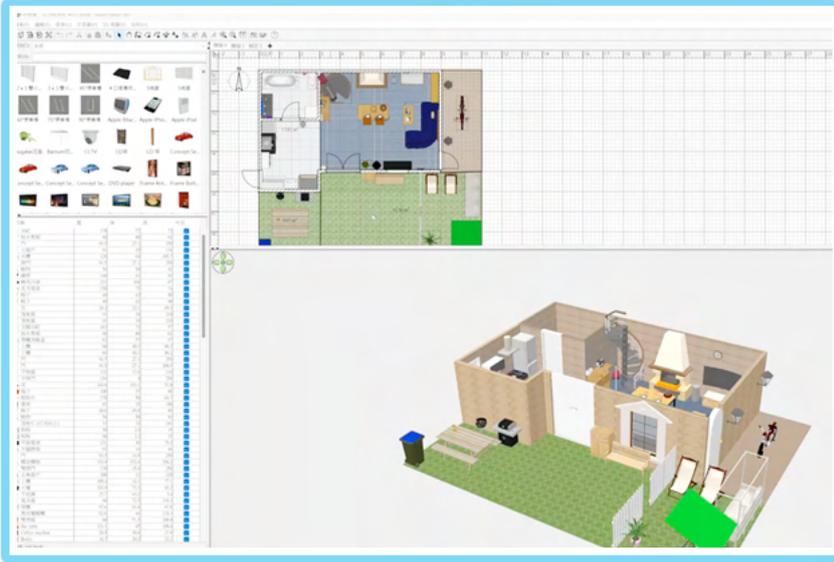


2A 邱欣潑



2C 蔡震洋

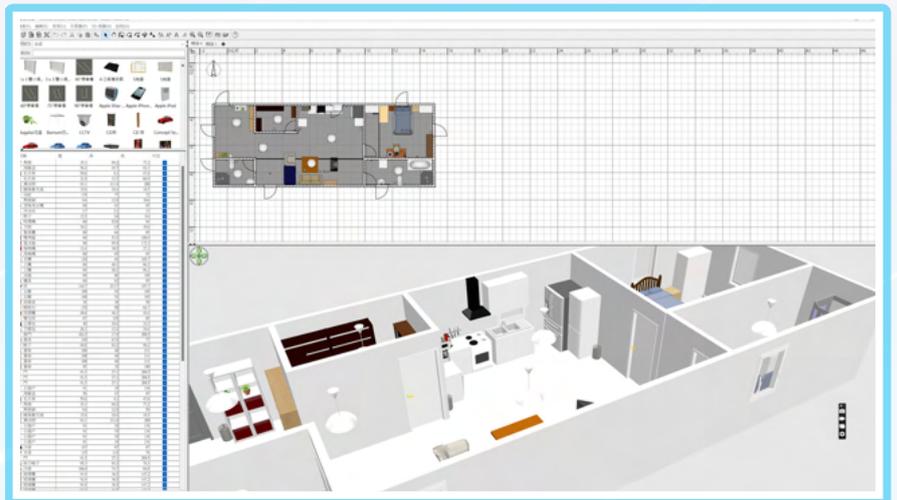
主題：我的理想家居
(Using SweetHome 3D)



4A 李錦蓮



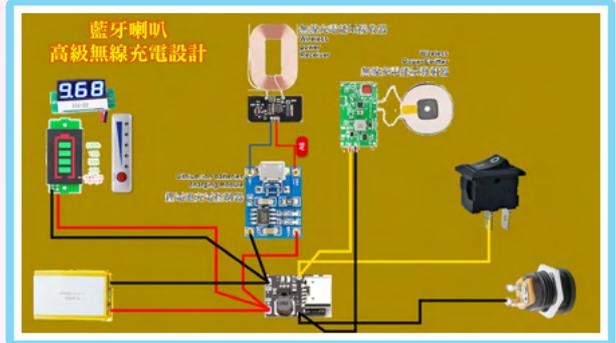
4B 鄭展鵬



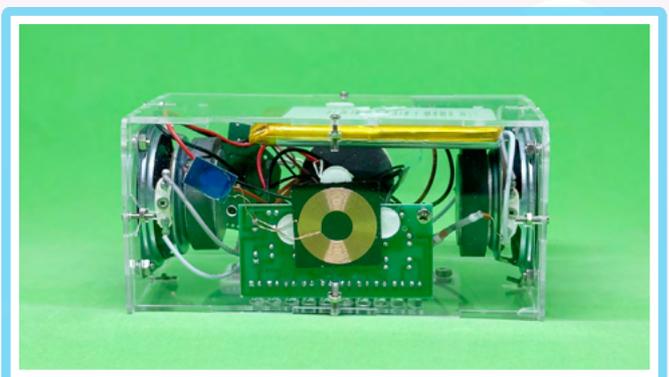
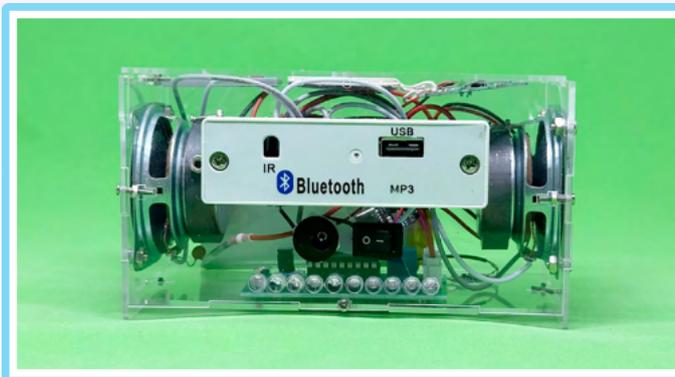
4C 阮思琪

中二學生在STEM課堂上可以大膽嘗試，製作一些他們沒想過能自己動手製作的電子產品。學生們互相鼓勵，從不斷的嘗試中掌握電子製作技巧，把理論知識變成了手中的實際作品，而且還玩得不亦樂乎。

首先，同學們動手焊出了自己的小藍牙喇叭。原本這些小喇叭需要插上電源才能接上手機播放音樂，但在老師的指導下，就給喇叭加上了充電池，讓它們能隨處移動，不受線的束縛。有些同學更為喇叭增添無線充電功能，可以在聽音樂之餘，為自己的手機充電。

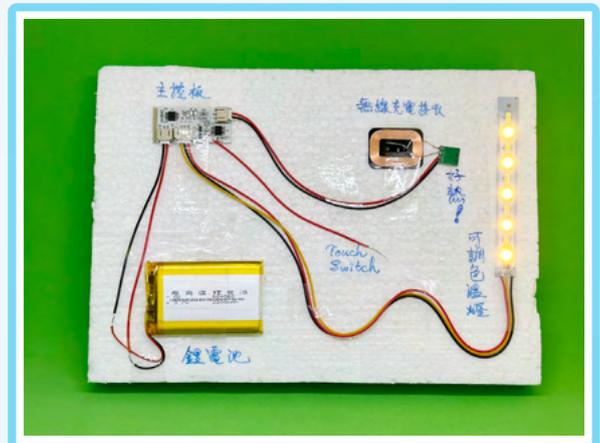


配上多種不同的零件，把音箱添加無線充電功能。



學生自行焊接的藍牙音箱

同學們的另一個習作是利用簡單零件製作一個無線充電的枱燈。這些枱燈不只會亮，還有模有樣，同學們用廢棄物品重新給它們裝扮了一番，每盞燈都有自己的故事和風格。



枱燈零件，學生自行焊接及配上外殼



你能找到開關按鈕嗎？電用完了，怎麼充電呢？



用透明膠樽，就可以看見電池和無線充電裝置了。



讓看似要成為垃圾的東西也可以發光發熱。

這些作品展現了學生們動手能力和創意思維的結合。我們期待著這些小創客未來還會帶來什麼有意思的點子呢！

視覺藝術作品展示

本校初中視藝銳意培養學生藝術興趣，從藝術中探索自我；高中則對焦藝術評賞及技巧訓練，提供多元化學習活動，例如藝術參觀、藝術剪報、視覺日誌、校本評核，課堂習作包括有：靜物素描、漫畫插畫創作、平面設計、立體造型設計等，擴闊學生藝術視野，培育藝術美感。

我的自畫像



1A 張寶儀



1A 梁倬僑



1B 姚羽琪



1B 孫卓弦



1B 陳貝瑜



1C 吳逸希



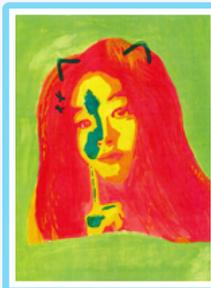
1C 李岷錡



1C 林靖汶



1D 何柔



1D 黃曉蕾

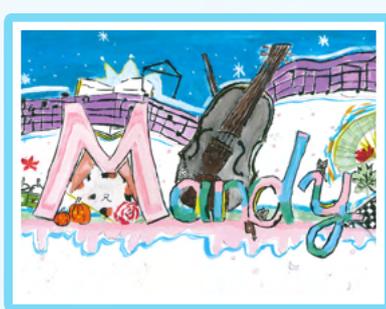


1D 吳宇軒

我的名字設計



1B 蔡樂穎



1B 文慧涸



1C 吳逸希



1C 蔡佳鑫

單消失點名字立體設計



2B 劉安娜

視覺七元素拼版



2A 陳貝柔



2A 陸康妮



2B 劉安娜

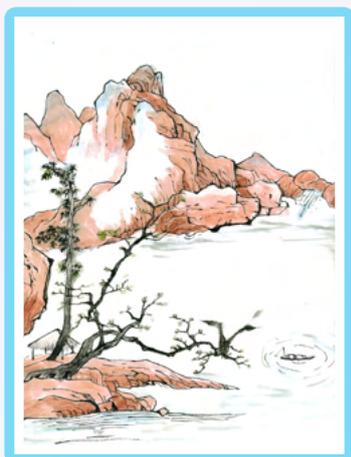


2C 施芯怡

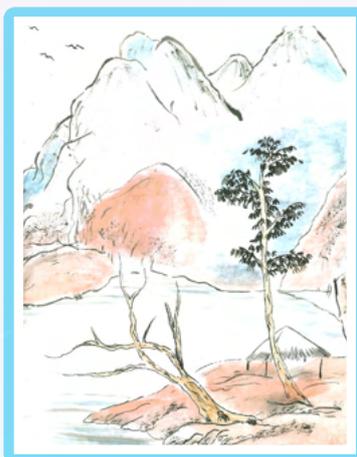


2C 陳馨怡

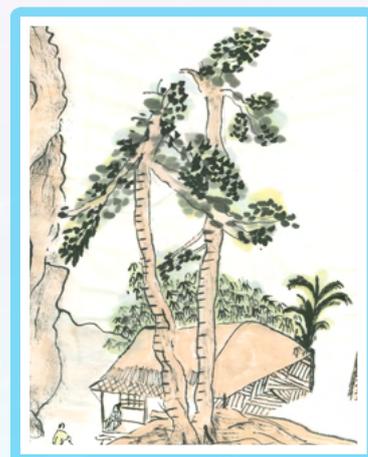
設色山水畫作品



2A 陳貝柔

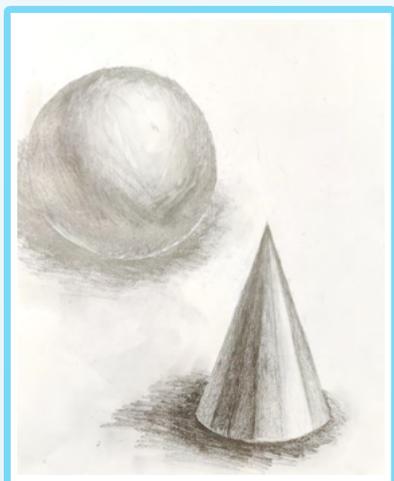


2A 劉巧如

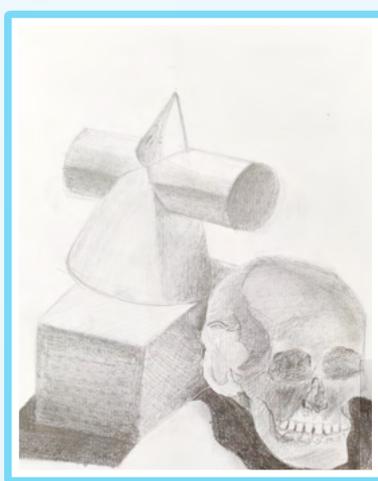


2D 郭詩雅

鉛筆素描



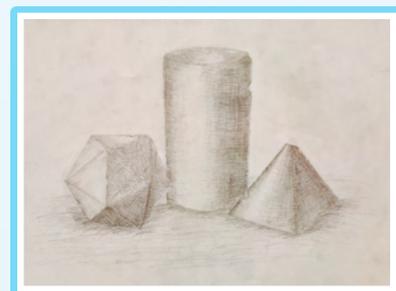
3A 陳瑋珊



3A 陳奕君



3D 李昕穎



3D 李浩宏

靜物素描



3A 陳瑋珊



3B 趙澄菝



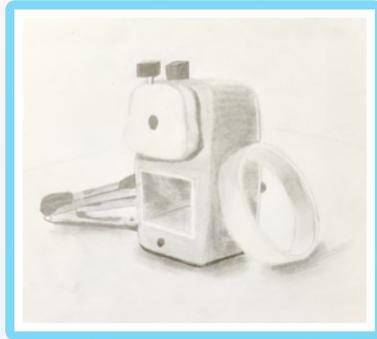
3B 倪俊文



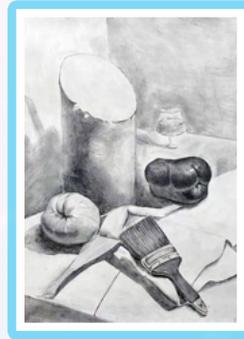
3C 陳韋因



3C 劉泳欣



3D 陳怡真



4A 丁瑜



4A 陳熙怡

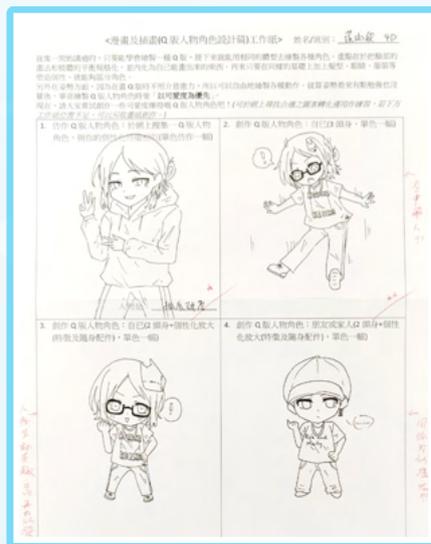
漫畫及插畫 (Q版人物角色設計篇)

視覺日誌封面設計

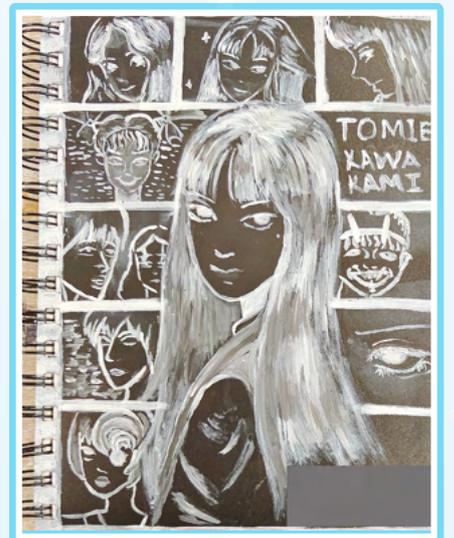
木顏色上色層次練習



4C 施巧詩



4D 莊雨欣



4D 吳珮瑩

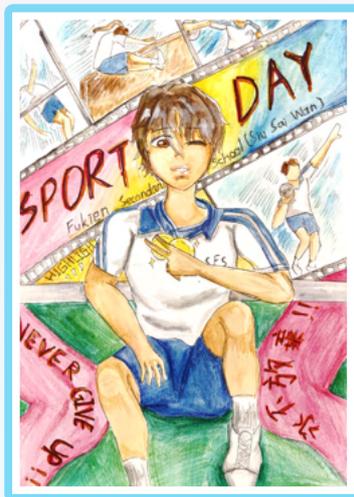
平面設計 第22屆陸運會場刊封面設計



4A 陳熙怡



4A 紀嘉妍

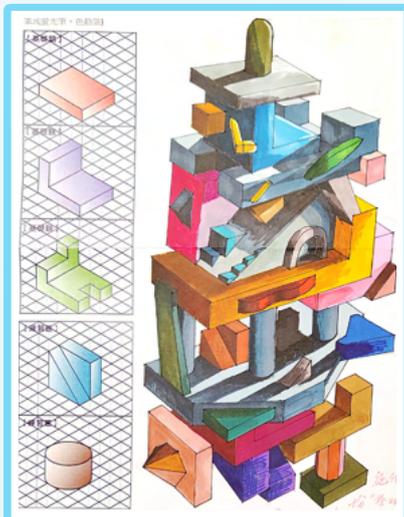


4D 吳珮瑩



5D 宋宛澄

立體圖法 (等角圖工作紙)



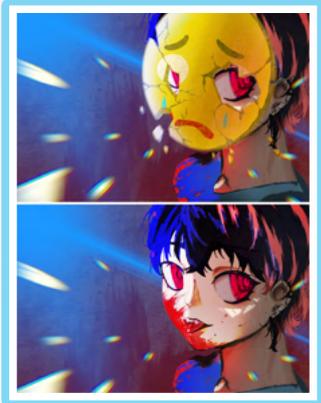
5B 陳璋珞

塑膠彩繪畫



6D 袁詠琳

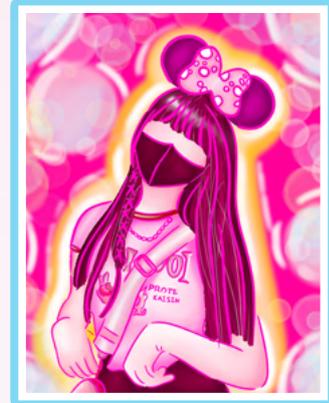
電腦繪畫



5C 蔡愷芸



6B 林霓雯



6D 羅啟倩

澳洲聖誕卡設計比賽 (混合媒介)



6B 林霓雯



6D 袁詠琳

立體裝置 (油性麥克筆及混合媒介)



5B 周鈺珊



6D 羅啟倩



6D 羅啟倩



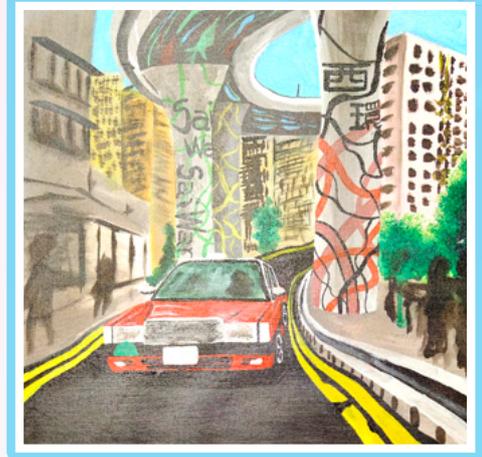
6D 羅啟倩

拼貼畫
(油性麥克筆及拼貼)



6A 施翔宇

塑膠彩創作畫
(社區藝術——西環)



5B 陳瑋瑜

《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽



4C 施巧詩



4D 吳珮瑩



5D 宋宛澄

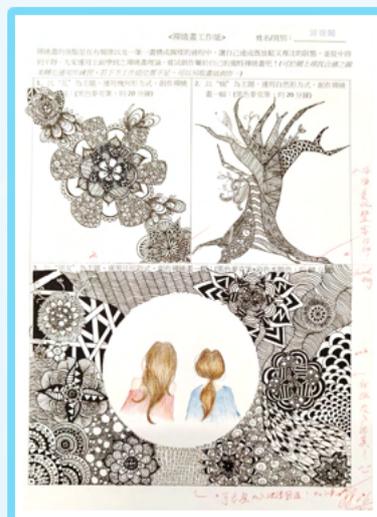


5D 譚業閻

禪繞畫



5B 周鈺珺



5D 譚業閻

四格漫畫比賽

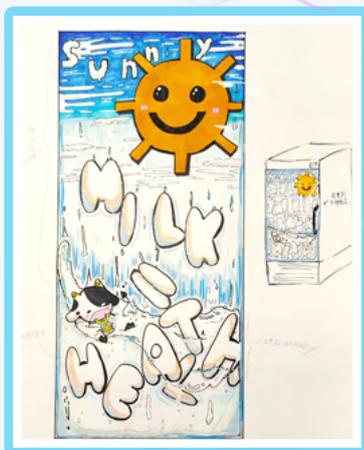


2A 陸康妮 (初中組)



6B 林靄雯 (高中組)

文憑試限時設計練習 混合媒介



6B 林靄雯



6D 羅啟倩

藝術評賞書



5D 譚蕤蘭

經過多年的實踐，以及不斷優化改進，本校已建立一套完善而有系統的交流模式。



本校與深大附中福田創新中學締結成姊妹學校已有18載，每年9月份本校同學皆會前往深圳，與深大附中福田創新中學的同學一起組織活動，共同慶祝祖國生日。本年度，除了文藝表演節目外，兩校的同學以「公私營醫療」為主題，就深港兩地的公私醫療系統進行研習及匯報，並對兩地醫療的發展情況及相關政策提出建議。

今年正值學校25周年校慶，深大附中福田創新中學師生代表團也前來參與慶典，並於當天表演「唐宮夜宴」舞蹈，深受嘉賓及同學喜愛，促進兩校師生的文化交流。



除此之外，本校亦安排學生前往姊妹學校，與當地同學一起上課、一起午餐，甚至還住在當地學生的家中，親身體驗當地生活。於課餘時間，兩校同學一起參觀深圳書城、漫遊萬綠湖、遊覽客家婆景區，以及參觀東江縱隊紀念館、東深供水工程等。

本校透過籌辦不同形式、具深度的姊妹學校交流活動，讓兩校師生締結深厚情誼，促進兩地學校的交流與發展。同學透過親身體驗、實地考察，增進了他們對兩地文化、教育、醫療及民生經濟等不同方面的認識及瞭解，擴闊了他們的視野，有助學生瞭解國情，提升對國民身分的認同感。



全年德育主題：愛國 Theme of the Year : Be Patriotic

學生發展委員會 統籌
王敏慧助理校長

今個學年的德育主題，同時是本校的辦學理念——培養愛國愛港的下一代，宣揚中國文化，以身為中國人為榮。

「知、情、行」愛國教育

學校透過國旗下的講話、早讀課、周會課程、講座、參觀等，讓同學了解自己的國家歷史和文化，可以讓學生對自己的國家和民族有更深入的了解和認識，繼而提升國民身份認同，建立愛國情感。

學校積極組織學生參與不同的主題活動日，例如中華文化周及國慶日慶祝，讓同學們親身體驗中國傳統文化、感受國家的進步與文化的承傳。另外，學校亦常組織出外考察，如到故宮博物館認識及欣賞中華文化、國內姊妹學校交流，進一步深化同學的愛國情懷。

培養愛護環境和社會的意識

學校又積極鼓勵同學參與班級活動，如「小福洗白白」及「清潔班房比賽」，以及社區服務如到老人中心探訪、到幼兒園帶活動、到社區進行音樂匯演等，透過不同形式的參與，提升同學的責任感和使命感，培養公民意識，讓同學關注自己所屬社區和國家的發展，積極參與公共事務，為社會作出貢獻，並讓同學明白身體力行去愛護身邊的環境也是愛國的表現。



擴闊國際視野

透過舉辦全校性活動，例如GLOBAL WEEK，以及到海外進行交流活動，讓學生接觸不同國家和文化，促進學生的國際視野和跨文化交流，讓他們對自己國家和文化的獨特性有更深入的體會和認識。

總括而言，培養中學生愛國情懷需要多方面的教育和引導，從歷史和文化、公民意識、環境和社會意識、活動和國際視野等多個方面入手，讓學生在實踐中體會愛國情懷的重要性，成為愛國、愛港的未來棟樑。

家長教師會致力推動家校合作，家教會每年均舉辦不少活動，攜手營造關愛滿溢的家庭和校園，讓學生在健康的環境下成長。

今年家教會順利換屆，新的委員會甫上任便馬不停蹄為小福的老師及家長服務。為響應全國「敬師節」，表達對老師的謝意及敬意，家教會為同學準備了敬師卡，讓同學向老師表達感謝與祝福。此外，家教會委員聯同一眾家長義工，在學校禮堂為老師準備美味午宴，感謝老師辛勤的教導。

家教會會員大會暨親子燒烤是小福家教會的重點活動，但因疫情已停辦多年，今年終於可以復辦，吸引了150位家長及學生參與。活動當天老師、家長及學生一起圍爐而坐，互相分享生活趣事、教育心得，大家談笑風生，氣氛熱烈。



中六同學即將迎戰公開試，家教會一眾家委為了向他們表達祝福與關懷，一起策劃了「中六送暖」行動，在中六同學補課時，親自為他們送上熱騰騰的美食，獻上一點祝福。中六同學對家長的美食皆讚口不絕，拉近了與家長之間的距離。

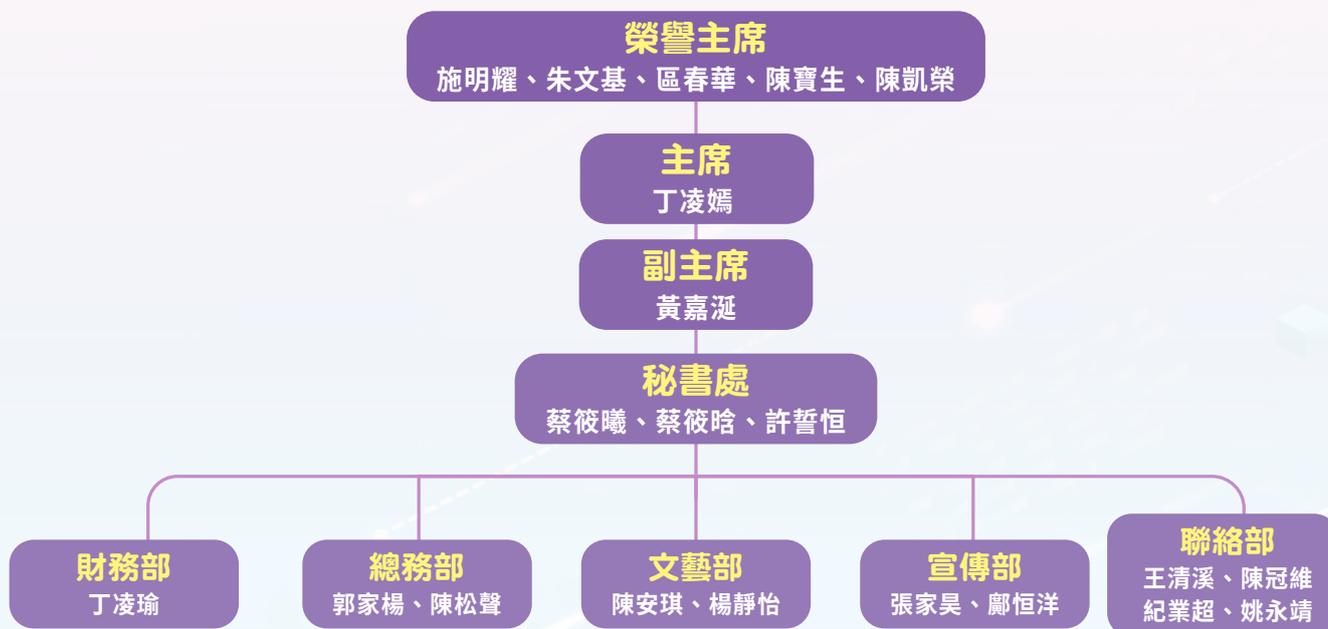
家長教師會積極籌辦家長喜愛的活動，希望家長可以積極參與。今年家教會舉辦了合唱團，吸引了30多名有興趣的家長參與，家長更在25周年校慶中參加表演，廣受好評。此外，亦有不少家長參加「綠田園」，一起在校園種植，共同美化校園。



本年度校友回校日於3月2日順利舉行。除了老師及校友外，校友會總會也應邀參加這次活動，小福以盆菜宴形式，匯聚80多人參與，氣氛熱鬧。由校友提供的盆菜，無論校長、老師、參與校友都讚不絕口，一同品嚐文化傳統風味之餘，更在聚餐中談天說地，重溫昔日情懷。



2023-2025年度福建中學校友會（小西灣分會）架構



堅持自己，成就未來

高博豪校友
2015年小福畢業
創科公司市場總監



「世事無常，改變是人生常態。」這句話提醒我們，在無常的世界中，唯有不斷改變、不斷學習，方能立足於變幻莫測的現實之中。高博豪師兄正是一位堪稱典範的例子，他毫不畏懼改變，敢於挑戰自我，勇於探索未知，經歷無數次的嘗試，終於開拓出屬於自己的道路。

在小福的求學生涯中，高師兄勇於嘗試不同的領域，甚至放手一搏，由理科轉向文科。轉變需要過程，亦需要付出，面對逆境時，如何打「逆境波」堅持下去才是關鍵。高師兄從理科轉向文科的過程中，他發現自己與他人之間的差距，常常感到心灰意冷，甚至想要放棄。但他始終堅信著小福的精神「以非凡努力 創驕人成績」，努力堅持自己，攀登巔峰，最終克服求學困難。

畢業後，他繼續探索電影、會計和市場推廣等領域，及後更踏出創業一步。即使在初涉商界時遭遇挫折，生意不順，他亦從未退縮，更學會了如何應對逆境。幸得一群志同道合的朋友幫助他渡過難關，最終成功克服了困難，創立了一間市場策劃公司，且擔任公司的市場總監。

這段不斷轉變的旅程充滿着艱辛，只有他自己能體會其中的辛酸與努力。然而，他始終堅持不懈，為了自己的夢想奮鬥不息。這種不斷尋求突破的精神，塑造了他勇於改變的個性，同時也為未來鋪就了一條成功之路。





高師兄曾說：「人生就是一個學習的旅程，你永遠都在學習之中。」即使師兄已經畢業，但對他而言，學習永無止境。因為他相信只有通過學習，才能快速接近自己的目標。我們必須不斷提升自己的知識、視野和能力，才能夠讓自己足以追求更遠大的夢想。師兄並不只於個人發展，更投放自己的精力和資源去回饋社會。他秉持「取諸社會，用諸社會」的理念，通過與朋友共同創立的慈善機構，積極為社會出一分力。

高師兄的故事激勵着我們，不僅要勇於改變自己，而面對困難時更不要因恐懼而逃避，反而應該積極面對，克服眼前難關，邁向成功。除此之外亦要回饋社會，讓自己和別人都能夠擁有一個更加美好的未來。最後，師兄祝願小福二十五週年生日快樂！希望小福繼續努力，培育更多的人才，為社會、為國家作出貢獻！



A組成員及分工：

組長：5B 林詩銘

採訪：5A 劉妙欣 2D 陳洛廷

撰稿：4A 金璧妍 3A 吳柏銘

編審：3D 張琪穎 4D 張明青 4D 陳美懿 4D 林至儀 3A 李瑜晴 3A 馮德政 2A 鍾逸萱

2A 吳銀鋇 2D 黃嘉嵐

影片製作：葉駿霆先生



採訪精華片段



陳凱榮校友
2014年小福畢業
東區區議員
香港青年會主席
全國青年聯合會選舉委員會委員

在繁華富庶的香港，貧富差距卻十分懸殊，仍有逾百萬貧窮人口，包括十萬劏房戶每日在狹窄的空間掙扎求存。現任東區區議員的陳凱榮師兄體會基層之苦，竭盡所能改善民生。他在疫情期間無懼安危探訪長者，黑雨下四處奔走為街坊送物資，本着一顆赤子之心，冀締造更公平的社會。

陳凱榮師兄出身於基層家庭，父親曾身患重病，需要大筆金額治病，以至那時家庭經濟陷入困境。在年紀頗小時，他只能想著為什麼經濟繁榮的香港、如此富有的大都會不能公平一些，幫助貧窮的基層市民改善生活品質？

出身基層，更明基層之苦。幼年的想法刻在心中，種子漸漸發芽，而良師的循循善誘，更是讓這協助基層的想法付諸行動。本校曾為區議員的洪連杉老師，曾邀請師兄做義工，探訪長者。正是這些經歷，改變了陳凱榮師兄的人生軌跡——師兄原就讀香港大學金融系，畢業後理所當然的是希望從事專業對口的經濟行業。但經過過往探訪長者的經歷，令其發覺比起金融世界的汲汲為營，他更能從社區服務工作中找到滿足感。



確定想法後，師兄便投身社區幹事，真誠服務社會。疫情期間，他承傳過往老師所做，帶着一群學生探訪獨居長者。那時，婆婆的丈夫在疫情中去世，孤身一人生活，落寞傷心，那份委屈也在師兄和青年義工的安慰下頃刻以淚釋放。透過那次帶學生探訪的經驗，令師兄明白了基層生活的艱辛困苦，以及長者的孤獨無助，他認為年輕人可以做得更多，參與社會服務幫助長者，讓社會更和諧、更公平。



師兄的從政之路並非一帆風順。2021年，25歲的陳凱榮師兄以最年輕參選者的身分，參與立法會選委會界別委員選舉。年輕是優勢但也有挑戰，他最終經驗不足落選。心中雖感失望和不甘，但他未被挫折打敗，重振旗鼓後繼續地區工作，認為「勝敗只是一時，服務社會才是第一」。

秉持著無私助人精神，陳凱榮師兄繼續致力服務社群。2023年9月7日，柴灣被五百年一遇的黑雨侵蝕，在這危急時刻，作為當區社區主任的陳凱榮師兄，第一時刻在平台發布消息並向政府匯報，又親身前往災區視察，無止境的奔波勞碌讓他忘卻了時間，在傾盆大雨的凌晨時分無處可去，只能在辦公室住下。黑雨結束了，但對他來說卻是開始，他親力親為剷除多條道路的泥土，又向各部門匯報情況。在天災人禍的時候，他不顧自己的安危，助他人安於平樂。他的努力終讓他在2023年12月的區議會選舉中勝選。

25歲對年輕人來說是黃金的歲月，對小福來說也是。師兄寄語年輕人要多對社會、對國家有承擔，成為社會的棟樑。而他自己也會繼續為社會乃至國家做更多貢獻，為我校爭光。



B組成員及分工：

組長：5A 吳敏騫

採訪：5A 楊皓程 2D 黎泳芝

撰稿：4A 楊毅警 3D 李浩宏

編審：5A 蔡沅霖 4A 丁瑜 4A 周嘉雯 4A 陳熙怡 4B 黃恩蕎 3A 陳道涵 3A 梁浩謙

3B 趙澄蔚 3D 陳怡真 2A 陸康妮 2D 麥寶琦

影片製作：葉駿霆先生



採訪精華片段

抓緊機遇 創造驕績

區春華校友

2007-2011年就讀小福

金融集團創辦人兼執行董事



「創業」是一場充滿挑戰的旅程。五年前，區春華師兄抓緊了國家大力推動大灣區發展的先機，毅然跳出香港的舒適圈，到大灣區開創自己的事業天地。多年過去，他現已成為業務覆蓋二十多個城市的金融集團創辦人，當中的拼搏和曲折，匯聚成一個個美好故事。憑著自身的成功經驗，他激勵香港青年要具備國際視野，積極融入國家發展大局。

區師兄與內地的淵源始於求學期間參加的北京交流團，透過與當地居民交流互動，他不但深入了解內地的文化，更見識到中國在基礎設施、城市建設和現代化發展方面的努力和成就，清楚明白內地在這些領域的發展潛力和需求。種種的利好因素，讓他種下了到深圳闖蕩的想法。



捨棄舒適圈意味著區師兄必須面對重大抉擇，在獲得發展機遇的同時，卻也令他失去香港的所有社交圈子，與朝夕相處的家人、朋友分離。而他的母親不捨作為家中獨子的他離鄉背井，亦認為捨棄香港穩定工作而北上創業過於冒險，而對區師兄的決定不予支持。區師兄明白母親對他的未來充滿憂慮和關切，經一番遊說，最終以自己的堅毅真誠的信念，說服了母親放手讓自己搏一搏。



人生的道路上總是跌宕起伏，創業之路也非一帆風順，文化的轉變是他成功路上最大的挑戰。香港與內地的工作文化大不相同，香港的生活節奏較為急促，許多事情需要即時處理，而內地的工作文化則是到點下班。對此，他在團隊結構上作出了微調，聘請了七成香港員工及三成內地員工，既互補不足，又能讓不同文化融合，大大提升了工作效率。面對困境，區師兄沒有氣餒，而是分析時勢，作出相應對策，既然改變不了現狀，那就改以適應環境的轉變。



怕走崎嶇路，莫想登高峰。在世紀疫症下，全球經濟幾乎陷入停擺狀態，大多數人都穩中求變，但區師兄另闢路徑，反其道而行之，他認為競爭對手變少反倒是一個好機會，故而選擇出來創業。他言道每一個時勢都有英雄，關鍵在自己可不可以把握時勢做自己的英雄，他認為創業沒有分經濟好壞，只要自己累積足夠資源，包括：客戶、團隊及自己的商業模式，就是好的創業時機。

時至今日，他已成為業務覆蓋二十多個城市的金融集團創辦

人，業務範圍涉獵金融牌照、合規顧問、基金設立、金融高管獵頭等顧問服務，在香港、澳門、深圳均設有總部和分公司。展望未來，區師兄期望，公司的發展藍圖可在大灣區城市覆蓋得更廣闊，如佛山以及廣州等核心城市可以擁有專屬的銷售團隊和分公司，長遠更冀望公司網絡可遍佈全國。

回望打拼的歲月，區師兄認為，大灣區機遇處處，值得年輕人探索打拼，勉勵大家把握時勢造就自己的英雄，積極融入國家發展大局。香港和深圳作為中國內地兩個經濟特區，在互補互助方面具有重要的角色和優勢。為此，區師兄表示「香港人是連結世界和祖國的Superman」，不僅在國際舞台上具代表性，同時也在促進內地與香港之間的互動和合作方面發揮著關鍵的作用，他鼓勵香港年輕人要保持對國際化的價值觀和全球化的思維，以開放的態度面對世界，勇於迎接挑戰。



C組成員及分工：

組長：5A 吳慧琳

訪問：4A 施惠心 4A 麥曉怡 5D 余凱頤

撰稿：3D 梁嘉慧 5A 伍宇恆

編審：3A 蔡梓滢 3A 葉嘉懿 3D 鄭婷芝 4A 李爾 4C 阮思琪 4D 吳珮瑩 4D 蕭延霖

5A 康緯業 5D 刁信甫 5D 陳藹琳

影片製作：葉駿霆先生



採訪精華片段

學生活動委員會



學生活動委員會成立的宗旨是為全校同學籌辦校內活動和為同學爭取校外商店的福利，藉此培訓幹事們的領導才能、組織能力、抗逆能力和責任感。全年會為幹事們安排不同領袖及團隊培訓，例如歷奇營、Running Games等。

本年度學委會籌辦了多項全校性大型活動，包括國慶盃高中閃避球比賽、校慶盃初中閃避球比賽和校慶歌唱才藝大賽，也首次在校內嘗試舉辦K-pop Random Dance。當中閃避球比賽的班級參與率甚高，多位老師被同學邀請加入隊伍參加比賽，有助建立班級氣氛和加強師生關係。而K-pop Random Dance的參加人數近半百，現場氣氛高昂，歡呼聲和掌聲不斷。參加者們全情投入舞蹈，觀眾也樂在其中。而本年度的校慶歌唱才藝大賽於5月份舉行，也訂立了活動主題以加強活動概念和宣傳效果。本年度的主題為「The Whale's Sky」，期望同學可以透過在舞台上盡情表現自己，闖出自己的一片天空。此外，學委會也是一個支援團隊，協助校內不同組織籌辦活動，包括人文學科中四級「過五關斬六將」和愛心基金籌款活動等，是學校一支發展成熟的領袖團隊。



領袖培訓園地 Leadership Training

領袖生



本校領袖生團隊有完善的結構，由一至兩位領袖生長帶領三位副領袖生長及廿多位領袖生組成，而每學年的下學期亦會招募實習領袖生加入團隊以及早培訓領袖人才。另外，每學年領袖生團隊在期末亦會選出「優秀領袖生」並由全體訓導老師認可，在翌年領袖生就職典禮上由校長授章，這可算是領袖生角色上的一大殊榮。



我們相信一位出色的領袖，必須具備領導才能以及探究精神，遇到困難時不輕言敗，繼而努力不懈地解決問題，從經驗中學習及成長。有見及此，領袖生團隊在校內除了擔任恆常當值外，亦會於全校活動中維持秩序，協助佈置，甚至於為全校同學籌辦不同類型活動，例如：「打咗教學」、「打咗比賽」等。

領袖生團隊隊員亦為當然社會服務領袖團團員，繼續發揮領袖精神，籌辦社會服務，回饋社會。



司儀團隊



本校的司儀團隊主要負責平日主持早會的工作。此外，團隊亦不時派出成員，在校內不同場合擔任司儀，如開學禮、運動會、散學禮等。司儀團隊為同學提供不同的機會，發展領導才能，讓他們能夠一展所長。

團隊中的成員透過分工合作，互相配合，完成整個學期的主持任務，例如正副主席負責統籌全年的大型活動，包括暑期工作坊、期終總結大會，以及年終總結大會等，亦會管理團隊的日常運作，有助訓練同學的管理和領導技巧。每一日亦設有負責人，透過編排日常分工表以及統籌各自負責日的早會，令同學有更豐富的機會展現所長，發揮領導能力。團隊內成員亦同心協力，各司其職，令每天的早會得以順利完成。



小福造星計劃旨在發掘在藝術、服務、領袖等方面表現出色的同學，並在每個範疇中挑選同學成為小福的模範。

★ 藝術之星 ★

5B 周鈺珊

我從小就在畫廊受藝術薰陶，創作不少作品，並曾於畫展展出。另外，我亦將藝術融入生活，學以致用，例如設計各式各樣日常事物，更會參與不同藝術推廣的活動以及比賽，挑戰自我，開闊眼界。未來，我希望繼續繪下夢幻色彩，弘揚藝術文化。



6D 羅啟倩

我曾參加過校內外不同的舞蹈表演和比賽，每次都帶來寶貴的經驗。跳舞為我帶來自信心和成就感，同時令我明白到團隊合作的重要性。希望日後能接觸更多不同風格的舞蹈，在跳舞的道路上繼續探索。



服務之星

5A 劉妙欣

在校內，我參加了學生活動委員會，統籌不少學校活動；在校外，我則透過毅恆之星計劃，參與不同的社區服務。無論是服務學校或是社會，我都能收穫滿滿的快樂。



6A 卓美欣

我曾協助籌辦過不少義工服務，包括探訪獨居長者及兒童服務。我感受到關愛別人是一件有意義的事，即使再綿薄的力量，有需要的人都能感受到溫暖。



6A 林友軒

我曾多次策劃校內外的大型服務活動，例如探訪獨居老人。在我心中，能為大家獻上綿薄之力，就是我滿足的來源。

領袖之星



5A 吳盈瑩

在校內，我一直致力擔任領袖的角色，我曾任早會司儀團隊的主席，以及學生編委會的主編等。透過領導成員完成各種任務，我明白到團隊精神和溝通的重要性，我更獲得了無窮無盡的成就感，可謂是受益匪淺。

6A 林穎詩

我曾擔任學生活動委員會的主席，帶領幹事一同籌辦學校的活動，過程中學會到團隊精神，當中我獲益良多。在校外，我擔當青年大使，參與各類香港大型盛事，服務社會，設身處地思考旅客的需要。我一直裝備好自己，希望可以為服務學校及社區付出更多。



6A 施俊宇

去年我就任領袖生長，在團隊中帶領其他成員。另外，我還參加了浸會大學舉辦的領袖培訓計劃，不斷提升自我的領導才能，希望在未來發揮自我，貢獻社會。



擁抱改變，邁向未來

Embracing Change, Moving Towards the Future

二十五年的時光彈指即逝，小福今年迎來了銀禧校慶。回望二十五載，小福的老師和同學們付出辛勤的汗水，在學校發展的畫卷上塗上一筆又一筆絢爛的新彩。勇於擁抱改變、開創自己的未來，一向都是小福人的傳統。盧校長寄語：學校二十五年並非一帆風順，小福師生們堅守「求真擇善」的精神，一步一腳印，踏踏實實地走到今天。如今，小福的畢業生遍佈本港、中國內地及海外各地，在不同崗位上貢獻社會。未來的路途縱然充滿挑戰，但我們堅信「以非凡努力，創驕人成績」，只要深信勇於擁抱改變，定能開創美好的未來。

25周年校慶典禮

25th Anniversary Celebration Ceremony

小福25周年校慶典禮已在2023年12月22日於學校禮堂順利舉行。教育局副局長施俊輝先生應邀蒞臨本校擔任主禮嘉賓，與一眾教育界同工、小福師生、家長、舊生，共同見證這重要一刻！典禮中，姊妹學校深大附中福田創新中學的同學更特意前來，以婀娜多姿、秀逸韻致的舞姿，帶來活潑靈動的「唐宮盛宴」，為小福送上祝賀；小福的同學亦於校慶綜藝表演中傾情演出：中國舞、非洲鼓、笛子及中樂敲擊合奏、花式跳繩、手語合唱團……表演精彩絕倫，大放異彩。



25周年校慶新網頁設計 New Design of the School Website

藉著學校二十五周年校慶，本校重新設計學校的網頁，並於2023年10月1日正式啟用。新網頁在設計上簡約美觀，使人耳目一新：除了以校徽的主色貫徹於網站設計中，盡顯小福獨有的風格，更採用大量以學生為中心的精選照片，展現多姿多采的小福校園生活。另外，網頁的結構經重新編排，方便大家於平板或智能電話瀏覽。



25周年校慶美化校園計劃

New Decorations on the School Campus

小福於去年已計劃展開校園美化工程，在不同樓層的梯間呈現全新面貌，為同學提供一個更愉快的學習環境。我們除了把學校六大核心價值及學習體驗六大特色，以簡約的設計融入校舍，更用藝術連接梯間，展示接近百幅的同學作品。盧校長寄語：新的校園梯間設計展現小福師生美好的精神面貌，以及豐富多樣的藝術創造力。希望大家每次踏足，都會多添一份歸屬感，共同編織校園生活的美好時光。



25周年校慶校史版

The Steps of Our School

藉著學校二十五周年校慶，本校重新製作校史版，以「學校的足印 我們的驕傲」為主題，記錄小福由創校、發展和變遷的重要足跡，印證讓我們引以為傲的盛事點滴，突顯小福的辦學特色和教育理念。



歷年教師專業獎項 Professional Awards for Teachers

1998-1999

- ★ 丁芳芳 黃鳳意 鄺邵良（敬師運動委員會「受表揚教師」）

1999-2000

- ★ 賴德華（香港童軍總會功績榮譽獎章）

2000-2001

- ★ 黃鳳意 賴德華（香港傑出教師協會「香港傑出教師」）

2002-2003

- ★ 許振隆 吳啟彬（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃鳳意（海華師鐸獎）

2003-2004

- ★ 黃鳳意 簡加言（行政長官卓越教學獎）
- ★ 許振隆（海華師鐸獎）
- ★ 湯漢玉 巫斌（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃鳳意（中國教育學會中學語文教學專業委員會第八屆年會論文評比二等獎）
- ★ 黃均瑜（特區政府「榮譽勳章」）
- ★ 洪連杉（東區十大傑出青年）
- ★ 賴德華（社會福利署義務工作嘉許金獎）

2004-2005

- ★ 洪加景（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 簡加言（中國管理科學研究院「全腦創新、高效學習」教研成果論文一等獎）
- ★ 賴德華（社會福利署義務工作嘉許金狀）
- ★ 岑嘉慧（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 許珍鳳 馬光磊（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心「優秀班主任獎」）

2005-2006

- ★ 鄭群英 黃晶榕（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 賴德華（社會福利署義務工作嘉許金狀；香港童軍總會童軍領袖長期服務一星獎章）
- ★ 吳啟彬 馮愛玲（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心「優秀班主任獎」）

歷年教師專業獎項 Professional Awards for Teachers

2006-2007

- ★ 陳秋惠 王敏慧（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃均瑜（香港升旗隊總會卓越服務獎）
- ★ 黃素花 鄭群英（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心「優秀班主任獎」）

2007-2008

- ★ 陳志遠 李韶輝（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃鳳意 簡加言（中國管理科學研究院《錢學森大成智慧教育思想研究與實踐》論文一等獎）
- ★ 黃均瑜（香港童軍總會義務工作嘉許金狀）
- ★ 陳志遠 王敏慧（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心「優秀班主任獎」）

2008-2009

- ★ 李偉雄 吳一敏（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃鳳意、簡加言（中國教育學會十一五規劃重點課題 2008 年科研成果一等獎）
- ★ 本校（中國教育學會教育管理分會全國教育管理科研成果優秀獎）
- ★ 黃均瑜（中國教育學會教育管理分會全國教育管理科研教育學會教育管理傑出管理者）
- ★ 吳一敏（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 陳嘉麗 李瑞芳（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心「優秀班主任獎」）

2009-2010

- ★ 簡加言 吳一敏 黃素花（行政長官卓越教學獎嘉許狀）
- ★ 譚啟鏗（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 簡加言（海華師鐸獎）
- ★ 郭運光 鍾兆兒（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 梁嘉健 謝慧玲（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心「優秀班主任獎」）

2010-2011

- ★ 黃鳳意 許振隆 李偉雄 盧曼華 洪連杉（行政長官卓越教學獎嘉許狀）
- ★ 梁碧琪（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 林綺琪 王敏慧（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃均瑜（特區政府「銅紫荊星章」）
- ★ 林景河 李燕明（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心「優秀班主任獎」）
- ★ 梁碧琪（香港升旗隊總會「優秀服務獎」）

2011-2012

- ★ 王慧珠 陳嘉麗（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 王慧珠 連佳昕（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心「優秀班主任獎」）

2012-2013

- ★ 馬光磊（行政長官卓越教學獎嘉許狀）
- ★ 謝基遠 林景河（教育研究中心優秀教學獎）
- ★ 馮寶恩 謝世杰（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 許振隆（民政局長嘉許狀）
- ★ 黎貴婷 林綺琪（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心「優秀班主任獎」）

2013-2014

- ★ 李韶輝 吳啟彬（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 馮寶恩 梁碧琪（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 林綺琪 陳秋惠（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）
- ★ 梁碧琪（香港升旗隊總會「優秀服務獎」）

2014-2015

- ★ 盧曼華 陳志遠（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 李瑞芳 許珍鳳（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 鄭群英 蔡麗花（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 譚啟鏗 何穎怡（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）

2015-2016

- ★ THORNE ERIC LEWIS 巫斌（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 鄭群英 張艷濃 黎貴婷 連佳昕（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 陳志遠 馮愛玲（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 李偉雄 李燕明（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）
- ★ 蘇芷瑤（中國教育學會「優秀指導教師獎」）

2016-2017

- ★ 蘇芷瑤 黃曉嵐（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 鄺邵良 謝慧玲（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）
- ★ 陳秋惠 連佳昕（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 蘇芷瑤（中國教育學會「優秀指導教師獎」）

歷年教師專業獎頂 Professional Awards for Teachers

2017-2018

- ★ 陳森泉 張艷濃（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 祁知苑 郭奕文（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 何穎怡 黎貴婷（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）

2018-2019

- ★ 張潔婷 駱家琪（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 王敏慧 游文洁（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）
- ★ 黃素花 陳志遠（敬師運動委員會「受表揚教師」）

2019-2020

- ★ 謝慧玲 陳志遠（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 林景河 李韶輝（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）

2020-2021

- ★ 游文洁 梁碧琪（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 林綺琪 譚啟鏗（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）
- ★ 李韶輝 陳偉明（敬師運動委員會「受表揚教師」）

2021-2022

- ★ 王敏慧（生命教育基金「超凡老師」）
- ★ 本校（生命教育基金「超凡學校」）
- ★ 曾國暉（香港教學工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 連佳昕 蔡麗花（香港華夏教育機構、班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 曾國暉 陳森泉（香港華夏教育機構、班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）
- ★ 駱家琪 游文洁（敬師運動委員會「受表揚教師」）

2022-2023

- ★ 陳志遠 黃素花（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 施波維 黎貴婷（香港華夏教育機構、班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 梁愛玲 譚啟鏗（香港華夏教育機構、班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）

5A 施婉瑤



我很榮幸可以成為今年學生編委會的主編，幸得老師悉心指導及各位成員攜手合作，本年度的校刊才得以順利出版，在此感謝各位老師及成員的付出與貢獻。

本年度的編委會有不少新成員加入，很高興看到他們願意用自己的課餘時間進行校刊的籌備工作。雖然是第一次接觸有關工作，但他們遇到困難時便會主動詢問舊成員，舊成員亦樂意回答他們的問題，令每組的工作氛圍都變得和諧融洽，而在這背後實在少不了各位老師及副編、執編的協調。

為配合本年度的德育主題——「愛國」，今年我們選擇了三位出色的校友作為採訪對象。「烈火試真金，逆境試強者。」——在採訪過程中，難免會出現一些突發狀況，但舊成員都憑著他們豐富的經驗，帶領新成員臨場應變。正所謂：「山不轉路轉，路不轉人轉」。我印象最深刻的是在採訪過程中因為一些外在因素，令成員需要臨場應變，即場發揮，令採訪重新步入軌道。在這當中，我看到新舊成員之間展現出的團隊合作精神，令我感到彌足珍貴。



編者的話 Editor's Note



雖然我加入學生編委會已有一段時間，亦見證著編委會如何應在歷屆主編的帶領之下一步一步發展得更好，但當輪到我接手主編工作時仍感到無所適從。在我初擔任主編時，總是對自己缺乏信心，猶豫不決，然而，老師和同學經常鼓勵我，令我重拾信心。直到現在，在老師和同學的幫助下，我能夠更加游刃有餘地處理主編的工作。因此，我很感激各位老師和同學對我的勉勵，使我能夠勇於承擔主編的責任。



最後，我由衷地感謝每一位為校刊付出努力的老師和同學。祝願小福桃李滿門，蒸蒸日上！



校刊編委組



*：為校刊校對小組成員



福建中學（小西灣）

Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

中國香港柴灣小西灣富怡道 2 號

2 Fu Yee Road, Siu Sai Wan, Hong Kong, China

電話 Tel: (852) 2566 9223 傳真 Fax: (852) 2566 9020

電郵 Email: email@fss.edu.hk

網頁 Web page: www.fss.edu.hk

Facebook & Instagram: [Fukien Secondary School\(Siu Sai Wan\)](#)

顧問：盧曼華校長 劉瑞綱副校長 鄭劭良副校長 謝基遠助理校長

編輯：梁愛玲老師 龍紹璟老師 梁翠儀老師

鳴謝：唐銘浚老師 Mr. Mitchell Osburn



Website



Facebook



Instagram