

福建中學(小西灣)

學校報告

**(2024-2025)**

## (1) 我們的學校

一 背景:

創辦團體:

本校由旅港商會福建教育基金於一九九八年創立，為一所政府津貼男女中學。

學校類別：全日制、政府津貼、男女、文法中學

校訓: 求真擇善

辦學理念：透過課堂內、外學習，讓學生在德、智、體、群、美得到全面發展，成為未來的社會棟樑。

二 辦學宗旨

師生同心建設一個理想的教學園地，建立一所教學嚴格、紀律嚴明的高效能學校；樹立一種積極進取，健康愉快，充滿關懷的校園文化；培養五育並重，中英兼擅，意志堅強，體魄強健，視野廣闊，愛國愛港，喜愛藝術及具備創意與責任感的學生。

三 2024/2025 班級結構及學生人數

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
核准班數	4	4	4	4	4	4

四 教學人員(包括校長)

全校共有 58 位教師，其中 95% 的老師已完成師訓，69% 的教師擁有碩士、博士或以上學歷，62% 的教師已受特殊教育培訓。本校教師經驗豐富，77% 的教師具備 10 年或以上的教學經驗。

2024/2025 年度本校老師得獎名單

主辦機構	比賽	得獎老師	獎項
集友陳嘉庚教育基金 希望通過贊助優秀教師表彰計劃	2024/2025 優秀班主任及優秀教學選舉	伍美儀老師	優秀班主任
		謝基遠老師	優秀教學獎
敬師運動委員會	2025 優秀教師選舉	譚啟鏗老師 鄭融婷老師	優秀教師獎

五 學生出席率

年級	全年出席率
中一	97.1%
中二	96.4%
中三	96.8%
中四	97.1%
中五	97.1%
中六	98.3%

## (2) 關注事項的成就與反思: 回饋及跟進

### 關注事項(一): 增強學生語文能力。

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學生整體 DSE 成績有進步，英文 LEVEL 3 % 由 2024 的 27.5% 上升至 2025 年的 45%。而合格率亦由 78.8% 上升至 96%。而學生的 DSE 中文成績亦有進步, Level 3 % 由 2024 的 67.5% 上升至 2025 年的 77%。在 2024/25 教務委員會持續推行優化課堂設計及觀課計劃，教師發展組邀請中大 QSIP 團隊來分享一堂好課，成效滿意。</li><li>◆ 在中文科的工作中：<ul style="list-style-type: none"><li>• 中四級落實自主學習計劃，成功培養學生寫筆記的習慣，各班 90%以上的學生在上學期筆記平時分中取得合格或以上成績。</li><li>• 根據觀課所見，中文科 90%以上教師在課堂上能運用科技輔助，如網上影片、歌曲等促進教學，提升課堂的吸引力和互動性。</li><li>• 中一至中六級每循環周均設有共同備課節，並設立溝通頻道，由科主任及副科主任統籌及支援備課工作。各級教師積極交流，集體備課、設計教材及研討教學策略，教師之間的協作明顯加強。統一教學目標及明確分工確保了教學內容更切合學生需求，教材的質素亦見不斷提升，有效促進學與教的整體成效。</li><li>• 中文科考試後必會舉行卷一及卷二評分會議，透過統一評分標準及分析學生表現，促進教學成效。教師在會議中除了商討評分準則，確保評核一致外，還共同檢視學生的強弱項，從而調整教學策略及重點。在評卷會後，教師之間的評分差異明顯減少。從考試報告中反映教師能更準確地將學生的答題錯誤分類，並提出針對性的策略。</li></ul></li><li>◆ 在英文科的工作中：<ul style="list-style-type: none"><li>• 學生表現：學生在課堂上態度良好，積極參與學與教活動，並認真完成作業，按時提交。</li><li>• 課堂設計：課堂滿足不同能力學生的學習需求，並在教學計劃中融入積極的價值觀。</li><li>• 教學策略：英文科科主任對教師的個人教學策略給予反饋和建議，以照顧特殊教育需要的學生。科主任亦推動教師並使用 Padlet 和 Nearpod 等工具進行教學。</li><li>• 課程進展：SDL 課程正在進行中，NGSL 在初中階段推出，ATMs 已納入 S.1-6 的教學計劃中，並在多個課堂中顯示出分層和班級材料的證據。(NGSL= New General Service List: a list of the most important, foundational words of general English for second language learners)</li><li>• (ATms=Attainment milestone, 本校英文科自定的指標。)</li></ul></li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 在中文科的工作中：<ul style="list-style-type: none"><li>• 中四級成功養成學生寫筆記的習慣，學生能更有效整理和鞏固所學知識。教師亦能透過學生的筆記了解其學習進度及理解程度，從而調整教學策略，進一步提升學與教的效能。</li><li>• 需關注科技的選擇和使用是否真正符合教學需求，避免出現為用而用的情況。</li><li>• 考試時間緊迫，本學年更縮減一天，期間有大量班主任工作及會議，評卷及改卷空間被壓縮。</li></ul></li></ul>

- ◆ 在英文科的工作中：
  - 在推動 Padlet 和 Nearpod 等工具輔助教學的過程中，雖然教師逐步嘗試將科技融入課堂，但需進一步評估這些工具是否真正提升不同能力學生（如 SEN 學生）的學習成效。
  - 未來可結合課堂觀察與學生反饋，更系統地檢視工具對分層教學（如 ATMs 的分級材料）的實際效果。

### 回饋與跟進

- ◆ 不同學生的學習風格和習慣相異，應探討如何讓寫筆記的方式更多元化。
- ◆ 建議教師打算利用科技輔助時，充分考慮是否與教學目標對焦，並適時結合傳統教學方法，形成互補。
- ◆ 初中中文科拔尖補底班：繼續安排小組輔導班，下學期可安排不同類型的訓練，如說話及簡單寫作。
- ◆ 中六中文科拔尖補底班：提前與英文科協調。已提醒導師須安排寫作活動給同學，希望臨近公開試前讓同學多加操練。
- ◆ 新來港銜接班：提供更多生活化的情境訓練口語，或利用電影、歌詞作訓練材料，提升學生的興趣與練習成效。

### 目標：提升讀寫能力

#### 成就

- ◆ 閱讀組透過跨課程閱讀項目（RaC）成功推行跨學科語文協作，培養學生語文能力
  - 閱讀組自 22/23 學年起，積極與各科主任溝通協作，在初中全科（中文、中史除外）推行以英文為主的跨課程閱讀項目（RaC），配合初中各科原有的課程，用生活化的主題連結各科，讓學生能有更多機會接觸及學習英文，透過閱讀各科的英文篇章、學習更多生字、文法、句式等，提升學生的英文能力。
  - 在 2024 年 11-12 月期間，閱讀組與英文組、數學組、電腦組和視藝組成功推行中三跨課程閱讀項目（RaC），主題是「創意 Creativity」，在學生回應問卷中取得相當正面的回應：
    - 79.8%學生同意這次跨課程閱讀活動能提升其英文能力
    - 74.8%學生同意這次跨課程閱讀活動能提高其閱讀興趣
    - 81.8%學生同意這次跨課程閱讀活動能有助其學習
    - 82.9%學生同意這次跨課程閱讀活動能有助他們對這四科的知識融會貫通
    - 80.8%學生同意這次跨學科活動能有助他們將知識融入日常生活中
  - 在 2025 年 5-6 月期間，閱讀組與英文組、公民經濟與社會、地理、家政、體育成功推行中一跨課程閱讀項目（RaC），主題是「食物與健康 Food and Health」，在學生回應問卷中取得相當正面的回應：
    - 80%學生同意這次跨課程閱讀活動能提升其英文能力
    - 70%學生同意這次跨課程閱讀活動能提高其閱讀興趣
    - 81%學生同意這次跨課程閱讀活動能有助其學習
    - 84%學生同意這次跨課程閱讀活動能有助他們對這四科的知識融會貫通
    - 86%學生同意這次跨學科活動能有助他們將知識融入日常生活中

- 在 2025 年 5-6 月期間，閱讀組與英文組、音樂科和科學科成功推行中二跨課程閱讀項目（RaC），主題是「聲音 Sound」，在學生回應問卷中取得相當正面的回應：
  - 82.2%學生同意這次跨課程閱讀活動能提升其英文能力
  - 78.8%學生同意這次跨課程閱讀活動能提高其閱讀興趣
  - 83.4%學生同意這次跨課程閱讀活動能有助其學習
  - 83.4%學生同意這次跨課程閱讀活動能有助他們對這四科的知識融會貫通
  - 82.2%學生同意這次跨學科活動能有助他們將知識融入日常生活中
 以上五題問卷內容均參考教育局對推動跨課程閱讀的目標來擬定，從上述學生回應數據來看，反映這個活動能做到教育局的相關要求。
- 由 22/23 至 24/25 學年，閱讀組及各科已完成一套初中的跨課程閱讀項目教材及活動，過往的學生回應數據都是相當正面，反映活動能幫助提升學生語文能力及建構學科知識和應用：
  - 中一級：食物與健康（英文、公經社、地理、家政、體育）
  - 中二級：聲音（英文、科學、音樂）
  - 中三級：創意（英文、數學、電腦、視藝）
- ◆ 在中文科的工作中：
  - 為改善學生的識字寫字能力，初中各班中史科及生活與社會科均配合中文科設有詞語簿，透過定期抄寫課文詞語，兩科科主任表示學生的書寫表現開始有所改善。
- ◆ 在英文科的工作中：
  - 通過英文科與其他科的合作，學生的讀寫能力有所改善，特別是在 S1-3 的 RAC 活動中。
  - 利用資訊技術增強教師與學生之間的互動，並在課程中持續運用科技以即時反饋學生，促進學生學習。
  - 在每個單元中納入補充閱讀材料，並要求所有 S.1-3 和 S.4 課程在學期內完成，以及讓學生接觸經典英語作品。

## 反思

- ◆ 跨課程閱讀項目結合了閱讀組和各科的精心製作，對學生提升英文能力有一定的幫助，經過多個會議討論，科組老師認為英文科需要加強他們在推動英語跨課程閱讀項目的角色，因為英文教學是一項相當專業的技能，較難交由其他學科的科任老師教英文。
- ◆ 在中文科的工作中：
 

識字寫字只是語文學習的基礎，需探討如何進一步提升學生的語文素養，包括閱讀理解、寫作表達及賞析的能力。

## 回饋與跟進

- ◆ 基於學生的回應和未來兩至三年的初中學生能力，應調淺各科閱讀材料的程度，如減少字數、在同一頁面加生字的中文解釋，讓學生更能掌握學科知識和相關英文字詞。
- ◆ 建議英文科主任可根據小冊子的內容，與學生預習小冊子中其他科目的閱讀材料及相關文法，到科目老師上課時再以英文（或中英對照）講解科目知識，這樣做或能更有效地完成跨學科教學，而非由科目老師教他們閱讀英文篇章，擔心這樣做或會阻礙科目原本的教學進度。

## 目標：營造語境，增加學生使用語文的機會

### 成就

- 學校在多方面營造語境，增加學生使用語文的機會：
- ◆ 在中一至中三綜合科學科方面，全年行了多項英語延展的活動：
    - 學生能夠用簡單的英語回答問題
    - 學生能夠閱讀和理解簡單的英語科學教材
    - 學生能夠按時完成以英語進行的科學筆記和測驗
    - 學生能夠在需要時獲得額外的英語支持和資源
  - ◆ 在中一至中三數學科及 STEM 的課堂中：
    - 學生掌握簡單的英語詞語及句式
    - 學生能閱讀和理解簡單的英語題目
    - 學生透過跨學科學習，學生能按時完成英文文章的閱讀，並以英語完成答題
  - ◆ 在統測/考試方面，落實中一至中三統測/考試中有 20%的題目以英語考核，科目包括：數學、綜合科學、地理、公民經濟與社會。
  - ◆ 在閱讀安排方面：
    - 自 23/24 學年起，閱讀組與中英文科主任重新規劃午讀的閱讀材料，為學生安排多元化及適合各級程度的閱讀材料：包括閱讀文集、時事報紙、以應試為主題的小報（語文同樂）等；英文組亦為各級安排不同程度的英文報紙
    - 24/25 學年起，英文組為初中英文午讀增加指引，建議初中學生可以在午讀篇章中學習五個或以上的英文生字，建構詞彙庫
    - 閱讀組協調安排外籍老師每個上課天在中一、中二的午讀課與學生一起閱讀英文讀物，加強發揮外籍老師推動英語學習的角色
    - 圖書館主任在每班張貼「早、午讀注意事項」，提醒師生應重視早午讀時段對學習語文的重要性，並加強在午讀時段巡視各班的閱讀情況

### 反思

- ◆ 在中一至中三綜合科學科課堂上的觀察可得：
  - 學生對英語授課的接受度普遍較低，未能在英語授課環境中感到舒適和自信。
  - 測考數據顯示，學生未適應利用英語進行考核。
  - 科學老師需反思所使用的教學資源是否適合學生的英語水平和科學學習需求，以及探索更多適合的英語科學教材和輔助工具。
- ◆ 在中一至中三數學科及 STEM 課堂上的觀察可得：

- 學生在面對英語時，仍感到不安及退縮，認為英語只出現在有限度的少量範圍上使用，因此可以選擇暫時逃避。
- 測考數據顯示，部分學生在英文題未能作答，認為數學學習不應使用英語，此為部分學生的學習心態。
- 數學所涉及的專業詞語並不多，學生主要擔心的是日常英語的詞彙不足，影響解題，而非學科詞彙，這對數學教師來說，是一個挑戰。

◆ 在閱讀方面：

- 部份班別及老師對於午讀持有較消極的態度，但多閱讀確實是對於提升學生語文能力的不二法門，且教育局亦一直推動從閱讀中學習。若部份老師一方面指出學生語文能力每況愈下，卻又不支持午讀，將會難以推動閱讀和語文學習，亦難以有突破性的進展。
- 自 23/24 學年起，已與中英文科主任合作搜羅適合學生程度又多元化的閱讀材料，既不沉悶重覆，亦對學生學習有幫助。

## 回饋與跟進

◆ 有關中一至中三綜合科學科的工作：

- 綜合科學科已就下學期化時為科的安排所需的教學材料(教普遍同入學學進度、書、筆記、作業等)完成準備，務求課程能順利開展。
- 根據評估結果優化學與教活動和評估方式，以幫助學生理解科學概念和提升英語能力。
- 科組老師需繼續參加相關的教師培訓，提升在英語授課方面的技能和知識。
- 科主任帶領組內老師分享經驗和教學資源，共同改進教學策略。

◆ 有關中一至中三數學科及 STEM 的工作：

- 在課堂上已加入較大量的英語題目，在學期備試中，就使用了不少英語溫習材料。
- 下學期已明確了兩個課題以全英語教學，相信學生的心態會隨之改變，接受以英語作為學習數學是一個常態。
- 科主任帶領組內老師分享經驗和教學資源，並嘗試與英文科協作。

◆ 有關科學、數學、地理、公民經濟與社會(生社)在各測考中加入 20%英語題目，參考各科報告該部分學生得分情況，各科應加強對學生英語學習的輔助，以及在擬題時，考慮採用更多元化的題目。

◆ 有關閱讀的工作：

- 圖書館主任會加強在午讀時巡視各班的閱讀情況，期望能讓師生都關注午讀的重要性。

## 目標：舉辦多元化活動，培養學生學習語文的興趣

<b>成就</b>						
<p>◆ 透過觀察、同事的回饋、學生的意見、學生參與活動的情況等等，以下活動提供了學生學習語文的興趣：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強整體閱讀規劃：優化早讀及午讀安排，讓學生有更多時間和機會接觸各類閱讀材料，提升閱讀興趣。</li> <li>• 英語小食部：通過英語小食部活動，學生在輕鬆愉快的環境中練習英語，增強語言應用能力。</li> <li>• 英語大使：英語大使計劃讓學生在校內外擔任英語推廣者，提升他們的語言自信和表達能力。</li> <li>• 新加坡交流團及英國交流團：參加國際交流團，學生能夠親身體驗英語國家的文化和生活，激發學習英語的動力。</li> <li>• 音樂劇活動：通過參與音樂劇，學生在表演中運用英語，提升語言表達能力和興趣。</li> <li>• 節日活動：舉辦各類節日活動，如萬聖節和聖誕節，讓學生在有趣的活動中學習和使用英語，增強語言學習的樂趣。</li> </ul>						
<b>反思</b>						
<p>◆ 學生參與度提升：這些活動成功地提升了學生對語文的興趣，特別是通過實際應用和文化體驗，學生的語言能力和自信得到了顯著提高。</p> <p>◆ 多樣化學習方式：活動涵蓋了閱讀、表演、交流等多種形式，滿足了不同學生的學習需求，讓語文學習變得更加有趣和多元化。</p>						
<b>回饋與跟進</b>						
<p>◆ 資源和時間管理：安排和組織這些活動需要大量的資源和時間，特別是國際交流團和音樂劇活動，可能會對學校的資源分配和時間管理帶來挑戰。</p> <p>◆ 學生參與度不均：儘管活動多樣，但不同學生的興趣和參與度可能會有所不同，如何確保所有學生都能積極參與並從中受益，將是一個需要解決的問題。</p>						

## 目標：優化拔尖補底安排，提升學生語文表現

<b>成就</b>						
<p>學校有系統地進行拔尖補底工作，提升了學生的語文表現：</p> <p>◆ 各級英文科的拔尖補底安排。</p>						
活動	中一	中二	中三	中四	中五	中六
週一至週五 3:40PM-4:20PM 中英數導修班 (每級兩班)	✓	✓	✓			
週六 Day Camp	✓					
週六英文導修班						✓
週一中文補課						✓
週二英文補課						✓

聖誕節 Phonics 學習班	✓					
抽離式(英文學習班)						✓
插班生中文、英文輔導(上學期)	✓	✓	✓			
Ice World Camp	✓	✓	✓			
Ice Detective Camp	✓	✓	✓			
暑期英文輔導班	✓	✓	✓	✓	✓	

- ◆ 在協助新來港學童提升英語能力方面：
- 每個本年度的新來港學童都在上學期參與了四堂英文支援小組。普遍同學入學前都十分擔心英文能力跟不上，透過四次活動，加強了他們對學習英文的自信，亦都感受到學校的支援。
  - 學生在問卷中，大部分都表示英文支援小組對他們適應香港的英文課程有幫助，而且下學期若再舉辦，他們大部分表示會再想繼續參加。

### 反思

- ◆ 在協助新來港學童提升英語能力方面：
- 由於一個支援小組涉及不同年級的同學，對不同學生的學習程度和需求，未必能有針對性地幫助。
  - 學生在問卷中表示，四堂時間比較短，他們亦希望內容會更豐富，能涵蓋讀、寫、聽及說方面。

### 回饋與跟進

- ◆ 在協助新來港學童提升英語能力方面：
- 在下學期的支援班會嘗試根據年級及考試成績按程度分組，希望能更有效針對他們的差異進行協助。
  - 對於上學期的插班生，會因應他們上學期考試的成績，再決定是否安排他們下學期繼續參與支援班。
  - 下學年支援班的內容應再與英文組商議，希望能更有效幫助同學。

## 關注事項二：培養良好學習習慣，提升學習效能。

### 成就

#### ◆ 自主學習方面的成就

本校積極推動自主學習，並於中四級全面實施自主學習計劃，成效顯著：

##### 養成筆記製作習慣

中四級全體學生在各科均推行筆記製作，學生在自主學習課上學習製作溫習筆記的方法，並應用於日常學習中。（教學發展委員會）

教師透過 Padlet 收集並展示學生筆記，成果顯示大部分學生筆記質量高，能運用圖表、列點、色彩等技巧。（教務及教學質素組）

- 中四級問卷調查結果顯示：（教學發展委員會）
- 92.7% 學生表示會在課堂上摘錄重點；
- 78.1% 學生會在課餘時間整理學習重點；
- 77.1% 學生認為筆記有助背誦與重溫；
- 66.8% 學生認為筆記有助消化課堂所學。

##### 自評小測與錯題分析

中四及中五級推行自評小測措施，學生在自主學習課上完成各科設計的溫習小測，並自行批改及進行錯題分析。（教學發展委員會）

中四級問卷調查顯示：

- 69.8% 學生認同自評小測有助重溫及鞏固所學；（教學發展委員會）
- 71.9% 學生認為有助了解自己的學習進度。（教學發展委員會）

##### 電子學習平台輔助自主學習

中文科及英文科教師廣泛使用 Google Classroom、Padlet、GoodNotes 等平台，提供自學材料、參考資料及即時回饋，促進學生自主學習。（各科組）

#### ◆ 跨學科 STEM 教育的成效 (或提及 DT STEM centre)

本校積極推動跨學科 STEM 教育，並籌備設立 DT STEM Centre：

##### 嵌入式 STEM 課程

中一至中三級嵌入式 STEM 課程順利推行，結合數學、電腦、綜合科學等學科，學生透過專題學習與實踐活動，提升解決問題與協作能力。（教務及教學質素組）

中二級 STEM 實踐學習教學及課外活動（如 VexIQ）已進行檢視及重整，強化學生動手實踐與創新思維。（教務及教學質素組）

##### DT STEM Centre 規劃

學校正積極推進 D & T STEM Centre 的建設，預計於 2025 學年投入使用，該中心將配備先進設備，支援跨學科專題研習、創科設計與實踐活動。（學校發展委員會）

#### ◆ 閱讀計劃的成就 (附例證)

本校透過多元化閱讀活動，培養學生閱讀習慣：

### 跨課程閱讀項目 (RaC)

在初中推行以英文為主的跨課程閱讀項目 (RaC)，主題包括「創意」、「食物與健康」、「聲音」等。(教學發展委員會-閱讀組)

學生問卷顯示：79.8% - 86% 學生認同 RaC 活動能提升英文能力、閱讀興趣及學科知識融會貫通。(教學發展委員會)

### 閱讀獎勵計劃與書展

學校優化閱讀獎勵計劃，並與圖書館合辦主題書展(如「中外神話故事」、「人文悅讀獎勵計劃」等，學生反應踴躍。(中文科)

上學期借書量已突破 1000 本，全年借書量預計較去年大幅增長。(圖書館及閱讀組)

### 早讀與午讀安排

學校重新規劃早讀及午讀材料，包括《文路》、《香港中學生文藝月刊》等，並安排外籍教師與學生共讀英文讀物，提升語境與閱讀興趣。(教學發展委員會)

## 反思

### ◆ 計劃成功的原因

#### 系統化推行策略

學校透過分級、分科制定自主學習與閱讀計劃，並結合電子平台與實體活動，形成完整學習生態。(教學發展委員會、教務及教學質素組)

#### 教師專業發展

教師積極參與「適異教學法」培訓，並運用資訊科技提升教學效能。(教師專業發展組、公經社及生社科)

#### 學生積極參與

學生在筆記製作、自評小測及閱讀活動中表現投入，學習動機與自信心明顯提升。(教學發展委員會、中文科、英文科)

### ◆ 影響計劃成效的因素

#### 午讀時間未完全善用

部分班別及教師對午讀持消極態度，未能充分發揮閱讀時段效益。建議加入多媒體播放以提升吸引力。(教學發展委員會)

#### 學生參與度不均

部分學生在自評小測及閱讀活動中參與度較低，需進一步鼓勵與跟進。(教學發展委員會)

#### 資源與時間限制

部分活動(如 STEM 實踐、校外比賽)因資源與時間限制，未能全面覆蓋所有學生。(學生活動組、科技組)

## 回饋與跟進

### ◆ 推動 AI 教育與創科發展

隨著教育局推行 AI 及創科教育，本校將於下學年將 AI 教育納入三大主題之一，並著手將 AI 內容加入初中電腦課程。（科技組）

科技組將繼續引入 AI 工具（如 Copilot、DeepSeek），並舉辦教師培訓，提升 AI 教學應用能力。（科技組）

### ◆ 優化早讀與午讀安排

英文科將挑選適合的早讀英文材料，並於周四午讀時間播放英語新聞，營造語境，提升學生英語聆聽與閱讀能力。（英文科）

閱讀組將加強與科組合作，推出更多互動式閱讀活動（如多媒體播放、有聲書），提升學生閱讀興趣。（閱讀組）

### ◆ 強化自主學習與 STEM 教育

教學發展委員會計劃將筆記製作與自評小測推展至初中，並結合 AI 工具（如 Poe、文心一言）提供即時回饋。（教學發展委員會）

學校發展委員會將加快 DT STEM Centre 建設，並開展更多跨學科專題研習與比賽，提升學生創新與實踐能力。（學校發展委員會）

### 關注事項三：發展學生潛能，提升自信，規劃人生

#### 成就

#### 1 成功規劃多元化的成長活動，為學生創建發展的平台，推動學生發展個人潛能，建立自信

##### 1.1 創建不同的校內外平台，給予學生展示個人潛能的機會

- 1.1.1 學生活動組成功舉辦多項活動，校慶歌唱才藝大賽，不論是負責統籌的學生活動委員會或參賽者的表現得到各方的讚賞，不但成功為同學創建個人發展的平台，更能夠有效營造良好校園氛圍。
- 1.1.2 除此以外學生活動組全年成功舉辦了多項活動，提供不同的平台與不同的學生參與。當中包括：國慶盃高中閃避球賽和校慶盃初中閃避球賽、小福人動起來、學生領袖培訓、小福造星等等，讓同學能發揮所長，建立自信。當中「小福人動起來」計劃，中三級和中四級學生獲取貼紙的數目較去年分別上升了 30%和 11%，協助學生樹立健康人生觀。本年度「小福造星」計劃在體育、藝術、服務和領袖等四個範疇選出 9 位參選者得獎，今年增設初中組，微調措施有效推動初中學生參與。所有得獎學生均有機會在早會上就得獎範疇作分享，有效推動學生在不同範疇上積極向上的生活態度。以上項目不但為同學創建不同的平台，更有效培訓學生活動委員會幹事的領導才能、抗逆能力和責任感，也增加幹事們的自信。
- 1.1.3 而體藝方面，本校在田徑、乒乓球、躲避盤和中國舞等項目奪獎。本年度陸運會整體運作比預期中理想和順利，參與人次為 1,107 人，一天半的比賽中共打破 11 項大會紀錄。
- 1.1.4 訓導組也極積培養同學成為領袖，為本校領袖生安排一系列的活動及培訓，以建立他們的自信，成功透過籌辦及協助學校各大型活動中提升自信及領袖才能，其成效各師生有目共睹。
- 1.1.5 班主任工作組則為培養各級級幹事及班幹事參與策劃及組織能力，積極推動參與組織及設計級活動、陸運會啦啦隊、家長晚會。為同學提供發揮潛能的平台。
- 1.1.6 輔導組透過早會司儀的培訓 (20 位)及全年無間斷的實踐及訓練，提升同學的個人自信及組織能力，有助同學建立自信發展所長。
- 1.1.7 首次英語音樂劇也為同學製造了一個很好平台，不但提升了本校同學對英語的關注度，更成功令同學的自信大大提升。
- 1.1.8 透過公開課的課業展和視藝科的中六同學畢業展是一個很好的平台，成功展示同學的強項及達至互相交流，起了鼓勵作用，從而提升自信。
- 1.1.9 家校合作組舉辦「愛心基金」籌款活動，學生透過義演及愛心嘉年華等活動都鼓勵同學發揮自己的才能擔當不同的崗位或作表演嘉賓，並以互助互愛的精神為有需要同學籌募善款。
- 1.1.10 根據 APASOIII 本校安排的多元學習活動達 90%，接近全港最高水平，可見去了在發展學生潛能,提升自信的工作是受到肯定的。

##### 1.2 進一步優化學生活動，推動學生多元發展。

- 1.2.1 早於開學或之前進行學會選拔及留位程序，使開學時能順利分派學會，本年度並開展了 36 個學會，數目與去年相同，但參加學會的平均人次為 900，較上一年度上升 6%，提供了足夠的機會給學生發展個人潛能。當中九個學會取得優秀學會獎以茲表揚及提升同學的自豪感。

1.2.2 輔導組則推行全人獎勵計劃，本學年增設了高班同學支援中一同學參與的活動，共發出約 550 個印章，鼓勵自律守規，推動學生多元發展。

### 1.3 優化跨科、跨組合作，為學生創造更多成長經歷。

1.3.1 訓導組帶領領袖生與不同科組合作，例如與英文組合作，舉辦了多次活動，例如萬聖節刻南瓜活動、聖誕節活動，又與學校發展委員會和班主任組合作，協助學校開放日導賞活動、與家教會合作於愛心基金活動中設計及主持遊戲攤位等等，這些活動均有利於豐富學生的成長經歷，培養同學的合作和領導能力，並增強對學校的歸屬感和承擔精神。

1.3.2 班主任組亦於公民教育組合作，本年度利用多元化互動的國慶活動日和國慶電影欣賞活動，讓同學們在活動認識中國文化。

1.3.3 本學年，班級工作組、教務組、學生活動組合作，繼續為中一新年銜接班，成功讓中一同學投入校園生活，效果令人鼓舞。

1.3.4 班主任組亦於公民教育組合作，本年度利用多元化互動的國慶活動日和國慶升旗活動，讓同學們在活動認識中國文化。而公民教育組同時與家教會合作舉辦慶回歸及愛心基金籌款活動，為同學提供多元化的活動，體驗國家的變化及中華文化。

1.3.5 生涯規劃組與高中 SEN 學生在駐校社工和教育心理學家支援下能訂立自己學業發展計劃 IEP 等作出令自己進步的實踐。由此關顧特殊學習學生生涯發展需要方面，配合個別 SEN 學生 IEP 評估工作提供生涯規劃的需要。

1.3.6 班級工作組與生涯規劃組一起訂立政策和規劃周會課，照顧中三至中六不同年級的學生生涯規劃教育的不同需要，當中包括周會課、工作坊、面見計劃等得到為自己的人生發展，更需克服困難，積極向上。

1.3.7 「愛心基金」籌款活動與輔導組、學生活動組及領袖生合作，為不同學生提供為學校服務的機會，展現其領導才能。另外，家教會資助輔導組「全人獎勵計劃」獲獎同學禮物，以作鼓勵。

### 1.4 優化學生領袖的培養，發展不同能力學生的潛能。

1.4.1 班主任工作組則為培養各級級幹事及班幹事參與策劃及組織能力，積極推動參與組織及設計級活動、家長晚會。為同學提供發揮潛能的平台。

1.4.2 訓導組方面，本年度領袖生繼續與校外團體中華基督教青年會(小西灣會所)共同合作，組織及參與相關活動，拓展領袖生們的視野並發展他們多方面的潛能。透過舉辦「探訪師友」，「師」帶領領袖生到其工作/學習地點，深入認識「師」的生活，讓領袖生以「師」為榜樣，誘發青少年思考如何越過成長中遇到的困難，成就更好的自己。每年學期終結，有意成為領袖生長，副領袖生長，社會服務領袖團主席的學生均可以主動提交計劃書/建議書，內容以優化團隊結構或提議組織活動協助提升團隊素質，學生一向重視提交計劃書這個程序，本學年年終有約 10 位學生提交建議書，可見學生有意積極向上，發揮長處建立自信人生。

1.4.3 輔導組大哥哥大姐姐領袖計畫日漸成熟，在安排及主持中一級活動方面，表現出服務精神及組織能力，有助培養自信的人生，及建立與人溝通的技巧。

1.4.4 根據 APASOIII 本校學生對學生有八成認為生命是有意義的，可見透過發展同學的潛能，對其建立自信人生是有正面的影響。

- 2 協助學生樹立健康人生觀，培養積極向上的生活態度，建立快樂人生。**
- 2.1 持續優化周會課和班主任課的規劃和設計，提升品德教育的果效。**
- 2.1.1 全校周會課安排於 DAY F 進行，有利於班主任和副班主任之間的互相協助和支援。同時加強了周會課之前準備和協調，故此，根據周會問卷及同學的回饋，同學對參與周會課的態度是積極正面，有助灌輸積極人生態度。
- 2.1.2 在課程的規劃上，引入了級主任及各學生成長小組及學科的設計內容，讓整體的德育課程更加豐富及多元化，例如有健康資訊、傷健共融、性教育及衛生署的成長新動力等。根據老師的觀察及問卷數據回覆有超過七成同學認為有關課對他們起了正面的影響。
- 2.2 優化規劃各級成長活動，對學生不同成長階段的需要。**
- 2.2.1 就課程的設計來說，本學年級主任也會因應該級的需要進一步優化自訂相關的班主任課及正向價值教育課程，既能提升凝聚力及切合班級情況的同時也提供了培訓級幹事的機會。
- 2.2.2 輔導組定期輔導個案會議，為 SEN 同學作出跟進及轉介個案，並了解 SEN 學生的情況，本學年全組同事處理了不少於 100 位學生及 SEN 學生個案，以了解不同學生的需要及提供適時的援助。
- 2.2.3 根據 APASOIII 本校學生對學校的歸屬感為 60%，可見校園氣氛是正面的，與此同時，根據衛生署全校園健康計劃的報告顯示，學校生活愉快比例為 75% 以上的同學表示校園生產愉快或非常愉快，較以往提升。
- 2.3 持續推動學生參與不同的校內外比賽或活動，培養積極向上的人生觀。**
- 2.3.1 本校積極派代表參校際體育比賽，全年參加校外比賽人次達 385，較去年增加 3.5 倍，也在不同範疇取得全港冠軍，例如女子籃球和女子乒乓球。
- 2.3.2 學生活動委員會上學期籌辦了多項大型活動，包括國慶盃閃避球賽、校慶歌唱才藝大賽及三人籃球賽，每項活動均受同學歡迎和老師肯定，有效培訓學生活動委員會幹事的領導才能、抗逆能力和責任感，也增加幹事們的自信。優化「小福人動起來」計劃，增加學術及其他領域，佔上學期整體貼紙數目 11.4%，總結上學期兩個階段共發出 871 張貼紙，貼紙數目比去年增加了 79%，當中體育類及服務類佔最多，而獲得最多貼紙的班級是中四級，然後是中一級。可見學生活動組在推動同學參與不同的比賽及活動，成績實在令人鼓舞。
- 2.3.3 不論是體藝、學術或 STEM 層面也取得多項獎項，當中包括學校舞蹈節雙人舞及群舞也取得優等獎、香港學校戲劇節取得傑出演員獎，體育方面取得 U18 組 60 米冠軍，並在校際田徑比賽中取得女甲 100 米及 200 米冠軍；躲避盤在第一屆東區躲避盤錦標賽取得冠軍。
- 2.4 透過周會課、講座、參觀，協助學生規劃未來升學及就業發展。**
- 2.4.1 生涯規劃組按計劃，利用周會課組織講座和工作坊為同學提供不同的升學及就業資訊及面試體驗，協助同學訂立人生目標。
- 2.4.2 按計劃在中六週會課提供「過來人說過來事」、「大專收生資訊須知和多元出路」、「JUPAS 開戶輔導」、「大中華升學講座」及「畢業班模擬放榜體驗」、「柴灣 VTC 試課」等生涯規劃周會，除了強調同學要按興趣和能力選擇不同的出路，也讓同學對未來的規劃有更全面理解。
- 2.4.3 另外，今年還邀請到商界獵頭公司代表為畢業班同學舉辦了「職場達

人」講座，增加中六學生對未來面對職場的心理準備。

2.4.4 升學輔導組成功舉辦多次大學參觀，提升學生的升學抱負、考大學的動機和好好為明天規劃。

## 2.5 繼續參與「超凡校園嘉許計劃」，透過閱讀培養積極向上的生活態度。

2.5.1 與圖書館合作利用「新超凡學生手記」並在午讀讓學生進行廣凡閱讀並在周會課進行互動分享。有七成同學表示能從中學學習到與何建立學習習慣，提升自我形象，並成功推薦同學成為「超凡學生」。

## 2.6 優化目前的家長義工活動，利用多元化的平台，推動家校合作及家長教育。

2.6.1 本學年，班主任組老師們改變了以往家長講座較為單向的模式，在家長晚會中加入了很多互動的環節，讓家長和同學們在活動中體驗親子溝通，效果非常好，晚會也深受家長們的稱讚。

2.6.2 本年度敬師日家教會與班主任工作組合作，讓同學填寫敬師咭，期望以文字表達對老師的謝意。另家長們亦於敬師日當天到校贈送水果予老師，以感謝老師平日教學的辛勞。

2.6.3 家教會也舉辦親子活動工作坊，同學可參加不同的興趣班或體驗活動，發展多元興趣。

2.6.4 同時家長義工多次到校幫忙籌辦活動，如敬師日購買及包裝水果等，期望慢慢凝聚家長力量，幫忙學校工作。

2.6.5

## 3 協助學生通過認識社會和世界，正向面對生活中的挑戰，提升自我抗逆能力。

### 3.1 透過多元化的活動，增強學生對社會、國家及世界的認識，鼓勵學生善於把握機遇，勇於面對不同的挑戰。

3.1.1 為了擴闊學生眼界，認識世界，成功舉辦了多個海外交流團，包括：新加坡、日本沖繩團、英國倫敦學習團，同學的回饋更是正，並製作了一本OLE學習紀錄冊，鼓勵學生反思及分享。

3.1.2 今年繼續以中國文化為主題，安排了一系列活動慶祝73周年國慶，同學們積極參與，在活動之中感受中國傳統文化的精妙。根據活動問卷調查，92.4%同學表示喜歡在禮堂的表演活動及地下有蓋操場的攤位遊戲，92.4%同學表示喜歡本年度的國慶活動日安排，90.7%同學表示透過國慶活動日能增加對中國文化的認識。

3.1.3 透過每星期一的「國旗下講話」早會分享，負責老師從多角度、不同的主題，向學生介紹社會時事及國家發展的情況，增進學生對國家文化及時事認識，同時對同學進行愛國教育。今年也邀請了學生代表參與，效果理想，未來可以增加更多機會給同學參與。

3.1.4 利用周會課的時間安排同學走出校園穿梭大街小巷或到不同的博物館參觀(科學館、故宮博物館、大館、中上環考察等等)讓同學增加對社會以至國家的認識。

3.1.5 配合國民教育及抗戰勝利80週年，本校舉辦南京姊妹校交流團，進一步提升同學對祖國的認識，也提升學生對國家安全的重視。

### 3.2 透過不同形式的活動進行國家安全教育，提升同學守法守規及國家安全意識。

3.2.1 公民教育組利用「國家憲法日」，舉辦全校性的網上問答比賽及高中組級

際問答比賽，讓同學們加深對《憲法》和《基本法》的認識。

3.2.2 家教會透過燒烤活動與公民教育組合作，設計與基本法及國安法有關的問題，所有組別都積極參與並回答問題。

3.2.3 訓導組利用週會課進行「校園欺凌」及「網絡罪行」等講座，讓同學了解守法的重要。

3.2.4 班級工作組於 7 月 4 日及 7 日，帶領同學到山東艦參觀，更到昂船洲軍營參與歡送儀式，提升同學愛國的情懷。

3.2.5 根據 APASOIII 國民身份認同方面接近 90%，接近全港最高水平，可見在培養愛國愛港的得到肯定的。

### 3.3 透過學科學習、周會課、班主任課、工作坊及歷奇訓練營等活動，協助學生認識自我，增強自信，提升抗逆能力。

3.3.1 班主任組協調各學生成長支援小組，安排不同的講座及工作坊，例如健康資訊、傷健共融、工作經驗分享、性教育、抗逆和性別不歧視及衛生署的成長新動力等認識社會、世界、提升同學的抗逆能力和自信，關注成長的各方面。

3.3.2 上學期，不同年級還利用學校考察日的機會，針對各級學生需要，組織歷奇或參觀、體驗活動，增強同學的自信及提升同學的解難能力。

3.3.3 了促進學生對祖國發展的認識，組織了不同地點，不同級別的考察活動，增加了對國家發展的認識，了解到國家對環境保育及文化傳承的重視，有助提升國民身份的認同。

3.3.4 與此同時，本年也多利用周會課帶同學外出參觀，認識世界，從問卷調查 APASOIII 中，學校安排的多元學習活動也是接近 90%，接近全港最高水平，數據反映大部同學均十分投入。

3.3.5 同時，根據衛生署全校園健康計劃的報告顯示，在過去十二個月有自殺或有心理健康問題的同学百分比少於 2%，代表在推動健康人生及支援有需要同學起了正面結果。

## 反思

1. 整體而言，學生在本校就讀是愉快成長。有賴各各行政組均以學生的健康成長為首要發展項目。
2. 透過安排上一年度在「小福造星」計劃獲獎的同學作得獎分享，此舉有效建立學生自信，也能作為其他同學的榜樣，宜繼續推行。
3. 利用周會課安排有關樹立健康人生觀的活動建議多為工作坊或互動成分較高的項目，有利同學投入及身同感受。
4. 透過體驗式學習活動是認識國情及世界的最佳方法，如在條件許可應創造更多交流活動，讓更多學生及老師參與。唯本校大部份學生的父母是勞動階層，未能付擔全部海外交流團的費用，學校需要資助學生的費用。對學校造成財政壓力，而且不能提供機會給所有同學參與。所以會多透過參與教育局資助的內地團，以提升同學的。
5. 超凡學生閱讀計劃是一個很好的資源，成功推展至全初中，並以不同形式進行反思，建立正向人生觀。
6. 本校有個別學生有焦慮或抑鬱症狀的同學人數稍微增加，下學年多舉辦有關抗逆、舒壓、情緒健康的活動。
7. 各組別同樣面對一個問題，便是資源有限，開展活動時要動用很多人力物力，如何提升每個活動的成效便是一個重要考量點。

## 回饋與跟進

1. 下學年各項活動，會多從在如何推動所有同學參與方面考慮，找出最能鼓勵學生參與的方法，希望有更多學生參加。
2. 隨著《強制舉報虐待兒童條例》快生效，本校要加強教職員對有關新法例的認識。本校將會舉辦不同形式的講座及工作坊，以提升教職員的警覺性。
3. 繼續鼓勵全校學生參與各類型正向活動，以達到學生全人發展為目標。
4. 多借助外間及政府的資源以完成本校的各项活動，包括交流活動，讓同學不致於因經濟問題或經費不足而錯失了各樣的學習經歷。

### (3) 學生表現

#### 2025 年中學文憑試成績報告

本年 應考人數、考獲大學入學資格(332A+22)人數 及 考獲 5 科 L2/達標 (包中英科)或以上人數如下。有賴全體師生努力，各項數據持續向好。反映學與教的提升方案有成效。

	2025 年	2024 年	2023 年
考生人數	102 人	80 人	91 人
考獲大學入學資格 332A+22 人數 (百分比)	* 42(41%)	18(23%)	8 人(9%)
考獲 5 科 L2 / 達標 (包中英科)或以上 人數(百分比)	* 96(94%)	58(73%)	60 人(66%)

\* 高於或達到全港水平

有學生應考的 16 科全部的合格/達標率均高於全港平均，其中有 12 科取得 100%合格率，包括數學(必修)、數學(M2)、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國文學、中國歷史、地理、企業會財(商管)、企業會財(會計)、旅遊與款待。各科成績詳列如下：

科目	2025 年 合格率			2024 年 合格率		2023 年 合格率	
	全港	本校		本校		本校	
中國語文	88.9%	*	98.0%	*	100%	*	92.3%
英國語文	79.0%	*	96.1%		78.8%		78.0%
數學(必修)	83.4%	*	100%	*	91.3%		75.8%
數學(M2)	91.9%	*	100%		88.9%	*	100.0%
公民與社會發展科	92.8%	*	100%	*	98.7%		NA
生物	91.6%	*	100%	*	100%	*	100.0%
化學	87.3%	*	100%	*	100%	*	95.2%
物理	90.1%	*	100%	*	94.1%		66.7%
中國文學	89.0%	*	100%	*	88.9%		NA
中國歷史	90.1%	*	100%		86.7%	*	90.9%
地理	87.1%	*	100%		88.5%		87.5%
企業會財(商管)	89.7%	*	100%	*	100%		79.2%
企業會財(會計)	90.7%	*	100%	*	93.3%		80.0%
旅遊與款待	75.4%	*	100%	*	94.4%	*	88.9%
視覺藝術	84.3%	*	85.7%	*	90%	*	100.0%
資訊及通訊科技	85.6%	*	91.7%	*	100%		46.7%

\* 高於或達到全港水平

3. 優良率(L4 或以上)高於全港水平的科目共有 5 科，包括生物、化學、中國文學、企業會財(商管)、旅遊與款待，其中考獲 7 個 L5\*。各科成績詳列如下：

科目	2025 年 優良率		2024 年 優良率		2023 年 優良率	
	全港	本校	本校		本校	
中國語文	33.4%		28.4%	*	33.8%	17.6%
英國語文	27.0%		5.9%		3.8%	2.2%
數學(必修)	40.0%		36.3%		15%	19.8%
數學(M2)	58.8%		23.1%		11.1%	* 83.8%
生物	46.1%	*	64.3%		38.1%	* 63.6%
化學	50.8%	*	52.2%		21.7%	47.6%
物理	49.6%		42.1%		35.5%	* 55.6%
中國文學	37.0%	*	42.9%		11.1%	NA
中國歷史	37.5%		35.3%		20%	36.4%
地理	35.3%		23.1%		7.7%	20.8%
企業會財(商管)	29.1%	*	84.2%	*	80%	20.8%
企業會財(會計)	42.2%		20.0%		13.3%	20.0%
旅遊與款待	16.8%	*	37.5%	*	33.3%	11.1%
視覺藝術	24.5%		7.1%		0%	20.0%
資訊及通訊科技	33.6%		12.5%		30%	6.7%

\* 高於或達到全港水平

4. 2025 年畢業生取錄統計: (不重覆計算取錄)

HKU、CU、UST(包括 SNDAS)	6 人
其他資助大學	8 人
SSSDP	14 人
自資學位	14 人
內地升學(學位)	5 人
英國大學	2 人 (各種學位 Offer 49 人)
UGC HD	3 人

\*\*\*\*\* 轉下頁 \*\*\*\*\*

#### (4) 2024/2025 學生得獎紀錄

2024-2025 學生校外得獎紀錄								
範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
學術	9月	2/9/2024	2024 全港中國象棋公開賽	中國香港象棋總會		優異獎	李瑞芳	2D 練詩朗
體藝	9月	27/9/2024	第十五屆中華少兒電影配音活動頒獎典禮	中華少兒電影配音活動組委會		潛力之星	龍紹璟	2D 黃詠芯
學術	9-10月		尤德爵士基金三十八屆獎學金	尤德爵士紀念基金理事會	中六	獎學金	王敏慧	6A 陳貝斯 6A 吳盈瑩
學術	9-10月		港島區傑出學生選舉		初中組 高中組	港島區傑出學生選舉	王敏慧	3D 黎詠芝 5A 施惠心
體藝	10月	1/10/2024	全港青少年精英舞蹈大賽	香港青年舞蹈家協會	中國舞少年組-獨舞 中國舞少年組-獨舞 中國舞青少年組-獨舞 中國舞青少年組-獨舞	金獎 金獎 金獎 金獎	王敏慧	6B 楊安琦 6B 李君呈 4A 梁嘉慧 3D 陳馨怡
體藝	10月	3/10/2024	2024-2025 年度中學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	港島區第三組別	女子乙組 4x50m 自由式接力殿軍	黃素花	3A 范凱琳、4A 陳歡璽、 4D 林楚燕、4D 李瑜晴
學術	10月	23/10/2024	第四屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(中文硬筆校內比賽)	教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會	全港中小學	初級組 冠軍 初級組 亞軍 初級組 季軍 高級組 冠軍 高級組 亞軍 高級組 季軍	黎貴婷	3A 許陽陽 1A 蔡恩比 2D 施辰錦 4A 吳坤煌 5D 陳熙怡 4D 陳奕君
學術	10月	19/10/2024	2024 亞洲機械人大賽	如一青少年基金會		BUILD 機王——限時組裝指定機械人，最短時間完成	蕭健樂	3A 林俊輝、3A 林逸晟、 4D 馮德政

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						自動機械人逃出迷宮 行走編程大賽冠軍		3A 簡俊熙、4A 陳衍維
						機械人設計獎 - BUILD AWARD		3A 林俊輝、4D 馮德政、 3A 林日晷
社會服務	10 月	20/10/2024	2023-2024 年度「YM Volunteer@SCHOOL」 用心「聆」·併「義」彩獎勵計 劃	香港中華基督教 青年會		積極策劃義工活動 學校獎	張潔婷	5A 葉承熙、5A 鄭珈怡、 6A 吳承謙
社會服務	11 月	16/11/2024	學生領袖訓練及品格培育計劃 2024	香港浸會大學		小組匯報第二名	黃家恆	4A 張琪穎、5B 鄭展鵬、 5D 蔡承翰
體藝	11 月	19/11/2024	2024 年度中學校際田徑比賽	中國香港學界體 育聯會	田徑隊 (甲 組)	男甲 4x100 米接力 銀獎	黃素花	3C 吳俊程
					田徑隊 (甲 組)	女甲 100 米 銅獎		4A 張凱靜
					田徑隊 (甲 組)	女甲 200 米 銀獎		4A 張凱靜
					田徑隊 (甲 組)	男甲 4x100 米接力 銀獎		4C 黃明善
體藝	11 月	19/11/2024	2024 年度中學校際田徑比賽	中國香港學界體 育聯會	田徑隊 (甲 組)	男甲跳遠 金獎	黃素花	6B 胡皓程
					田徑隊 (甲 組)	男甲 100 米 銅獎		6B 胡皓程
					田徑隊 (甲 組)	男甲 4x100 米接力 銀獎		6B 胡皓程
學術	11 月	19/11/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non- Open, Secondary 4, Boys	Merit Certificate	Ms. Fung Po Yan	4D Fung Tak Ching Tele

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
學術	11 月	19/11/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 2, Girls	Proficiency Certificate	Mr. Mitchell Osburn, Ms. Chan Ka Lai	2B Wong Sze Ting
體藝	11 月	24/11/2024	慶祝中華人民共和國成立 75 週年 香港東區跳繩公開賽 2024	東區學校	東區學校	4x30 單車接力速度賽 12 - 14 歲男子組季軍	LYM	1C 畢梓謙 1C 吳泓濂 1D 鄭柏圖 1D 鍾俊熹
學術	11 月	25/11/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 3, Boys	Merit Certificate	Ms. Tse Yuen Ting	3D Li Jiahao
學術	11 月	25/11/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 4, Girls	Proficiency Certificate	Ms. Cheung Kit Ting	4C Lam Sze Wing
學術	11 月	26/11/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 1, Boys	Merit Certificate	Ms. Li Yin Ming	1D Chung Chun Hei
學術	11 月	29/11/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 1, Boys	Merit Certificate	Mr. Wong Ka Hang	1B Yue Cheuk Wing

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
學術	12月	2/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 1, Boys	Merit Certificate	Ms. Lam Li Na	1A Tse Pak Yu
學術	12月	4/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 5, Girls	Merit Certificate	Ms. Leung Pik Kei	5BYeung Fuk Ning
學術	12月	4/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 1, Boys	Merit Certificate	Ms. Lam Li Na	1A Yiu Kai Tsun
學術	12月	4/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 1, Boys	Merit Certificate	Ms. Lam Li Na	1A Cheng Wai Ho Jenson
學術	12月	4/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 1, Boys	Merit Certificate	Mr. Wong Ka Hang	1B Sun Cho Yiu
學術	12月	5/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 5, Girls	Merit Certificate	Ms. Leung Pik Kei	5B Chan Mei Yi Miko

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
學術	12月	6/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 1, Boys	Merit Certificate	Ms. Li Yin Ming	1D Tsang Hin Sing
社會服務	12月	7/12/2024	香港島傑出學生選舉	香港島校長聯會	初中組	傑出學生獎	洪連杉	3D 黎泳芝
					高中組			5A 施惠心
學術	12月	9/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 3, Boys	Third (Merit Certificate)	Ms. Tse Yuen Ting	3D Hu Youze
學術	12月	9/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 1, Girls	Merit Certificate	Ms. Lam Li Na	1A Chau Chin Nam
學術	12月	9/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 6, Boys	Proficiency Certificate	Ms. Tsoi Lai Fa	6B Wong Chun Kit
學術	12月	9/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 5, Boys	Merit Certificate	Mr. Tong Ming Hei	5A Yip Shing Hei
學術	12月	9/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music	Solo Verse Speaking, Non-Open,	Merit Certificate	Mr. Tong Ming Hei	5A Yip Shing Hei

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
				and Speech Association	Secondary 5, Boys			
學術	12 月	12/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 5, Boys	Merit Certificate	Mr. Tong Ming Hei	5B Chan Francis Jerry Tan
學術	12 月	12/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 6, Boys	Merit Certificate	Ms. Tsoi Lai Fa	6B Chung Isaac
學術	12 月	12/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 6, Boys	Merit Certificate	Ms. Tsoi Lai Fa	6C Yuen Wing Hei
學術	12 月	12/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 1, Girls	Proficiency Certificate	Ms. Chan Ka Lai	1C Lai Check Yin Bella
學術	12 月	16/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 4, Girls	Merit Certificate	Ms. Cheung Kit Ting	4C Loi Sin Nga Lousia

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
體藝	12月	16/12/2024	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽	中國香港適能總會/Archon Wellness Limited	中學組	團體最高平均步數獎_季軍	黃素花	1A 蔡恩比、1A 陳詩琦、 1A 陳思穎、1A 鄭子琪、 1B 蔡家晴、 1B 陳嘉穎、1B 李思、1B 黃紫妍、1B 吳沛晴、1C 范凱嵐、 1C 胡恩晞、1D 張嘉儀、 1D 何佩瑩、1D 李若寧、 1D 連深柔、 1D 吳雪菲、1D 鄭柏圖、 1D 何震霆、1D 黃健昇、 1D 翁梓原、 2A 林婉文、2A 張寶儀、 2A 方嘉慧、2A 吳雪晴、 2A 蔡珮楊、 2A 吳紫熒、2A 卓勁楹、 4A 陳歡璽、4D 吳柏銘、 5D 劉學蔚
體藝	12月	16/12/2024	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽	中國香港適能總會/Archon Wellness Limited	中學組	團體最高總步數獎_冠軍	黃素花	1A 蔡恩比、1A 陳詩琦、 1A 陳思穎、1A 鄭子琪、 1B 蔡家晴、 1B 陳嘉穎、1B 李思、1B 黃紫妍、1B 吳沛晴、1C 范凱嵐、 1C 胡恩晞、1D 張嘉儀、 1D 何佩瑩、1D 李若寧、 1D 連深柔、 1D 吳雪菲、1D 鄭柏圖、 1D 何震霆、1D 黃健昇、 1D 翁梓原、 2A 林婉文、2A 張寶儀、

2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
								2A 方嘉慧、2A 吳雪晴、 2A 蔡珮楊、 2A 吳紫熒、2A 卓勁楹、 4A 陳歡璽、4D 吳柏銘、 5D 劉學蔚
體藝	12 月	16/12/2024	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽	中國香港適能總會/Archon Wellness Limited	中學組	團體單日最高步數獎_冠軍	黃素花	1A 蔡恩比、1A 陳詩琦、 1A 陳思穎、1A 鄭子琪、 1B 蔡家晴、 1B 陳嘉穎、1B 李思、1B 黃紫妍、1B 吳沛晴、1C 范 凱嵐、 1C 胡恩晞、1D 張嘉儀、 1D 何佩瑩、1D 李若寧、 1D 連深柔、 1D 吳雪菲、1D 鄭柏圖、 1D 何震霆、1D 黃健昇、 1D 翁梓原、 2A 林婉文、2A 張寶儀、 2A 方嘉慧、2A 吳雪晴、 2A 蔡珮楊、 2A 吳紫熒、2A 卓勁楹、 4A 陳歡璽、4D 吳柏銘、 5D 劉學蔚

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
體藝	12月	16/12/2024	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽	中國香港適能總會/Archon Wellness Limited	中學組	團體最快完成 10 級體能活動比賽大獎_亞軍	黃素花	1A 蔡恩比、1A 陳詩琦、 1A 陳思穎、1A 鄭子琪、 1B 蔡家晴、 1B 陳嘉穎、1B 李思、1B 黃紫妍、1B 吳沛晴、1C 范凱嵐、 1C 胡恩晞、1D 張嘉儀、 1D 何佩瑩、1D 李若寧、 1D 連深柔、 1D 吳雪菲、1D 鄭柏圖、 1D 何震霆、1D 黃健昇、 1D 翁梓原、 2A 林婉文、2A 張寶儀、 2A 方嘉慧、2A 吳雪晴、 2A 蔡珮楊、 2A 吳紫熒、2A 卓勁楹、 4A 陳歡璽、4D 吳柏銘、 5D 劉學蔚
學術	12月		「廣兆杯徵文比賽」	兩岸和平發展聯合總會	全港學生	初中三等獎	黎貴婷	3A 吳銀琨、3A 鍾逸萱、 3A 劉安娜
						初中二等獎		3A 許楷林
						初中一等獎		2D 施辰錦
						高中三等獎		4A 陳歡璽、5A 楊毅聲
						高中二等獎		4A 吳坤煌
						高中一等獎		5A 蔡享恩、5A 張宏斌
學術	12月		香港東區各界協會英才培育獎學基金		中六	獎學金	王敏慧	6A 李日煒
體藝	12月	16/12/2024	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽		中學組	個人最高總步數優異獎	黃素花	1D 何震霆

**2024-2025 學生校外得獎記錄**

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
				中國香港適能總會/Archon Wellness Limited		個人單日最高步數 優異獎		1D 何震霆
						個人萬步獎		1D 何震霆
						個人萬步獎		1D 翁梓原
						個人萬步獎		2A 張寶儀
						個人萬步獎		1B 陳嘉穎
						個人萬步獎		1D 鄭柏圖
						個人萬步獎		1A 陳思穎
						個人萬步獎		2A 卓勁楹
						個人萬步獎		1A 陳詩琦
						個人萬步獎		1C 范凱嵐
						個人萬步獎		1B 蔡家晴
						個人萬步獎		1A 蔡恩比
						個人萬步獎		2A 吳雪晴
						個人萬步獎		1A 鄭子琪
						個人萬步獎		1D 何佩瑩
						個人萬步獎		1D 張嘉儀
						個人萬步獎		4D 吳柏銘
						個人 MVPA60 挑戰 獎		1D 翁梓原
						個人 MVPA60 挑戰 獎		2A 卓勁楹
						個人 MVPA60 挑戰 獎		1D 何震霆
					個人 MVPA60 挑戰 獎		1A 陳思穎	

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						校內個人最高總步數		1D 何震霆
學術	12月	18/12/2024	76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking, Non-Open, Secondary 2, Boys	Merit Certificate	Mr. Mitchell Osburn	2D Ng Yu Hin
						Proficiency Certificate	Ms. Lam Li Na	1A Zhunag Hellen
						Proficiency Certificate	Ms. Mak Wing Ka	2D Lin Ryan
學術	12月	21/12/2024	澳門浸信盃公開賽——VEX V5 賽事	香港聯校科技教育協會	男子組	TEAMWORK Challenge 冠軍	蕭健樂	3A 梁建希、3C 吳思賢、3D 許松裕
					女子組	TEAMWORK Challenge 冠軍		3A 劉巧如、3A 歐陽心怡、3D 黎泳芝
					男子組	Skill Challenge 亞軍		3A 梁建希、3C 吳思賢、3D 許松裕
					女子組	Skill Challenge 季軍		3A 劉巧如、3A 歐陽心怡、3D 黎泳芝
學術	12月		第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會	高中組	卓越獎	黎貴婷	4A 吳坤煌
體藝	12月	31/12/2024	(第三屆)日本和諧粉彩藝術大賽 2024	葛羅夫文化藝術中心	中學組	銀獎	梁愛玲	1A 蔡恩比
						金獎		1B 柯佳怡
						金獎		1C 王紫雅
						金獎		1C 吳泓濂
						金獎		1C 李紫晴
						金獎		1C 李樂彤
						銀獎		1C 王冠彤
						銀獎		1C 王嫻婷

2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						銀獎		1C 李雯
						銀獎		1C 阮寶蓮
						銀獎		1C 林子奕
						銀獎		1C 姜樂孝
						銀獎		1C 胡恩晞
						銀獎		1C 崔倩瑜
						銀獎		1C 黎慎希
						銀獎		1C 李慧琪
						銅獎		1C 范凱嵐
						銅獎		1C 孫嘉謙
						銅獎		1C 張釗賢
						銅獎		1C 梁汶樂
						銅獎		1C 畢梓謙
						銅獎		1C 許晴
						銅獎		1C 陳剛
						銅獎		1C 麥子壕
						銅獎		1C 勞詠琳
						銅獎		1C 黃仲熙
						銅獎		1C 葉子朗
						金獎		1D 王睿涵
						金獎		1D 何佩瑩
						金獎		1D 何震霆
						金獎		1D 李治平
						銀獎		1D 吳雪菲

2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						銀獎		1D 李芷晴
						銀獎		1D 杜子泓
						銀獎		1D 林嘉謙
						銀獎		1D 胡樂恩
						銀獎		1D 徐滙晴
						銀獎		1D 黃靜宜
						銀獎		1D 林雅文
						銅獎		1D 翁梓原
						銅獎		1D 張嘉儀
						銅獎		1D 梁健朗
						銅獎		1D 陳君潼
						銅獎		1D 陳政謙
						銅獎		1D 陳凱曦
						銅獎		1D 陳寶晴
						銅獎		1D 黃梓桐
						銅獎		1D 趙卓琳
						銅獎		1D 劉一言
						銅獎		1D 鄭柏圖
						優異作品大獎		1D 鄭雪盈
						優異作品大獎		1D 鍾俊熹
						優異作品大獎		1D 譚駿言
						優異作品大獎		1C 賴卓妍
學術	12 月		「廣兆杯徵文比賽」	兩岸和平發展聯合總會	全港學生	初中三等獎	黎貴婷	3A 吳銀琨、3A 鍾逸萱、3A 劉安娜

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						初中二等獎		3A 許楷林
						初中一等獎		2D 施辰錦
						高中三等獎		4A 陳歡璽、5A 楊毅聲
						高中二等獎		4A 吳坤煌
						高中一等獎		5A 蔡享恩、5A 張宏斌
體藝	2月		「第十七屆校園藝術大使計劃」	香港藝術發展局	中學組	「第十七屆校園藝術大使計劃」嘉許狀	王敏慧 鄭融婷	5A07 梁嘉慧 4B02 陳貝柔
體藝	2月		香港旅遊博覽——探索澳門精彩 25 載展板設計比賽	澳門特別行政區政府及明報			王敏慧	5D 蔡承翰、5D 賴曉妍
體藝	2月	22/2/2025	第 61 屆學校舞蹈節	教育局課程發展處		優等獎	王敏慧	2B 蔡明格、4A 李浩宏
學術	2月	22/2/2025	東區學校演講比賽 中學初級組	東區學校聯絡委員會主辦 民政事務總署東區民政事務處 贊助	東區學校 中學初級組	東區學校演講比賽 中學初級組 優異獎	連佳昕	3D 麥寶琦
體藝	2月	22/2/2025	第 61 屆學校舞蹈節	教育局課程發展處		甲等獎	王敏慧	4A 梁嘉慧、5A 麥鎧欣
體藝	2月	22/2/2025	第 61 屆學校舞蹈節	教育局課程發展處		甲等獎	王敏慧	4A 梁嘉慧、4B 李婧怡、 4B 莫鎧榆
學術	3月		伴你高飛獎勵計劃				王敏慧	5D 莊雨欣
								5A 林雅文
								4C 吳卓桉
								4D 李浚旻
								3A 許楷林
								3A 林俊輝
學術	3月		大灣區優秀學生推選 2025				王敏慧	5A 蔡享恩
								3A 許楷林

2024-2025 學生校外得獎記錄								
範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						優等獎		4A 陳歡璽
學術	3 月		超凡學生選舉			超凡學生	王敏慧	3B 莊芷淇
學術	3 月	19/3/2025	International Competitions and Assessments for Schools 國際聯校學科評核	The University of Sydney 悉尼大學	數學科	Credit	安嘉智	1A(18)陳崎朗
						Credit		1A(16)唐綺淇
						Credit		1A(26)林霽旭
						Credit		1D(15)黃梓桐
						Credit		1D(26)梁言誌
						Credit		2B(25)林俊丞
						Credit		2B(19)陳竣揚
						Credit		2A(14)黃嘉莉
						Credit		2D(25)吳宇軒
						Credit		3A(18)曹大明
						Credit		3D(7)梁梓晴
						Credit		3B(18)馮子凌
						Credit		3A(14)許陽陽
						Credit		3A(22)林逸晟
						Credit		3A(30)吳銀鋸
Credit	3D(32)胡佑澤							
Credit	4D(20)梁浩謙							
Credit	4A(27)施金豪							

**2024-2025 學生校外得獎記錄**

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						Credit		4A(14)陳健恒
						Credit		4A(26)吳坤煌
						Credit		4C(18)萬君言
						Credit		4D(18)劉柏朗
						Credit		4D(24)吳柏賢
						Credit		4A(16)陳道涵
						Credit		4D(2)陳怡真
						Merit		1A(19)鄭焯睿
						Merit		1D(14)黃靜宜
						Merit		1A(25)賴仲平
						Merit		1A(1)蔡恩比
						Merit		1D(8)何佩瑩
						Merit		1D(32)翁梓原
						Merit		2C(30)溫皓軒
						Merit		2A(32)卓勁楹
						Merit		2D(2)陳家滌
						Merit		2D(9)呂思葶
						Merit		2D(6)高婉兒
						Merit		3A(24)林俊輝
						Merit		3A(7)劉巧如

**2024-2025 學生校外得獎記錄**

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						Merit		3A(29)黃浚然
						Merit		3D(12)蔡婉明
						Merit		4B(18)伍軒庭
						Distinction		1D(18)陳政謙
						Distinction		1D(17)徐滙晴
						Distinction		3D(25)梁浩德
						Distinction		3D(27)李嘉豪
						Distinction		4D(28)魏津焱
					科學科	Credit		1D(18)陳政謙
						Credit		1D(14)黃靜宜
						Credit		1A(18)陳皓朗
						Credit		1D(25)梁健朗
						Credit		2A(22)梁倬僑
						Credit		2B(19)陳竣揚
						Credit		2A(19)卓晉賢
						Credit		2A(32)卓勁楹
						Credit		2A(29)黃栢富
						Credit		2D(9)呂思葶
						Credit		3D(31)黃志羽
						Credit		3A(9)羅澗晴

**2024-2025 學生校外得獎記錄**

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						Credit		3A(24)林俊輝
						Credit		3A(3)陳貝柔
						Credit		3B(18)馮子凌
						Credit		3A(14)許陽陽
						Credit		3A(30)吳銀鋸
						Credit		3D(32)胡佑澤
						Credit		4A(26)吳坤煌
						Credit		4D(23)吳柏銘
						Credit		4A(16)陳道涵
						Credit		4D(2)陳怡真
						Credit		4A(20)黎耀榮
						Merit		1A(1)蔡恩比
						Merit		1C(18)姜樂孝
						Merit		1A(26)林霽旭
						Merit		1A(6)張子鎰
						Merit		2B(32)余馥倫
						Merit		2C(30)溫皓軒
						Merit		2D(17)陳浩彬
						Merit		2D(2)陳家滙
						Merit		2C(29)吳逸希

2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						Merit		2D(25)吳宇軒
						Merit		3A(1)歐陽寶兒
						Merit		3A(20)陳彥燁
						Merit		3A(17)鍾逸萱
						Merit		4A(25)麥彬葉
						Merit		4A(23)李梓軒
						Distinction		1D(17)徐滙晴
						Distinction		1D(26)梁言鈇
						Distinction		3A(7)劉巧如
						Distinction		3A(25)吳劭廷
						Distinction		3A(22)林逸晟
						Distinction		4D(28)魏津焱
						Distinction		4A(27)施金豪
					Distinction	4A(14)陳健恒		
	科學科	High Distinction		4D(20)梁浩謙				
體藝	3月	2/3/2025	第七十七屆香港學校音樂節(2025)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲:男童聲,中學,14歲或以下)	銀獎獎狀	鄭融婷	1A 30 吳爾軒
					聲樂獨唱(外文歌曲:男童聲,中學,14歲或以下)	銅獎獎狀		1A 31 謝泊儒

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
					女聲二重唱(14歲或以下)	銀獎獎狀		1C 01 范凱嵐
					女聲二重唱(14歲或以下)	銀獎獎狀		1C 06 李慧琪
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,14歲或以下)	銀獎獎狀		1D 02 陳君潼
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,14歲或以下)	銀獎獎狀		1D 04 鄭雪盈
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,14歲或以下)	銀獎獎狀		1D 07 蔡承恩
					聲樂獨唱(外文歌曲:男童聲,中學,14歲或以下)	銅獎獎狀		1D 18 陳政謙
					聲樂獨唱(外文歌曲:男聲,中學,16歲或以下)	銅獎獎狀		1D 26 梁言誌
					女聲二重唱(14歲或以下)	銀獎獎狀		2A 01 張寶儀
					女聲二重唱(14歲或以下)	銀獎獎狀		2A 04 方嘉慧
					女聲二重唱(14歲或以下)	銀獎獎狀		2A 08 李良苑

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
					女聲二重唱(14歲或以下)	銀獎獎狀		2A 10 吳雪晴
					女聲二重唱(14歲或以下)	銀獎獎狀		2A 12 蔡珮揚
					女聲二重唱(14歲或以下)	銀獎獎狀		2A 15 吳紫熒
					聲樂獨唱(外文歌曲:男童聲,中學,14歲或以下)	銅獎獎狀		2A 30 黃柏燃
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,16歲或以下)	銀獎獎狀		2B 01 蔡明格
					分級鋼琴獨奏(七級)	銀獎獎狀		2B 16 黃梶婷
					聲樂獨唱(外文歌曲:男聲,中學,16歲或以下)	銀獎獎狀		2B 19 陳竣揚
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,14歲或以下)	銀獎獎狀		3A 01 歐陽寶兒
					簫獨奏(初級組)	銅獎獎狀		3A 03 陳貝柔
					簫獨奏(初級組)	銀獎獎狀		3A 04 范凱琳
					簫獨奏(初級組)	銀獎獎狀		3A 06 黃曉霖

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
					聲樂獨唱(中文:女高音,中學,19歲或以下)	銅獎獎狀		3A 08 劉安娜
					聲樂獨唱(外文歌曲:女高音,中學,19歲或以下)	銀獎獎狀		3A 08 劉安娜
					簫獨奏(初級組)	銀獎獎狀		3A 12 王靜儀
					小提琴獨奏(三級)	銅獎獎狀		3A 15 楊紫晴
					小提琴二重奏(初級組)	銀獎獎狀		3A 15 楊紫晴
					小提琴二重奏(初級組)	銀獎獎狀		3A 20 陳彥燁
					小提琴二重奏(初級組)	銀獎獎狀		3A 21 簡俊熙
					簫獨奏(初級組)	銅獎獎狀		3A 30 吳銀鋸
					簫獨奏(初級組)	銅獎獎狀		3A 31 許楷林
					簫獨奏(初級組)	銅獎獎狀		3A 32 楊卓霖
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,16歲或以下)	銀獎獎狀		3B 07 李俊漪
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中	銀獎獎狀		3C 05 關芷晴

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
					學,14 歲或以下)			
					柳琴獨奏(初級組)	銀獎獎狀		3D 05 程子霖
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,16 歲或以下)	銀獎獎狀		3D 12 蔡婉明
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,16 歲或以下)	銅獎獎狀		4A 02 陳歡璽
					琵琶獨奏(初級組)	冠軍 銀獎獎狀		4A 21 李浩宏
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,16 歲或以下)	銀獎獎狀		4B 06 莫鎧榆
					聲樂獨唱(中文:女聲,中學,16 歲或以下)	銅獎獎狀		4C 01 陳韋因
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,16 歲或以下)	銅獎獎狀		4C 01 陳韋因
					分級鋼琴獨奏(八級)	銀獎獎狀		4C 24 顏承宇
					聲樂獨唱(中文:女聲,中	銀獎獎狀		4D 06 李昕穎

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
					學,16歲或以下)			
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,16歲或以下)	銀獎獎狀		4D 06 李昕穎
					小提琴二重奏(初級組)	銀獎獎狀		4D 29 翁宜宏
					鋼琴二重奏(中級組)	銀獎獎狀		5A 02 鄭珈怡
					分級鋼琴獨奏(三級)	銅獎獎狀		5A 08 黎健欣
					聲樂獨唱(外文歌曲:女聲,中學,16歲或以下)	銅獎獎狀		5A 11 施惠心
					鋼琴二重奏(中級組)	銀獎獎狀		5C 18 鄧駿軒
					聲樂獨唱(外文歌曲:男中音/男低音,中學,19歲或以下)	銅獎獎狀		5C 21 任梓軒
					中學合唱團(外文歌曲,混聲,第二組別,初級組)	銅獎獎狀		1A & 1D 兩班學生
體藝	3月	18/3/2025	7th Youth and Children's Singing Competition 2025	Star of Intelligence Children's	Solo Singing (Secondary F.1-3)	Gold Award	鄭融婷	1D 07 蔡承恩

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
				Cultural Association				
學術	3月	15/3/2025	「港菁」創未來計劃	香港島青年聯會、香港島校長聯會及香港島家長教師會		團體冠軍	洪連杉	4A 蔡俊森、5A 葉承熙
學術	4月		2024 亞洲機械人大賽暨韓國 EJCUP 公開賽資格賽	如一青年基金會	學界	限時組裝指定機械人，全場最短時間完成	蕭健樂	4D 16 馮德政 3A 24 林俊輝 3A 22 林逸晟
						自動機械人逃出迷宮行走編程大賽冠軍		4A 17 陳衍維 3A 21 簡俊熙
						VEX-IQ 2024-25 賽季 Teamwork Challenge 冠軍		3A 23 梁建希 3C 21 吳思賢 3D 22 許松裕
						VEX-IQ 2024-25 賽季 Skill Challenge 亞軍		3A 2 歐陽心怡 3A 7 劉巧如 3D 6 黎泳芝 3A 17 鍾逸萱
						VEX-IQ 2024-25 賽季 Skill Challenge 季軍		3A 23 梁建希 3C 21 吳思賢 3D 22 許松裕

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						機械人技術設計獎 - BUILD AWARD		4D 16 馮德政 4A 17 陳衍維
學術	4月		《科技零距離》聯校文集	教聯會	初中	優秀作品	馮雅怡	3A 許楷林、2A 蔡珮楊
學術	4月		東區模範生			東區模範生	王敏慧	5A 蔡享恩
學術	4月		東區模範生			東區模範生	王敏慧	4D 陳怡真
學術	4月		東區模範生			東區模範生	王敏慧	3A 許楷林
學術	4月		東區模範生			東區模範生	王敏慧	2D 吳雪晴
學術	4月		東區學校進步生獎			東區學校進步生獎	王敏慧	5C 阮思琪
學術	4月		東區學校進步生獎			東區學校進步生獎	王敏慧	4B 黃浩聲
學術	4月		東區學校進步生獎			東區學校進步生獎	王敏慧	3C 鍾梓俊
學術	4月		東區學校進步生獎			東區學校進步生獎	王敏慧	2C 王頌婷
學術	4月		《科技零距離》聯校文集	教聯會	初中	優秀作品	馮雅怡	3A 許楷林、2A 蔡珮楊
社會服務	4月	2024-2025 年度	東區青年公民大使計劃	東區青年發展及 公民教育委員會		最佳表現獎金獎		4C 吳卓鉸
學術	4月	2024-2025 年度	初中科學線上自學計劃	教育局及香港科技大學	初中	金獎	譚啟鏗	1A 盧卓桐
						金獎		1D 何佩螢
						金獎		2C 吳逸希
						金獎		2D 黃詠芯
						金獎		3A 邱欣澗
						金獎		3A 許楷林
						銀獎		1A 吳嘉晴
						銀獎		1B 李日康

2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						銀獎		1C 王冠彤
						銀獎		1D 陳凱曦
						銀獎		1D 陳君潼
						銀獎		1D 陳寶晴
						銀獎		1D 黃靜宜
						銀獎		2A 卓晉賢
						銀獎		2A 黃卓豐
						銀獎		2D 羅沛然
						銀獎		2D 呂思葶
						銀獎		3B 蘇韋文
						銅獎		1A 陳熇朗
						銅獎		1A 周千嵐
						銅獎		1A 郭煒濠
						銅獎		1A 雷慧欣
						銅獎		1A 姚榮峻
						銅獎		1A 朱保誠
						銅獎		1B 孫礎耀
						銅獎		1C 李雯
						銅獎		1C 王紫雅
						銅獎		1C 王熾婷

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						銅獎		1D 陳政謙
						銅獎		1D 蔡承恩
						銅獎		1D 林嘉謙
						銅獎		1D 李芷晴
						銅獎		1D 吳雪菲
						銅獎		2A 李良苑
						銅獎		2A 黃栢富
						銅獎		2D 謝雅婷
						銅獎		2D 何心穎
						銅獎		2D 吳宇軒
						銅獎		3A 楊紫晴
學術	5月		領展大學生獎學金			傑出學生	王敏慧	6A 吳盈瑩
學術	5月		華夏優秀學生獎勵計劃			最佳領袖才能	王敏慧	4D 陳怡真
					最佳服務精神獎	5A 李錦蓮		
					最佳才藝獎	5A 施惠心		
					最佳創新創意獎	4A 梁嘉慧		
						4D 馮德政		
學術	5月		東區「青藤計劃 2025-2026」				洪連杉、鄭融婷	3C 鄭煒翹
學術	5月	6/5/2025	「歷史四維遊」全港中學生網上閱讀獎勵計劃	香港特別行政區政府教育局、香港史學會		挑戰版優異獎	蘇芷瑤	5B 譚鎧二
體育	5月	8/5/2025			初中	季軍	何穎怡	1B(14)王嘉穎

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
			聯校運動比賽 羽毛球比賽(初中女子組)	福建中學(小西灣) 中華基金中學		季軍		1C(14)胡恩晞
						亞軍		1B(5)陳嘉穎
						亞軍		1B(15)黃紫妍
					高中	季軍		5A(7)李錦蓮
						季軍		5D(5)周嘉雯
體藝	5月	13/5/2025	聯校音樂大賽 2025	香港聯合音樂協會	中學小組	中國鼓金獎	鄭融婷	3A 何美恩、羅靜晴、陸康妮、邱欣潞、黃寶晴、容雅靖、陳彥燁、簡俊熙、林逸晟、司徒仕祺、蔡冠奇
體藝	5月	13/5/2025	聯校音樂大賽 2025	香港聯合音樂協會	中學小組	中國鼓銀獎	鄭融婷	1A 蔡恩比、張子鋌、張梓悠、樊映余、林綽怡、廖穎、雷慧欣、吳嘉晴、彭詩惠、鄭焯睿、甘祇軒、熊國耀、郭焯濠、賴仲平、林霽旭、李啟彥、李耀倫
體藝	5月	13/5/2025	聯校音樂大賽 2025	香港聯合音樂協會	課外活動中國鼓小組	中國鼓銀獎	鄭融婷	1A 鄭淦濤、1C 范凱嵐、1D 林雅文、2D 陳浩彬、2D 鍾駿朗、3B 陳蔚晴、3B 李詠晞、3B 王浣桐、3B 尹銳馳
體育	5月	13/5/2025	聯校運動比賽 初中閃避球比賽		初中	冠軍	何穎怡	3C(21)吳思賢

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
				福建中學(小西灣) 中華基金中學		冠軍		3C(22)丁瀚霖
						冠軍		3A(26)司徒仕祺
						冠軍		3A(4)范凱琳
						冠軍		3A(32)楊卓霖
						冠軍		3C(7)凌芷晴
						冠軍		3C(13)陳芋全
						冠軍		2C(21)叢子灝
						冠軍		2C(18)陳卓燁
						冠軍		2A(31)楊杰熹
						冠軍		2C(26)梁柏康
						亞軍		3B(16)張建豐
						亞軍		3C(14)陳興朗
						亞軍		3B(28)張卓霖
						亞軍		3B(18)陳尊琥
						亞軍		3C(25)吳俊程
						亞軍		3C(26)許嘉濠
						亞軍		3A(27)施正楷
						亞軍		3A(23)梁建希
						體育		5月
季軍	1D(20)鍾俊熹							

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
						亞軍		3C(13)陳芋全
						亞軍		3C(21)吳思賢
					高中	季軍		5A(29)葉承熙
						季軍		5D(18)何兆鈞
						亞軍		4C(23)黃明善
						亞軍		6A(29)楊皓程
體藝	5月	24/5/2025	2025 全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會		優異獎	黎貴婷	1B 陳熙悠、1B 柯佳怡、 1B 黃紫妍、1C 王嫻婷、 1C 林子奕、1D 陳政謙、 2A 尹婧、2A 程顯軒、2A 尹智諾、2B 陳浩鈺、2D 施 辰錦、2D 陳竣揚、3B 吳琨 琅、3D 陳百軒、4B 陳逸 謙、4B 黃浩聲、4C 吳卓鉸

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
體藝	5月	26/5/2025	學界女子籃球賽	香港學界體育聯會	團體	團體第三名	施波維、李靜怡、關頌茵	2B 蔡佳鑫、2B 姚羽琪、 3D 黃嘉嵐、4A 張凱靜、 4A 翟子晴、4C 杜珈僑、 5D 林巧程、6C 高逸桐、 6C 楊凱淇、6D 陳子欣、 6D 余凱頤、1A 鄭子琪、 1B 陳嘉穎、1B 吳沛晴、 1D 張嘉儀、1D 蔡承恩、 2B 張晞苒、2B 譚洛彤
體藝	6月	2024-2025	2024 年度中學學界籃球比賽	中國香港學界體育聯會	女子籃球隊	團體季軍	施波維、關頌茵、李靜怡	2B 蔡佳鑫、2B 姚羽琪、 3D 黃嘉嵐、4A 張凱靜 4A 翟子晴、4C 杜珈僑、 6C 高逸桐、6C 楊凱淇 6D 陳子欣、6D 余凱頤、 5B 林巧程、1A 鄭子琪 1B 陳嘉穎、1B 吳沛晴、 1D 張嘉儀、1D 蔡承恩 2B 張晞苒、2B 譚洛彤

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
學術	4-7 月	2025 年 4 月至 7 月	「閱讀元宇宙 2025：我讀我想」聯校閱讀推廣計劃	明愛馬鞍山中學 趙聿修紀念中學 福建中學(小西灣) 九龍塘學校(中學部) 港青基信書院 裘錦秋中學(屯門) 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學 元朗公立中學 共同合辦	高中	表現優異	馮雅怡	4D 吳柏銘、5A 李錦蓮
學術	7 月	2025 年 7 月 25 日至 31 日	第十六屆中學生領導力展示會	中國陶行知研究會	初中組	一等獎	蘇芷瑤	3A 王靜儀
						一等獎		3A 許陽陽
						一等獎		3A 許楷林
						一等獎		3D 張兆揚
						一等獎		3D 李俊昇
						一等獎		4A 張凱靜
						一等獎		4A 麥彬葉
						最佳方案設計獎		4A 張凱靜
						最佳方案設計獎		3D 李俊昇
體藝	7 月		2024-25 年度全港學界馬拉松籃球比賽	中國香港學界體育聯會	女子籃球隊	第五名	施波維、關頌茵、李靜怡	4A 翟子晴、4C 杜珈喬、6C 高逸桐、6C 楊凱淇、6D 陳子欣、5B 林巧程

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
學術	7月		探索澳門精彩 25 載中學學生創意行程設計比賽	澳門特別行政區政府旅遊局	全港中學生	探索澳門精彩 25 載中學學生創意行程設計比賽入圍獎	王敏慧	5D 賴曉妍、5D 蔡承翰
學術	7月		全港青年中文書法比賽中學硬筆組	全港青年學藝比賽大會	全港青年	季軍	巫斌	5A 24 吳坤煌
學術	8月		「銘記歷史·圓夢中華」第三屆「廣兆杯」徵文比賽	平和縣教育局、兩岸和平發展總會	全港學生	高中一等獎	黎貴婷	6A01 蔡享恩
						高中一等獎		5A24 吳坤煌
						高中二等獎		6A05 梁貝莎
						高中二等獎		5A02 陳歡璽
						高中三等獎		5D14 尹雅慧
						高中三等獎		5D03 陳奕君
						初中一等獎		4A24 馬梓睿
學術	2-3月		2025 哈佛圖書獎,哈佛圖書獎獎學金				黎貴婷'曾國暉	5A 蔡享恩
學術	2-4月		2025 哈佛圖書獎,哈佛圖書獎獎學金				黎貴婷'曾國暉	5A 梁貝莎
學術	2-5月		2025 哈佛圖書獎,哈佛圖書獎獎學金				黎貴婷'曾國暉	5A 葉承熙

### 2024-2025 學生校外得獎記錄

範疇	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
學術	4-7 月	2025 年 4 月至 7 月	「閱讀元宇宙 2025：我讀我想」聯校閱讀推廣計劃	明愛馬鞍山中學 趙聿修紀念中學 福建中學(小西灣) 九龍塘學校(中學部) 港青基信書院 裘錦秋中學(屯門) 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學 元朗公立中學 共同合辦	初中	表現優異	馮雅怡	2D 黃詠芯、3D 馬梓睿
學術	2025 年 4 月至 8 月		Sustainable Development Goals (SDGs) eLearn Award Scheme 2025	UNICEF (聯合國兒童基金會)		Silver Certificate	劉頌儀	3A10 陸康妮
					Silver Certificate	3A31 許楷林		
					Bronze Certificate	3A11 邱欣潞		
					Bronze Certificate	2D15 黃詠芯		

## (5) 2024/2025 財務報告

A. 政府基金		上年度結餘	收入	支出	盈餘
		\$	\$	\$	\$
甲.	擴大的營辦開支整筆津貼	7,601,094.22			
	1 行政津貼		4,287,960.00	3,769,496.34	
	2 資訊科技綜合津貼		520,386.00	542,663.19	
	3 新來港兒童而設的校本支援計劃		61,269.00	61,269.00	
	4 學校發展津貼		676,944.00	531,516.50	
	5 其他收入(租借場地)		80,830.19		
	6 經擴大的營辦津貼的基線指標		2,167,210.48	3,115,771.07	
	7 空調設備津貼		659,700.00	659,700.00	
	8 校本管理額外津貼		53,385.00	26,465.00	
		7,601,094.22	8,507,684.67	8,706,881.10	7,401,897.79
乙.	非擴大的營辦開支整筆津貼				
	9 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	133,486.91	165,439.00	184,873.50	114,052.41
	10 家長教師合作津貼		26,044.00	26,044.00	-
	11 課後學習及支援計劃		137,400.00	137,857.27	(457.27)
	12 2024/25年度香港學校戲劇節		3,950.00	3,950.00	-
	13 中學學習支援津貼		860,320.00	771,641.43	88,678.57
	14 小數位職位現金津貼	614,445.78	638,388.00	482,580.00	770,253.78
	15 多元學習津貼(其他課程)		93,600.00	93,600.00	-
	16 多元學習津貼(應用學習課程)		238,225.00	238,225.00	-
	17 資訊科技人員支援津貼		338,819.00	360,334.92	(21,515.92)
	18 推動中國歷史文化(一筆過津貼)	187,783.78		187,783.78	-
	19 推廣閱讀津貼	19,807.08	66,176.00	26,637.72	59,345.36
	20 全方位學習津貼	499,181.31	1,236,410.00	1,309,714.51	425,876.80
	21 學生活動支援津貼		116,350.00	116,350.00	-
	22 學校行政主任津貼	549,055.64	590,760.00	590,760.00	549,055.64
	23 優質教育基金電子學習撥款計劃		44,037.00	44,037.00	-
	24 一筆過的「校本言語治療設置津貼」	21,038.00			21,038.00
	25 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	8,541.00		16,956.00
	26 校園·好精神一筆過津貼	44,401.00		44,401.00	-
	27 家長學生·好精神一筆過津貼	5,254.00		5,254.00	-
	28 一筆過的「家長教育津貼」	200,000.00		33,850.00	166,150.00
	29 一筆過的「推廣中華文化體驗活動津貼」	300,000.00		17,726.92	282,273.08
	30 一筆過的「支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60」	150,000.00		18,361.04	131,638.96
	31 一筆過津貼「推廣自主語文學習(英語)」		200,000.00		200,000.00
	32 一筆過津貼「推廣自主語文學習(普通話)」		200,000.00		200,000.00
	33 「人工智能科學教育」資助計畫		100,000.00	5,640.00	94,360.00
	34 初中其他語言先導計劃		250,000.00		250,000.00
					-
		2,732,868.50	5,314,459.00	4,699,622.09	3,347,705.41