

福建中學(小西灣)

學校報告

(2023-2024)

(1) 我們的學校

一 辦學宗旨

師生同心建設一個理想的教學園地，建立一所教學嚴格、紀律嚴明的高效能學校；樹立一種積極進取，健康愉快，充滿關懷的校園文化；培養五育並重，中英兼擅，意志堅強，體魄強健，視野廣闊，愛國愛港，喜愛藝術及具備創意與責任感的學生。

二 2023/2024 班級結構及學生人數

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
核准班數	4	4	4	4	4	4

三 教學人員(包括校長)

全校共有 **57** 位教師，其中 **95%** 的老師已完成師訓，**67%** 的教師擁有碩士、博士或以上學歷，**47%** 的教師受授特殊教育培訓。本校教師經驗豐富，**81%** 的教師具備 **10** 年或以上的教學經驗。

2023/2024 年度本校老師得獎名單

主辦機構	比賽	得獎老師	獎項
集友陳嘉庚教育基金 希望通過贊助優秀教師表彰計劃	2023/2024 優秀班主任及優秀教學選舉	謝慧玲老師 龍紹璟老師	優秀班主任
		謝苑婷老師 王慧珠老師	優秀教學獎
香港教育工作者聯會	2024 優秀教師選舉	梁愛玲老師 張潔婷老師	優秀教師獎

四 學生出席率

年級	全年出席率
中一	95.9%
中二	95.8%
中三	97.5%
中四	97.6%
中五	97.2%
中六	96.5%

(2) 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：提升學生學習動機，培養主動學習的能力。

目標：提升學生學習動機

成就
◆ 根據觀課和教師的報告，大部分學生在各科上課時能夠專心，並且態度良好。 ◆ 觀課和科主任的觀察以及與教師的面談顯示，學生在課堂上願意回答教師的問題。 ◆ 觀課和與教師的面談表明，部分學生已經培養了良好的學習習慣，例如上課時記錄重點和有系統地安排個人的學習時間表。 ◆ 在高中推行的自主學習課程中，學生掌握了編排個人學習時間表的方法。 ◆ 根據教師的輔導班記錄和個人考試報告，學生普遍能按時完成作業。 ◆ 在持續優化多元化課程工作方面，教學發展委員會帶領課程負責人進行了一次課程評鑑工作，檢視課程實施的情況，為籌備來年的工作打好基礎，科目包括： 英語話劇(中一)、STEM In Action(中二)、嵌入數學+電腦+科學課堂的 STEM 單元(中一、中二、中三)、創業與理財(中三)、自主學習課程(中四、中五)、OLE(中四、中五) ◆ 註：課程評鑑及總結，可參考教學發展委員會文件。
反思
◆ 根據教師的個人考試報告，部分學生表現出學習懶散的態度，沒有認真溫習預備考試，並且有些學生嚴重拖欠作業。
回饋與跟進
◆ 在課堂學習中，需要進一步培養學生良好的學習習慣，鼓勵他們主動學習並積極回應教師的提問。 ◆ 對於不同的科目，在高中課程中可以考慮加入自主學習課程中所教授的學習方法，以增加應用能力，提升學習效果。 ◆ 學生的作業質量需要進一步提升。 ◆ 各課程負責人應按照本學年課程評鑑的結果，持續優化課程，提升學與教的效果。 ◆ 本學年推出了提升「課堂紀律」計劃，以跟進去年(22/23) APASO III 問卷中，學校氣氛(無紀律問題)(P=15.9) 範疇。本學年(23/24)的下學期將再進行一次問卷調查，學校氣氛(無紀律問題) <u>仍然維持 P=15.9</u>，這顯示提升「課堂紀律」計劃效果未如理想，學校應另覓方法提升課堂紀律，以提升課堂效能。 註：副量表「學校氣氛(無紀律問題)」的題目包括： a.學生不聽從老師的話 b.課室內既嘈吵，又無秩序 c.老師需要很長時間才讓學生安靜下來 d.課堂開始很久、學生仍未投入學習

目標：強化學生綜合和應用的能力

成就
◆ 在電腦課堂中滲透的跨科元素，包括科學、數學、科技等，包括光的合成、利用坐標圖像呈現變化、音頻與音色的合成、消噪耳機原理等的學習部分，學生投入，部分學生在探究式的問題上表現積極。 ◆ 在嘗試使用 AI 產生語音的習作上，部分平時難於集中學習任務的學生，在創作卡通對話動畫時，能專注投入設計及製作。

◆ 中二 STEM 課堂上，學生投入及愉快，往往在下課後仍要求額外課堂時間，對自己的作品更表現出愛不釋手。																				
反思 ◆ 跨科元素的引入，是期望能激發學生的好奇心和聯想力，幫助學生進一步了解自己的興趣和專長，所以，不是每一個跨科元素都能為每個學生帶來刺激和驚喜。因此，能滲作盡量多及跨度大的跨科內容，會是課程設計的目標，也是挑戰。 ◆ 教師對於如何評價學生表現及各個內容在教學上的合適性，不能單靠整體學生表現去作判斷，亦需要觀察及了解內容對部分學生能帶來怎樣的學習效果。																				
回饋與跟進 ◆ 與相關學科的同事交流及分享有關的教學內容，讓有關學科教師在教學上能有效利用學生在這些課堂所得到的啟發。 ◆ 有需要以團隊的方式集思廣益，構建更寬闊和精彩的跨科元素。 ◆ 在下學年(2024/2025)，中二的 STEM 課程將嘗試引足球機械人等活等，使學習活動更多元化，提升學生的學習興趣。																				
<table><thead><tr><th></th><th>數學</th><th>科學</th><th>電腦</th></tr></thead><tbody><tr><td>中三</td><td>統計與生活</td><td>數據處理</td><td>Simulation 模擬</td></tr><tr><td>中二</td><td>紙船承重</td><td>自製感應零件</td><td>RGB 燈管燈</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">觸碰開關燈 / 藍牙音箱, 足球機械人</td></tr><tr><td>中一</td><td>利用Excel解方程</td><td>積分探測器</td><td>破解大自然</td></tr></tbody></table>		數學	科學	電腦	中三	統計與生活	數據處理	Simulation 模擬	中二	紙船承重	自製感應零件	RGB 燈管燈		觸碰開關燈 / 藍牙音箱, 足球機械人			中一	利用Excel解方程	積分探測器	破解大自然
	數學	科學	電腦																	
中三	統計與生活	數據處理	Simulation 模擬																	
中二	紙船承重	自製感應零件	RGB 燈管燈																	
	觸碰開關燈 / 藍牙音箱, 足球機械人																			
中一	利用Excel解方程	積分探測器	破解大自然																	

目標：培養學生學習基礎，照顧不同能力學生之學習需要

成就 ◆ 中國語文、英語、數學、科學、中史、地理、旅遊與款待等科目的評估反映了學生在"基礎指標"方面的表現。從教師的個人考試報告中可以看出，部分科目的學生達到了超過 90%的達標率，顯示學生在這些科目上已經建立了一定的基礎。 ◆ 為了照顧學生的差異，學校已全面推行「支援有特殊教育需要學生的教學計劃」。 ◆ 為了順利完成計劃，由教育心理學家主講如何製作分層工作紙、及由兩位老師分享適異教學法的技巧，加強老師的教學技巧，從而有助提升學生的學習動機。 ◆ 全校老師已完成不少於一次異教學法的課堂，並就該課堂製作一套完整的教材，包括：教學計劃、分層工作紙、學生習樣本及教學簡報。透過觀課、教案、教材及相關資源，反映出適異教學法有助提升不同程度學生的學習動機，以及照顧到他們的學習需要。
反思

◆	在一些教師的個人考試報告中，使用了"大致達標"或"大多能達標"等詞語來描述學生的表現，需要提高準確性。
◆	在未達到"基礎指標"的級別或科目，教師能夠指出問題所在。
◆	個別同事未掌握適異教學法，須多作出講解及培訓。
◆	同事掌握適異教學法，仍有參差，須個別進出跟進。
◆	從觀課、學生的意見及檢視學生的課業樣本可得，在課堂中使用適異教學法及分層工作紙，有助在班中照顧學習多樣性。
回饋與跟進	
◆	教師應該了解學生未達到「基礎指標」的情況和學生的學習困難，並盡快跟進，以達到全班 90% 的學生達標為目標。
◆	教師應該在課堂中努力應對上述情況，可以安排補充練習或翻轉課堂，要求學生完成，以確保學生打好基礎。
◆	下學期，會再向同事解適異教學法的基礎技巧，及對教材的基本要求。
◆	須科主任協助，處理個別老師在運用適異教學法上，須改善之處，例如分層工作紙的要求、及收集學生樣本的要求。
◆	2024 年 6 月的全體科主任會議已討論及通過 2024/2025 推行適異教學法計劃，旨在加強運用及科組內分享，繼續優化在課堂中照顧學習多樣性的安排。
◆	註：上述工作計劃可參考 2024 年 6 月全體科主任會議紀錄。

目標：提升學生學習效果

成就	
◆	各科組利用資訊科技，加強課堂的互動性。而部分課堂中進行即時評估及回饋，深化促進學習的評估。（參考附件一）
◆	七大科組教內師專業發展活動開始變成常規，配合教學發展的需要。
反思	
◆	各科組提供的表現例證(參考附件一)，甚少提及這件工作的果效。
◆	科組內推行的教師專業發展教，需要回饋到課堂中，才能發揮果效。
回饋與跟進	
◆	學校要進一步了解表現例證(附件一)中的工作效果。
◆	科主任應鼓勵老師參與教師發展活動，試用不同的教學法，以促進課堂中的學習效果。

目標：提升學生閱讀素養

成就	
◆	與七大科組合作，建立各項常規的校內閱讀計劃 (1)自 22/23 年開始，與中、英文組共同重新安排多元午讀計劃，整體運作順利，綜合閱讀組員及老師反映意見，來年會優化英文的午讀材料，提供更適合各級程度的讀物，配以閱讀工作紙，並為學生的英文閱讀提供指引 (2)七大科組已按時完成與圖書館合辦的各個閱讀項目，如：於圖書館舉辦館內書展、在 Google Classroom 發佈《小福文青 Online》閱讀功課、《流動書車車/Library Visit》、《科科有推介》老師分享等，已建立常規，讓同學們能有更多不同種類的閱讀體驗 (3)英文科參與流動書車推介書籍活動，借書率達 100% (4)中文組、人文學科和術科組也將閱讀融入教學之中，為推動閱讀出一分力
◆	在中一及中二推行跨課程閱讀 RAC，有良好的效果 (1)配合教育局推動從閱讀中學習和學會閱讀的理念，自 22/23 年起，本組與音樂、

科學、英文科以「聲音 Sound」為題合辦首個英文跨課程閱讀項目，在中二級推行，各科精心設計的教學活動和挑選適合中二程度的英文讀物給學生。在 23/24 年，繼續在中二級推行，今年的學生問卷也同樣顯示活動已成功達到教育局提倡的跨課程閱讀中的培養共通能力、提升英文能力和提高對閱讀的興趣等目標，顯示活動辦得十分成功

(2)今年的跨課程閱讀項目已推廣至中一級，由生社、地理、家政和英文科以「食物 Food」作為主題，合辦英文跨課程閱讀項目，五月份時在中一級推行，學生問卷中亦收到正面的回應，顯示活動成功得到效果

(3)來年的跨課程閱讀項目將由數學、電腦、視藝及英文推行，圖書館及各科主任已在 2024 年 6 月開會，暫定以「創意 Creativity」為主題，各科正在籌備閱讀材料及學習活動

◆ 設計及組織多元化的聯校閱讀活動，加強對內和對外的宣傳

(1)於 23/2/2024 與七間友校聯合舉行「書迷集合：聯校圖書館管理員交流及書店參觀日」，與來自不同地區、不同背景的學生圖書館管理員交流閱讀心得及為圖書館挑選館藏，活動也成功獲《明校網》報導：〈七校合辦圖書館管理員交流日暨書店參觀 集結推廣閱讀的力量〉

(<https://school.mingpao.com/%e5%ad%b8%e6%a0%a1%e5%a0%b1%e5%b0%8e/%e4%b8%83%e6%a0%a1%e5%90%88%e8%be%a6%e5%9c%96%e6%9b%b8%e9%a4%a8%e7%ae%a1%e7%90%86%e5%93%a1%e4%ba%a4%e6%b5%81%e6%97%a5%e6%9a%a8%e6%9b%b8%e5%ba%97%e5%8f%83%e8%a7%80/>)

(2)「動態大學堂」（前稱「博士弟子園」）聯校推廣閱讀計劃，自 20/21 推行至今已經舉辦了四年，每年邀請不同的博士、大學講師、著名作家等，到三間合辦的友校舉行學術文化講座，11/3/2024 邀請了香港浸會大學語文中心講師余龍傑先生以談武俠小說與古典詩詞的互文現象」為題與本校 3AD 同學分享，學生問卷亦反映活動成功。在 19/4/2024、8/5/2024 分別在鄭植之中學和明愛馬鞍山中學亦舉辦了兩場講座，由巢立仁博士主講「博能識文、情理兼重，科普作品的欣賞」及由鍾明慧博士主講「醫學人文：中華文化與醫患關係」，每場師生的反應都十分投入「動態大學堂」聯校閱讀活動成功獲《明校網》報導：〈把大學課堂搬到中學校園三校合辦「動態大學堂」讓學生提早試做「天子門生」〉

(<https://school.mingpao.com/%e5%ad%b8%e6%a0%a1%e5%a0%b1%e5%b0%8e/%e6%8a%8a%e5%a4%a7%e5%ad%b8%e8%aa%b2%e5%a0%82%e6%90%ac%e5%88%b0%e4%b8%ad%e5%ad%b8%e6%a0%a1%e5%9c%92%e4%b8%89%e6%a0%a1%e5%90%88%e8%be%a6%e3%80%8c%e5%8b%95%e6%85%8b%e5%a4%a7%e5%ad%b8%e5%a0%82%e3%80%8d/>)

(3)本校圖書館與八間學校統籌《閱讀元宇宙》閱讀報告文集（前稱《悅讀跨次元》），

中史科王慧珠和馮雅怡收集佳作，馮雅怡修輯文稿，文集於 2024 年 6 月順利出版，現在印刷中，這個聯校閱讀報告集已進行第四年，本年度的佳作入圍者是 3A 郭娑月、3D 李浩宏、5A 吳盈瑩、5A 吳敏騫，這項計劃能為喜愛閱讀及寫作的學生出版文集，幫助他們搭建發揮的平台，對同學來說是一個很大的鼓勵和帶來成功感

「閱讀元宇宙」聯校文集成功獲《明校網》報導：〈八間學校聯合出版文集 為學生創建分享閱讀心得平台〉

(<https://school.mingpao.com/%e5%ad%b8%e6%a0%a1%e5%a0%b1%e5%b0%8e/%e5%85%ab%e9%96%93%e5%ad%b8%e6%a0%a1%e8%81%af%e5%90%88%e5%87%ba%e7%89%88%e6%96%87%e9%9b%86%e7%82%ba%e5%ad%b8%e7%94%9f%e5%89%b5%e5%bb%ba%e5%88%86%e4%ba%ab%e9%96%b1%e8%ae%80%e5%bf%83%e5%be%97/>)

(4)為回應教育局國民教育及價值觀教育，本館與 9 間友校組織以「閱讀中華」為主題的十校聯校閱讀報告大賽，鼓勵同學閱讀一些與中華民族有關的書籍，然後發表所思所感，再與友校同學切磋比拼，本校的 3A 郭娑月同學獲初中組的傑出獎（第四名）

(5)下學期舉行校內書商書展，招標後由聯合書局承辦一連兩日的校內書商書展，中文組安排了各班學生在課堂時間到禮堂參觀書展，學生使用本校「喜閱有賞」閱讀

獎勵計劃換領的\$5 書券來購書，來年獎勵書券將提高至\$10 一張，鼓勵學生買喜歡的書來閱讀

◆ 持續更新本校圖書館 IG，發佈各項閱讀資訊

截至 05/07/2023，本校圖書館 IG 有 563 名「粉絲」，在 IG 發放各項與閱讀相關的資訊。對閱讀有趣的同學亦會留意在 IG 發放的活動宣傳及主動報名參與

◆ 引進電子書平台「知書閱聽圖書館」，推動電子閱讀

本學年賽馬會推出「數碼悅讀計劃」向香港學校提供資助，鼓勵學校將電子閱讀融入學生生活和教學中，經過多番實測及與各科組老師討論，決定將「知書閱聽圖書館」電子書融入科組學習中，

現階段英文科已將電子閱讀納入 SBA 的閱讀範圍中。正商討將逐步加入其他科組閱讀到「知書閱聽圖書館」APP 中，以推動電子閱讀	
◆	圖書館舉辦多項參觀及文化交流團活動 (1)組織各項學生活動，開放給全校學生參與，培養國家觀念及正向價值觀和態度，加強國民身份認同。 (2)28/06-3/07/2024 帶領圖書館管理團成員及經面試選拔的優秀學生，與觀塘福建中學的學生前往江蘇南通參與交流團，認識當地文化、體驗當地特色非遺手藝等 (3)29/06/2024 帶領學生出席由香港中華總商會婦女委員會舉辦的電影欣賞會《雄獅少年》
◆	(4)19/07/2024 參與由教聯會主辦的聯校書展及閱讀活動《我們一起悅讀的日子》
反思	
◆	圖書館積極在統籌及管理閱讀資源，以支援學生從閱讀中學習；亦有透過與各科組合作，推動閱讀及學習、透過不同的校內、聯校活動為學生搭建平台發揮所長，以幫助學生提升學習動機、主動學習及閱讀
◆	這兩年與英文科合作的跨課程閱讀項目順利進行，為學生在各科知識的基礎上，能接觸更多英文
◆	圖書館多年來舉辦了不少多元化的校內和聯校閱讀推廣活動及資深學生圖書館管理員的協助下，圖書館逐漸建立起活潑有趣的形象，閱讀風氣正在提升。
回饋與跟進	
◆	學生的閱讀興趣和語文能力息息相關，在初中《小福文青》中，弱班(BC 班)英文和數學科交功課率較低，或與弱班的能力、興趣和風氣有關，學生的閱讀能力和風氣需各科老師共同努力才能培養。
◆	經過近兩年的溝通協作及改良，明白「知書閱聽圖書館 APP」在多人同時登入的情況下有限制，為免影響同學閱讀體驗，已落實將電子閱讀放入科組閱讀之中，繼續善用賽馬會提供的起始資源。
◆	應繼續優化初中跨課程閱讀安排，以促進學生的閱讀素養及提升語文能力。

關注事項二：推動學生多元發展，培養學生積極向上生活態度和面對逆境時的自強能力，建立自信人生。

回饋與跟進：

- 各項活動必須從如何推動全體同學參與方面策劃
- 透過跨組別合作，以提升每項活動的果效
- 從不同層面上多利用校外資源以支援不同需要的學生，以提升同學及家長多元化的經歷，以配合未來的整體發展及社會需要

成就
1 成功推動學生發展個人潛能，建立自信，創建豐盛人生。 1.1 規劃多元化的成長活動，為學生創建發展的平台。 1.1.1 學生活動組成功舉辦了校慶歌唱才藝大賽，不論是負責統籌的學生活動委員會或參賽者的表現得到各方的讚賞，不但成功為同學創建個人發展的平台，更能夠有效營造良好校園氛圍。 1.1.2 除此以外學生活動組全年成功舉辦了多項活動，提供不同的平台與不同的學生參與。當中包括：國慶盃高中閃避球賽和校慶盃初中閃避球賽、K-pop Random Dance、小福人動起來、學生領袖培訓、小福造星等等，讓同學能發揮所長，建立自信。當中「小福人動起來」計劃，全年共發出 2,217 張貼紙，反映同學均積極參與不同活動。而本年度「小福造星」計劃共派出 337 張，經校長評審後獲獎的 8 位學生分佈在體育、藝術、服務和領袖等四個範疇，有效推動學生在不同範疇上積極向上的生活態度。以上項目不但為同學創建不同的平台，更有效培訓學生活動委員會幹事的領導才能、抗逆能力和責任感，也增加幹事們的自信。 1.1.3 而體藝方面，本校在田徑、乒乓球、躲避盤和中國舞等項目奪獎。本年度陸運會整體運作比預期中理想和順利，參與人次為 1,074 人，一天半的比賽中共打破 9 項大會紀錄。 1.1.4 班主任工作組則為培養各級級幹事及班幹事參與策劃及組織能力，積極推動參與組織及設計級活動、家長晚會。為同學提供發揮潛能的平台。 1.1.5 輔導組透過早會司儀的培訓及全年無間斷的實踐及訓練，提升同學的個人自信及組織能力，有助同學建立自信發展所長。 1.2 持續優化學生活動，推動學生多元發展。 1.2.1 早於開學或之前已進行學會選拔及留位程序，使開學時能順利分派學會。而本年度學會分配繼續以學生選擇為依歸，結果 89.8% 學生能參加頭 3 個志願的學會，較去年增加 0.3%。全年總參加人次 862，較去年增加 53 人次，佔學會會員人數上限 98%，各學會運作正常。本年度共有 8 個學會獲得優秀學會獎和 41 位學獲得傑出學會會員獎，並於散學禮頒發有關獎項。 1.2.2 輔導組則推行全人獎勵計劃，本學年增設了高班同學支援中一同學參與的活動，共發出約 550 個印章，鼓勵自律守規，推動學生多元發展。 1.3 優化跨科、跨組合作，為學生創造更多成長經歷。 1.3.1 訓導組帶領領袖生與不同科組合作，例如與英文組合作，舉辦了多次活動，例如萬聖節刻南瓜活動、聖誕節活動，又與學校發展委員會和班主任組合作，協助學校開放日導賞活動、與家教會合作於愛心基金活動中設計及主持遊戲攤位等等，這些活動均有利於豐富學生的成長經歷，培養同學的合作和領導能力，並增強對學校的歸屬感和承擔精神。 1.3.2 班主任組亦於公民教育組合作，本年度利用多元化互動的國慶活動日和國慶電影欣賞活動，讓同學們在活動認識中國文化。 1.3.3 本學年，班級工作組、教務組、學生活動組合作，繼續為中一新年銜接班，成功讓中一同學投入校園生活，效果令人鼓舞。 1.3.4 班主任組亦於公民教育組合作，本年度利用多元化互動的國慶活動日和國慶升旗活動，讓同學們在活動認識中國文化。而公民教育組同時與家教會合作舉辦慶回歸及愛心基金籌款活動，為同學提供多元化的活動，體驗國家的變化及中華文化。 1.3.5 生涯規劃組與高中 SEN 學生在駐校社工和教育心理學家支援下能訂立自己學業發展計劃 IEP 等作出令自己進步的實踐。由此關顧特殊學習學生生涯發展需要方面，配合個別 SEN 學生 IEP 評估工作提供生涯規劃的需要。

1.3.6 班級工作組與生涯規劃組一起訂立政策和規劃周會課，照顧中三至中六不同年級的學生生涯規劃教育的不同需要，當中包括周會課、工作坊、面見計劃等得到為自己的人生發展，更需克服困難，積極向上。

1.3.7 「愛心基金」籌款活動與輔導組、學生活動組及領袖生合作，為不同學生提供為學校服務的機會，展現其領導才能。另外，家教會資助輔導組「全人獎勵計劃」獲獎同學禮物，以作鼓勵。

1.4 優化學生領袖的培養，發展不同能力學生的潛能。

1.4.1 班主任工作組則為培養各級級幹事及班幹事參與策劃及組織能力，積極推動參與組織及設計級活動、家長晚會。為同學提供發揮潛能的平台。

1.4.2 訓導組方面，本年度領袖生繼續與校外團體中華基督教青年會(小西灣會所)共同合作，組織及參與相關活動，拓展領袖生們的視野並發展他們多方面的潛能。透過舉辦「探訪師友」，「師」帶領領袖生到其工作/學習地點，深入認識「師」的生活，讓領袖生以「師」為榜樣，誘發青少年思考如何越過成長中遇到的困難，成就更好的自己。每年學期終結，有意成為領袖生長，副領袖生長，社會服務領袖團主席的學生均可以主動提交計劃書/建議書，內容以優化團隊結構或提議組織活動協助提升團隊素質，學生一向重視提交計劃書這個程序，本學年年終有約 10 位學生提交建議書，可見學生有意積極向上，發揮長處建立自信人生。

1.4.3 輔導組大哥哥大姐姐領袖計畫日漸成熟，在安排及主持中一級活動方面，表現出服務精神及組織能力，有助培養自信的人生，及建立與人溝通的技巧

2 協助學生樹立健康人生觀，培養積極向上的生活態度，建立快樂人生。

2.1 持續優化周會課和班主任課的規劃和設計，提升品德教育的果效。

2.1.1 全校周會課安排於 DAY F 進行，有利於班主任和副班主任之間的互相協助和支援。同時加強了周會課之前準備和協調，故此，根據問卷調查，同學對參與周會課的態度是積極正面，有助灌輸積極人生觀。

2.1.2 在課程的規劃上，引入了級主任及各學生成長小組及學科的設計內容，讓整體的德育課程更加豐富及多元化，例如有健康資訊、傷健共融、性教育及衛生署的成長新動力等。問卷數據回覆有超過七成同學認為有關課對他們起了正面的影響。

2.2 優化規劃各級成長活動，對學生不同成長階段的需要。

2.2.1 就課程的設計來說，本學年級主任也會因應該級的需要進一步優化自訂相關的班主任課及正向價值教育課程，既能提升凝聚力及切合班級情況的同時也提供了培訓級幹事的機會。

2.2.2 輔導組定期輔導個案會議，為 SEN 同學作出跟進及轉介個案，並了解 SEN 學生的情況，本學年全組同事處理了不少於 100 位學生及 SEN 學生個案，以了解不同學生的需要及提供適時的援助。

2.3 持續推動學生參與不同的校內外比賽或活動，培養積極向上的人生觀。

2.3.1 本校積極派代表參校際體育比賽，全年參加校外比賽人次達 385，較去年增加 3.5 倍，也在不同範疇取得全港冠軍，例如女子籃球和女子乒乓球。

2.3.2 學生活動委員會上學期籌辦了多項大型活動，包括國慶盃閃避球賽、校慶歌唱才藝大賽及三人籃球賽，每項活動均受同學歡迎和老師肯定，有效培訓學生活動委員會幹事的領導才能、抗逆能力和責任感，也增加幹事們的自信。優化「小福人動起來」計劃，增加學術及其他領域，佔上學期整體貼紙數目 11.4%，總結上學期兩個階段共發出 871 張貼紙，貼紙數目比去年增加了 79%，當中體育類及服務類佔最多，而獲得最多貼紙的班級是中四級，然後是中一級。可見學生活動組在推動同學參與不同的比賽及活動，成績實在令人鼓舞。

2.4 透過周會課、講座、參觀，協助學生規劃未來升學及就業發展。

2.4.1 生涯規劃組按計劃，利用周會課組織講座和工作坊為同學提供不同的升學及就業資訊及面試體驗，協助同學訂立人生目標。

2.4.2 按計劃在中六週會課提供「過來人說過來事」、「大專收生資訊須知和多元出路」、「JUPAS 開戶輔導」、「大中華升學講座」及「畢業班模擬放榜體驗」、「柴灣 VTC 試課」等生涯規劃周會，除了強調同學要按興趣和能力選擇不同的出路，也讓同學對未來的規劃有更全面理解。

2.4.3 另外，今年還邀請到商界獵頭公司代表為畢業班同學舉辦了「職場達人」講座，增加中六學生對未來面對職場的心理準備。

2.5 繼續參與「超凡校園嘉許計劃」，透過閱讀培養積極向上的生活態度。

	2.5.1 與圖書館合作利用「新超凡學生手記」並在午讀讓學生進行廣凡閱讀並在周會課進行互動分享。有七成同學表示能從中學學習到與何建立學習習慣，提升自我形象，並成功推薦同學成為「超凡學生」。 2.6 優化目前的家長義工活動，利用多元化的平台，推動家校合作及家長教育。 2.6.1 本學年，班主任組老師們改變了以往家長講座較為單向的模式，在家長晚會中加入了很多互動的環節，讓家長和同學們在活動中體驗親子溝通，效果非常好，晚會也深受家長們的稱讚。 2.6.2 本年度敬師日家教會與班主任工作組合作，讓同學填寫敬師咭，期望以文字表達對老師的謝意。另家長們亦於敬師日當天到校贈送水果予老師，以感謝老師平日教學的辛勞。 2.6.3 家教會也舉辦親子活動工作坊，同學可參加不同的興趣班或體驗活動，發展多元興趣。 2.6.4 同時家長義工多次到校幫忙籌辦活動，如敬師日購買及包裝水果等，期望慢慢凝聚家長力量，幫忙學校工作。 3 協助學生通過認識社會和世界，正向面對生活中的挑戰，提升自我抗逆能力。 3.1 透過多元化的活動，增強學生對社會、國家及世界的認識，鼓勵學生善於把握機遇，勇於面對不同的挑戰。 3.1.1 今年繼續以中國文化為主題，安排了一系列活動慶祝 73 周年國慶，同學們積極參與，在活動之中感受中國傳統文化的精妙。根據活動問卷調查，92.4%同學表示喜歡在禮堂的表演活動及地下有蓋操場的攤位遊戲，92.4%同學表示喜歡本年度的國慶活動日安排，90.7%同學表示透過國慶活動日能增加對中國文化的認識。 3.1.2 透過每星期一的「國旗下講話」早會分享，負責老師從多角度、不同的主題，向學生介紹社會時事及國家發展的情況，增進學生對國家文化及時事認識，同時對同學進行愛國教育。今年也邀請了學生代表參與，效果理想，未來可以增加更多機會給同學參與。 3.1.3 重啟實體的交流活動前往深圳與姊妹學校共同慶祝 74 周年國慶，兩校同學以「公私營醫療」為主題，進行了專題匯報，探討深港兩地醫療的發展情況及相關政策的建議。並於 5 月組織了 20 位中二同學，前往深圳與姊妹學校的同學一起上課，以及住在當地同學的家中。同學們在活動中全程參與，收穫了友誼、增長的見識、感受民族優秀文化，增加了對國家經濟社會發展的瞭解，增強了對國家民族的認同感和自豪感，產生了良好的影響。 3.1.4 利用周會課的時間安排同學走出校園穿梭大街小巷或到不同的博物館參觀(科學館、故宮博物館、大館、中上環考察等等)讓同學增加對社會以至國家的認識。 3.2 透過不同形式的活動進行國家安全教育，提升同學守法守規及國家安全意識。 3.2.1 公民教育組利用「國家憲法日」，舉辦全校性的網上問答比賽及高中組級際問答比賽，讓同學們加深對《憲法》和《基本法》的認識。舉辦全城推廣國安教育展覽，並組織全校同學參觀及參與有獎問答比賽，邀請港區全國人大代表朱立威先生前來為中五學生講解國家安全概念，效果顯著。 3.2.2 家教會透過燒烤活動與公民教育組合作，設計與基本法及國安法有關的問題，所有組別都積極參與並回答問題。 3.2.3 訓導組利用週會課進行「校園欺凌」講座，了解守法的重要。 3.2.4 班級工作組於 7 月 2 日帶領初中同學到昂船洲軍營參與升旗活動及軍隊演練，提升同學愛國的情懷。 3.3 透過學科學習、周會課、班主任課、工作坊及歷奇訓練營等活動，協助學生認識自我，增強自信，提升抗逆能力。 3.3.1 班主任組協調各學生成長支援小組，安排不同的講座及工作坊，例如健康資訊、傷健共融、工作經驗分享、性教育、抗逆和性別不歧視及衛生署的成長新動力等認識社會、世界、提升同學的抗逆能力和自信，關注成長的各方面。 3.3.2 上學期，不同年級還利用學校考察日的機會，針對各級學生需要，組織歷奇或參觀、體驗活動，增強同學的自信及提升同學的解難能力。 3.3.3 了促進學生對祖國發展的認識，組織了不同地點，不同級別的考察活動，增加了對國家發展的認識，了解到國家對環境保育及文化傳承的重視，有助提升國民身份的認同。 3.3.4 與此同時，本年也多利用周會課帶同學外出參觀，認識世界，從問卷調查數據反映大部同學均十分投入。
反思	
	1. 學會出席率及整體達標率有下降趨勢，活動組估計與學校政策要求同學必須參加兩個學會有關，建議能放寬讓中一及中二級學生自行選擇參加一至兩個學會，以增加學生的參與意欲。

2. 透過安排上一年度在「小福造星」計劃獲獎的同學作得獎分享，此舉有效建立學生自信，也能作為其他同學的榜樣，宜繼續推行。
3. 利用周會課安排有關樹立健康人生觀的活動建議多為工作坊或互動成分較高的項目，有利同學投入及身同感受。
4. 透過體驗式學習活動是認識國情的最佳方法，過去數年因疫情持續，嚴重影響前往內地交流學習的規劃。隨著社會復常，下學年已開始舉辦前往內地的交流學習活動，效果顯著。未來，如果條件許可，應創造條件進行更多的實交流活動，讓更多學生及老師參與。
5. 超凡學生閱讀計劃是一個很好的資源，可融我們的整體德育及價值教育當中，明年繼續進行並推展至全初中。

回饋與跟進

1. 在校友回校出席活動的安排方面，建議來年校友組建立一份供校友回校出席活動的預約表格，並由訓導組訂立一些校友回校的儀容準則，好讓舉辦者能清楚預算當天會有多少校友到場。
2. 與深圳姊妹學校有初步共識，將重啟國慶活動日的實體交流。另外，除了學生層面外，也會組織老師層面的交流學習活動。
3. 下學年各項活動，會多從在如何推動全體同學參與方面策劃。如：全人獎勵計劃的運作模式，找出最能鼓勵學生多元發展的方法
4. 明年希望能與更多組別合作，以培養學生積極向上生活態度，當中包括：校園電視台、家教會、學生活動委員會…
5. 從不同層面上多利用校外資源以支援不同需要的學生，以提升同學及家長多元化的經歷，以配合未來的整體發展及社會需要

關注事項三：加強教師專業發展，提升工作效能。

目標(一)：優化教師專業發展，以照顧學生不同層面的學習及成長需要。

成就
推動及建立教師專業發展社群，推動教師專業發展。 ◆ 各個科組(例如中文科、英文科、理科)能夠根據科組發展目標推動和參與科組進行持續性教師發展活動，促進學與教的發展，並有效施展於課堂及課外教學上。 ◆ 中文科今年科主任與兩位副主任參加了教育局校本支援服務「課程領導專業發展計劃」。教育局派員到校支援，定期舉行會議，科主任與副主任出席專題培訓，曾參加「發揮課程領導功能，推動跨課程學習」。教育局人員更參加公開課的籌備會議，計劃強化科組專業管理，提升學與教效能，加強專業能量以促進學生的學習表現。 ◆ 中文科、英文科、數學科、生活與社會科對唔同中史科備課節已成常規，於備課節分析學生弱項，具體了解學生整體表現及交流教學策略，優化課程以加強學生的學習表現。 ◆ 不同科目(例如：中文科、英文科、中史科、文學科、旅款科等)的老師組員積極參加培訓課程，例如特殊教育需要相關課程，部分老師將所學成功實踐於課堂中。 ◆ 各個科組已於觀課中使用優化後的「觀課回饋表」。在課堂中，教師表現出更關注學生的學習情況，增加學與教的效益，強化學生學習的成果。 ◆ 各科組均在不同層面推廣「適異教學法」，提升學習動機來照顧學生不同層面的學習需要，發展教材及應用於實際課堂上。 ◆ 理科組各科及文學科試卷進行分析，有利了解學科的評分準則及提升教師評卷及教學的專業發展，最終提升學生的學習表現。 ◆ 理科組及生活與社會科開等各小組各能夠透過優化科組老師的軟件和硬件設備，為同學建立自學資源庫和學習進程檔案。在日常觀察中，同學們都能善用資源庫和檔案進行自學和改正，從而提升學習表現。
規劃多元化教師發展活動，以配合學校及教師的發展需求。 ◆ 已完成一次國民教育/國安法相關的教師發展活動及兩教師發展日。 ◆ 於本學年初8月舉行的國民教育/國安法相關的教師發展活動主題為憲法、基本法及國安法的關係，讓全體老師對三法有初步的了解，有利學校進一步推行相關範疇的國民教育，讓師生開邁向卓越。 ◆ 第一次教師發展日讓全體老師到深圳進行實地考察活動，當中包括歷史文化、商業發展、藝術文化、科技企業等元素，活動緊湊充實。透過是次發展活動，讓教職員對國家的發展有進一步的了解，促進老師更有效地推行國民教育，加強師生愛國情懷。 ◆ 第二次教師發展日上午活動的主題為有效教學 - 基於證據的教學設計，講者為出色的教育家及資深教育工作者韓孝述校長，對課程發展、教師發展、學與教、學校管理具有豐富的經驗，工作坊中讓全體教職員反思如何能夠透過大數據積極改善教學質素，為未來學與教的發展奠基。下午環節為多元化自選活動，當中包括由兩位經常帶領學生於公開試取得佳績的老師分享成功的經驗，啟發老師積極優化教學策略，帶領學生發揮潛能，取得令人更滿意的成績。另一環節主題為如何成為學生的學習助力，講者陳志耀先生分享多年的輔導經驗，包括高階的輔導技巧及輔導的限制，透過交流分享，參與老師的輔導技巧將有進一步的提升，有利未來老師促進學生各方面的發展。 ◆ 教師發展日的宗旨是提供的進修內容及形式多元化，以配合學校發展所需
反思
◆ 將收集不同層面老師的意見，去蕪存菁以選擇最恰當的題材舉辦年度的教師發展活動。
回饋與跟進
◆ 未來教師發展日的主題將會視乎教育發展的新方向及本校校情而制定，以多元化及照顧不同持份者需要為目標。

目標（二）： 深化科組教師專業發展安排，邁向學習社群。

成就
檢視科組需要，確立科組教師專業發展目標。 ◆ 七大科組絕大部分能夠適切地設定教師專業發展的主題，科主任普遍能夠帶領統籌及策劃以推動科組進行持續性的教師發展活動。發展主題涵蓋領導功能、電子學習、適異教學法、評卷準則及自主學習等。 ◆ 中文科今年科主任與兩位副主任參加了教育局校本支援服務「課程領導專業發展計劃」，增強科組的專業能量，優化課程以讓學生得益。 ◆ 除了推廣自主學習外，英文科積極推行適異教學法、跨科閱讀、電子教學等多元主題，促進學生英語學習的成果。 ◆ 數學科研討篩選高中後進生的工具，為未來拔尖保底規劃奠基。 ◆ 生活與社會科為各級學生設計自我研習單元，培養學生的自主學習能力。 ◆ 理科組、術科組及生活與社會科組擬加強電子教學的實踐，提升科組教師培育學生發展高階思維的能力。 推動科組進行持續性教師發展活動，促進學與教的發展。 ◆ 大部份科主任制定策略時，已考慮計劃是否具有短期或長期的持續性。 ◆ 科主任按校方要求科老師出席指定的教師專業發展活動，並把數據展示於科務報告中。 ◆ 中文科安排了主題分享活動讓全體科老師實踐與交流，目的是持續優化教學的效能，令學生有所裨益。 ◆ 通過會議，英文科積極推動不同範疇的教師發展交流，包括自主學習、適異教學法、跨科閱讀、電子教學等，透過不同方面的發展，使學生在英語學習上有所進步。 ◆ 數學科為文憑試後進學生的差異為主題進行分享交流，作為未來計劃的導引，促進學生在公開試的表現。 ◆ 理科持續透過老師協作分享及匯集教學資源，老師亦在課堂中試行即時評估及回饋活動，務求於未來的課堂不斷改善教與學的質素。 ◆ 絕大部分老師均能達成每位教師須於每年度參與科本專業發展活動不少於一次的要求。(整體: 80.00%，快最新的結果將於年終報告更新) ◆ 其他專業培訓要求數據：超過 90%教師已完成教育局指定的專業培訓要求。100%教師已完成基本法或國安法的培訓要求。
提供機會讓教師分享、進行試行計劃或行動學習和研究。
◆ 中文科備課節已成常規，通過備課節運用考評數據分析學生弱項，具體了解學生整體表現及交流教學策略。 ◆ 英文組利用恆常會議以分享教學策略，以增強學生在學習上的表現，並持續投入優化。 ◆ 數學科分析公開試後進學生的學生差距舉進行了專題會議，為未來規劃提供有用資訊，改善學與教，以增強學生在未來公開試的表現。 ◆ 理科持續透過老師協作分享及匯集教學資源，增強科組的專業能量。老師亦在課堂中試行即時評估及回饋活動，以加強教學的效率。務求於未來的課堂不斷改善教與學的質素。 ◆ 術科及人文學科組於科會議中研討指定的課題，例如透過電子教學提升學生的學習興趣等。
反思
◆ 有關利用已有數據作出檢視、思考和討論，務求從數據中提取有用的信息，為老師的學與教策略提供更明確的方向，目前尚有不少進步空間。 ◆ 部份科組的參與持續性教師發展活動的進度稍遲緩。
回饋與跟進
◆ 科組計劃已進行中，進度符合預期，並適時調整進度，以切合學生的需要。 ◆ 部分老師暫未完成相關進修，將會安排在下學期完成。 ◆ 鼓勵老師就科組已收集的各項數據(如:成績)作出檢視、思考和討論，務求從數據中提取有用的信息，為老師的學與教策略提供更明確的方向。 ◆ 隨著情意問卷的數據應用的發展，或可啟發不同科組確立新的教師專業發展目標。

目標（三）：完善學校設施和設備，確保行政支援工作的效率，以提升整體工作效能。

成就

- **持續優化校園內設施和設備，以配合學校各方面發展的需要。**
- 本年度校園改善的工程主要包括：
- 完成維修 6 樓電錶房電纜，維護教職員及學生用電的安全及便利
- 完成更換雨天操場的風扇，令學生於天氣炎熱時舒適地進行體育課，並增添學生在夏季時雨天操場使用者於的涼快感
- 完成更換校內多部冷氣機，讓夏季時課室使用者舒適地進行學習活動
- 完成更換校內多個課室及特別室的木門，維修進度理想，令師生可以正常地使用課室及特別室
- 完成更換 607 室綠磁板，讓相關師生能夠以更多元化的方式學習
- 完成 215 視藝室翻新工程，使視藝室的設備與時並進，增加學與教的效率
- 完成圖書館維修工程(更換燈光、門較)，創造學生更理想的閱讀環境
- 612 室百葉簾維修將於 2 月完成，以便師生能夠進行適合環境的教學實驗活動已完成更換化學實驗室(612)全部百葉簾
- 已完成更換教員室、課室、圖書館等故障冷氣機 35 部，更換為全新的冷氣機
- 已完成更換全校園操場路燈。除故障外，已把全校園路燈發光元件改為 LED
- 已完成移除天台旗杆，避免長期損耗下造成危險
- 已完成音樂室儲物室(212A)翻新工程，增加有效的儲存空間
- 已完成 2 樓至 6 樓所有課室更換鮮風機
- 已開始進行 2 樓至 6 樓所有課室翻新油漆，預計 8 月下旬完成
- 已開始進行 4 樓至 6 樓走廊天花油漆翻新油漆，預計 8 月下旬完成
- 已開始更換地下至 6 樓全部校鐘，預計 8 月下旬完成
- 已入則申請更換地下至頂層走廊扶手及樓層欄杆，由於涉及封閉單邊樓梯，需待入則程序完成才能確定開工日期。預計 2025 年暑假完成
- 將更換總電錶房、泵房、升降機房抽氣扇，預計 8 月初完成
- 將清洗全校冷氣，預計 8 月中完成
- 持續跟進有蓋走廊工程的進展：最終決定只入則有蓋停車場和正門入口雨篷，刪去原來包括的有蓋走廊的入則，已請工程顧問(JOHN YIP)繼續向屋宇署申請重新入則。
- 科技組已更換禮堂音響部份咪(包括 4 支咪及頭咪)，以進一步改善收音的效果
- 禮堂閣樓已安裝兩部分體式冷氣以舒緩閣樓的高溫，稍後會買裝飾物美化喉管
- 將安排更換 310 多用途室的音響，以進一步優化該房間的音響效果
- 已更換五樓電腦室所有電腦，並以雲端登入以方便高階管理，軟件將自動更新
- 已轉換了網絡供應商，目前新網絡系統可由中央管理，e.g. i-center, i-pad。目前網絡支援正常，新系統運作非常穩定
- 校務簡報已出版了，內容將報告至 4 月的學校活動，並已安排寄出給各位校監、校董。學年結束前將會出版新一期的校務簡報(5 月至 6 月的內容)。7 月至 8 月的暑假活動亦會如期於暑假時持續在學校 FB 及 IG 更新，並於下學年出版於校務簡報中。
- 新一期校門外宣傳展版已順利展出，文憑試優異生和本校學生考取大學學位的展版保留不變，另外三塊展版則更換了優秀教師和學生在體藝及學業方面得獎喜訊。
- 校刊編委會發展工作持續開展，校刊已於畢業典禮當日派發予嘉賓及家長
- 校刊編委會出版學生刊物〈閑悅〉第二期已順利出版，第二期亦將於 7 月出版
- 廿五周年美化校園計畫(技術/燈光)已基本完成，現時學校樓梯間較暗，稍後或考慮加設照明系統，或更能展示美化校園計畫的學生作品
- 廿五周年全新學校網頁已基本完成。學校網頁需定時更新資訊及照片，目前已更新「獎項成就」及於學校網頁頁首加入門外展板的得獎板面內容等。本年度校刊電子版亦已挑選合適內容後放上學校網頁
- 持續更新全校學生得獎記錄，於整理學生得獎記錄時，仍需處理不少歷史記錄和資料，需向早會頒獎組索取相關資料，並提出來年可與早會頒獎組合作建立溝通機制，整合詳細的學生校內/校外得獎記錄
- 畢業禮檢討會後，未來將檢討穿著畢業袍的程序及監察，亦需關注臺上穿著畢業袍拍照的效果。嘉賓接待部需增加人手以確保更有效率
- 散學禮頒獎牽涉學生人數眾多且有低班同學，相對會比較複雜，需要更長的綵排時間及程序
- 本年度 7 月下旬十大教育局將到校將進行小型核數，相關檢視工作已陸續啟動
- 新學年校務處會有人事變動，工作安排會再重組，以確保校務處運作如常

- **今年盤點後發現校內遺失物品較多，會要求會計部嚴麗玲(Elaine)嚴格執行註銷工作**
- 學年初 28/9 國慶活動日 3D 班到深圳姊妹學校深圳大學附屬創新中學進行深度交流，效果良好
- 深圳姊妹學校深圳大學附屬創新中學 22/12 來港參加本校 25 周年校慶活動日，並派出舞蹈小組負責一個表演項目，活動過後與本校師生一起午膳加強交流
- 中五同學由校長帶隊於 27-31/3 到四川學習交流，並與四川省廣安中學簽訂姊妹學校合約
- 本校學生於 28/6-2/7 到浙江省文濤中學交流，並寄宿於當地的家庭中，深入體驗當地文化，進行深度交流
- 浙江省文濤中學於 7 月下旬會到本校回訪，當天訪問本校的師生除了參觀學校外亦參與了 STEAM、陸上冰壺及烹飪等活動
- 校門外的姊妹學校名牌會進行更換/翻新工程學校網頁有關姊妹學校資料亦將會更新
- 有關學校推廣與宣傳的硬件及活動包括：
- 宣傳組及科技組協作完成新網頁的設計及建立，並進行軟硬件維修及優化，新網頁加深各持份者及社區人士對學校的了解，問卷調查結果顯示大約七成的家長回應表示學校新網頁有助了解本校的特色
- 宣傳組完成樓梯旁的視覺藝術作品及活動剪影的展板，讓學生獲得更多展示成就的機會，讓家長及社區人士對本校有進一步的了解
- 宣傳組已安排 7 至 10 月共兩期校務簡報的出版，已完成刊出及印刷，並於疫情前全部寄予相關持份者，包括校監及校董，讓相關持份者更了解本校的發展
- 宣傳組於上學期完成校門外多塊宣傳展板，向社區人士展示本校師生的成就，並激發學生追求卓越的動機
- 宣傳組負責的學校簡介已於 10 月順利完成印刷及出版，並於資訊日派發予訪校的小學家長，學校簡介亦將於適當場合派發予其他社區人士，增加社區人士對本校的了解
- 宣傳組已完成多段畢業生影片的製作，相關影片已於資訊日、25 周年慶祝活動及家長日中播出，讓本校家長、訪校小學家長、校友及其他持份者對本校畢業生有更深入的了解
- 宣傳組已製作 25 周年的宣傳品，包括 2 個 25 周年文件夾的設計。此外亦完成了禮堂外場宣傳橫額的設計，向社區人士表達 25 周年校慶的主題概念
- 宣傳組進行了 25 週年美化校園計劃，計劃分兩部份進行，一部分為沿樓梯的學生藝術作品展品，另一部分則為沿另一邊樓梯的師生造型照，除了創造展現學生才能的機會此外，亦展示師生在多元學習方面的成果
- 本年度學生編委會出版〈閑悅〉小刊物，內容以中文及文學為主，創刊號已於 12 月出版，取材來自校園內的趣事、趣人、趣物，讓學生獲得更多展現才能的機會
- **進一步完善電子行政系統，以提升行政及管理工作的效能。**
- 電子行政系統將根據各持者的需要不斷改進，以提升工作的流暢度及工作效率。
- 與時並進持續研究來年 eClass 其他收款（如 FPS 等）途徑的可行性。
- 進一步推廣 Microsoft Teams 的其他功能
- 科技組完成禮堂部份擴音設備更新，與時並進，令使用禮堂的師生更具效率

反思

- ◆ 維修及資源更新需求殷切，校方需要按資源及重要性制定緩急先後次序，以確保校園各項設施及設備維持正常運作，有利學校及學生的發展。

回饋與跟進

- ◆ 持續添置各項老師需要的軟硬件設備，以提升工作效率。
- ◆ 隨着校園設備的老化，校園優化工程將於未來持續進行。
- ◆ 將邀請老師分享和交流電子教學的經驗，以提升整個團隊的專業能量。
- ◆ 未來將持續優化 Microsoft Teams 的使用功能及規範，並適時提供專業發展工作坊。

(3) 我們的學與教

本學年，學校踏入了本發展周期的最後一年，學校在總結前兩學工作的基礎上，繼續提升學生學習動機，培養學生的主動學習能力。在教學方面，學校持續優化多元化課程，教學發展委員會帶領各校本課程負責人檢視各課程實施的情況，為籌備來年的工作打好基礎，科目包括：英語話劇(中一)、STEM In Action(中二)、嵌入數學+電腦+科學課堂

的 STEM 單元(中一、中二、中三)、創業與理財(中三)、自主學習課程(中四、中五)、OLE(中四、中五)等等。

同時，為了更好地照顧學生的差異，學校設立專職小組，推動全校進行課堂實踐，全校老師透過分層工作紙、適異教學法的等技巧，提升學生的學習動機，從而有效改善課堂學習效果。

在推廣閱讀方面，今年的跨課程閱讀項目已推廣至中一級，由生社、地理、家政和英文科以「食物 Food」作為主題，合辦英文跨課程閱讀項目，五月份時在中一級推行，學生問卷中亦收到正面的回應，顯示活動成功得到效果。來年的跨課程閱讀項目將由數學、電腦、視藝及英文推行，圖書館及各科主任已在 2024 年 6 月開會，暫定以「創意 Creativity」為主題，各科正在籌備閱讀材料及學習活動。本學年學校與七間友校聯合舉行「書迷集合：聯校圖書館管理員交流及書店參觀日」，與來自不同地區、不同背景的學生圖書館管理員交流閱讀心得及為圖書館挑選館藏，活動也成功獲《明校網》報導。

為配和學與教的發展，學校於本學年舉辦多元化的教師發展活動，例如組織老師參與憲法、基本法及國安法的關係的講座，讓全體老師對三法有初步的了解，有利學校進一步推行相關範疇的國民教育，讓師生開邁向卓越。全體老師到深圳進行實地考察活動，當中包括歷史文化、商業發展、藝術文化、科技企業等元素，活動緊湊充實。透過是次發展活動，讓教職員對國家的發展有進一步的了解，促進老師更有效地推行國民教育，加強師生愛國情懷。安排有效教學工作坊，讓全體教職員反思如何能夠透過大數據積極改善教學質素，為未來學與教的發展奠基。

(4) 我們對學生成長的支援

在學生成長支援方面，本學年，學校繼續優化學生活動各學會的安排，學生參與課外活動小組的全年總參加人次為 862，較去年增加 53 人次，佔學會會員人數上限 98%，各學會運作正常。本年度共有 8 個學會獲得優秀學會獎和 41 位學獲得傑出學會會員獎，並於散學禮頒發有關獎項。

其次，學校不斷優化學生領袖的培養，發展不同能力學生的潛能。班主任工作組則為培養各級級幹事及班幹事參與策劃及組織能力，積極推動參與組織及設計級活動、家長晚會。為同學提供發揮潛能的平台。本年度領袖生繼續與校外團體中華基督教青年會(小西灣會所)共同合作，組織及參與相關活動，拓展領袖生們的視野並發展他們多方面的潛能。透過舉辦「探訪師友」，「師」帶領領袖生到其工作/學習地點，深入認識「師」的生活，讓領袖生以「師」為榜樣，誘發青少年思考如何越過成長中遇到的困難，成就更好的自己。每年學期終結，有意成為領袖生長，副領袖生長，社會服務領袖團主席的學生均可以主動提交計劃書/建議書，內容以優化團隊結構或提議組織活動協助提升團隊素質，學生一向重視提交計劃書這個程序，本學年年終有約 10 位學生提交建議書，可見學生有意積極向上，發揮長處建立自信人生。輔導組大哥哥大姐姐領袖計畫日漸成熟，在安排及主持中一級活動方面，表現出服務精神及組織能力，有助培養自信的人生，及建立與人溝通的技巧。

今年繼續以中國文化為主題，安排了一系列活動慶祝 73 周年國慶，同學們積極參與，在活動之中感受中國傳統文化的精妙。透過每星期一的「國旗下講話」早會分享，負責老師從多角度、不同的主題，向學生介紹社會時事及國家發展的情況，增進學生對國家

文化及時事認識，同時對同學進行愛國教育。今年也邀請了學生代表參與，效果理想，未來可以增加更多機會給同學參與。今年學校重啟實體的交流活動前往深圳與姊妹學校共同慶祝 74 周年國慶，兩校同學以「公私營醫療」為主題，進行了專題匯報，探討深港兩地醫療的發展情況及相關政策的建議。並於 5 月組織了 20 位中二同學，前往深圳與姊妹學校的同學一起上課，以及住在當地同學的家中。同學們在活動中全程參與，收穫了友誼、增長的見識、感受民族優秀文化，增加了對國家經濟社會發展的瞭解，增強了對國家民族的認同感和自豪感，產生了良好的影響。

(5) 學生表現

2024 年中學文憑試成績報告

應考 16 科中有 12 科合格/達標率 高於全港平均，包括中國語文、數學(必修)、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國文學、企業會財(商管)、企業會財(會計)、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技。中國語文、企業會財(商管)、旅遊與款待科的優良均率高於全港水平。

2023/2024 學生得獎紀錄

2023-2024 學生校外得獎紀錄								
體藝	活動月份	活動日期	活動名稱	主辦單位	組別	獎項	負責老師	得獎者姓名(連班別)
社會服務	8月	30/8/2023	2022-2023香港青年大使計劃	旅遊事務署、香港青年協會		傑出計劃年獎、香港青年大使計劃銀章	蘇芷瑤	6A 林穎詩
體藝	9月	19/9/2023	「同心創夢」第四屆繪畫大賽	華潤集團		銅獎	王敏慧	1B 蔡明格
社會服務	10月	16/10/2023	義中求變「YM Volunteer@SCHOOL」獎勵計劃	中華基督教青年會		積極參與學校獎	張潔婷	本校
體藝	10月	16/10/2023	第十五屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局		嘉許狀	鄭融婷	4D吳松潤
體藝	11月	16/11/2023	校際越野跑比賽	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會	港島及九龍地區中學（第三組）（四區）	女子甲組團體獎殿軍	黃素花	1B 蔡明格、3A 張凱靜、4D 任愷堯、5A 保志欣、5D 黃卓偉
						女子甲組個人獎第十名	黃素花	3A 張凱靜
學術	11月	18/11/2023	香港區「VEXIQ」機械人資格賽——「沙角盃」	如一青年基金會、民政事務總署、沙頭角中心小學		Skill Challenge-Third place	蕭健樂、譚啟鏗、李晴恩	1B蔡明格、3A馮德政、3D陳怡真、3D黎耀榮、3D陳衍維、3D劉柏朗
						Teamwork Challenge-Sixth place		
						Build Award		
社會服務	11月	18/11/2023	浸會大學學生領袖訓練及品格培育計劃 20	香港浸會大學領袖素質中心		Certification of Completion	張潔婷	5A吳承謙、5D杜諾妍、5A劉妙欣
體藝	11月	18/11/2023	第十屆「阿爸，阿媽，食飯喇！」校際烹飪比賽	百樂施教育基金會		優異獎	梁育慧	1B蔡明格、2A范凱琳、4D張明青
體藝	12月	1/12/2023	中學組第五屆香港國際飛鏢節學界盃中學組	無疆界體育學院		優異獎	施波維	5D 林聖
學術	12月	9/12/2023	2023香港島傑出學生選舉	香港島校長聯會		分區傑出學生	盧曼華	3D 陳怡真
						分區優秀學生	盧曼華	5A 吳盈瑩
學術	12月	16/12/2023	2023-2024 CREATE HONG KONG VEX機械人挑戰賽暨澳洲資格賽	如一青年基金會		Skill Challenge-Fourth place	蕭健樂	1B蔡明格、3A馮德政、3D陳怡真、3D黎耀榮、3D陳衍維、3D劉柏朗
						Teamwork Challenge-Champion		
體藝	12月	17/12/2023	東區親子堆沙比賽	香港東區家長教師聯會		季軍	蕭敬斌	5B 陳梓瑜、5B 張愷澄、5B 周鈺珊、5B 林智雅、5B 萬心言、5C 陳婧琦、5C 鄒丹蕾、5C 蔡愷芸、5D 陳藹琳、5D 譚紫閣
體藝	12月		第一屆港島東躲避盤錦標賽		高級組	冠軍	謝苑婷	2A 范凱琳、2B 林俊廷、2B 凌芷晴、2D 張兆揚、3A 陳道涵、3A 林鈞濤、3A 梁浩謙、3A 李光城、3A 林楚燕、3D 戴進添、5B 沈倩如、5D 李炯婁
體藝	10月	23/10/2023	《飛躍盃》舞蹈比賽	香港青年舞蹈家協會	中童組獨舞	金獎	王敏慧	3D 梁嘉慧
體藝	10月	23/10/2023	《飛躍盃》舞蹈比賽	香港青年舞蹈家協會	少年組獨舞	金獎	王敏慧	5B 楊安琦
體藝	10月	23/10/2023	《飛躍盃》舞蹈比賽	香港青年舞蹈家協會	中童組獨舞	金獎	王敏慧	1A 朱梓銘
體藝	11月	28/11/2023	The 11th SDMF & SCAF Asia-Pacific Competition 2023	GA City Charity Fund, Hong Kong Music & Arts Association	CHINESE DANCE (Secondary Age 12-17)	Dance Solo Gold	王敏慧	5B 楊安琦

體藝	2月	25/1/2023、 30/1/2023、 2/2/2024	校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	港島及九龍地區中學（第三組）（四區）	男子甲組跳遠銀牌 男子甲組100m銅牌 女子甲組100m金牌 女子甲組200m金牌 男子乙組200m銅牌 男子乙組100m殿軍 男子乙組400m亞軍 男子乙組三級跳遠殿軍 男子丙組1500m銅牌	黃素花、施波維	5B 胡皓程 5B 胡皓程 3A 張凱靜 3A 張凱靜 2C 吳俊程 2C 吳俊程 4C 黃明善 4C 黃明善 1C 叢子灝
體藝	2月	3/2/2024	第六十屆學校舞蹈節	教育局課程發展處及香港學界舞蹈協會有限公司	中學組中國舞	甲級獎 優等獎	王敏慧	3D 梁嘉慧 1A 朱梓銘、3D 李浩宏
體藝	11月	12/11/2023	中學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會	港島區中學（第三組）	女子甲組季軍	徐國權	5D 馮麗怡、5C 方靜怡、3D 周曉晴
學術	3月	23/3/2024	第七屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金		最佳進步獎(中學組) 進步嘉許狀 進步嘉許狀	王敏慧 王敏慧 王敏慧	5D 譚蔡蘭 5C 王俊喬 6A 卓美欣
學術	3月		尤德爵士基金獎學金	尤德爵士基金		尤德爵士基金獎學金	王敏慧	6A 林穎詩
學術	3月		尤德爵士基金獎學金	尤德爵士基金		尤德爵士基金獎學金	王敏慧	6A 卓美欣
體藝	2月	21/2/2024	第六十屆學校舞蹈節中學組中國舞（群舞）	香港學界舞蹈協會有限公司	中學組中國舞（群舞）	優等獎	王敏慧、蘇芷瑤	1A 方嘉慧、1A 高凱晴、1A 吳穎怡、1A 蔡珮楊、1A 尹婧、1A 黃嘉莉、1A 朱梓銘、1B 蔡明格、1B 陳貝瑜、1B 蔡樂穎、1C 吳晞僑、2A 劉巧如、2B 莊紫淇、2B 劉婷婷、2B 譚馨榆、2B 蔡洋銘、2C 陳馨怡、2D 陳洛廷、3C 李婧怡、3C 莫鎧榆、3D 梁嘉慧、3D 李浩宏、5C 陳靖琦
體藝	2月	25/2/2024	全港青少年田徑分齡賽	香港長跑會、中國香港田徑總會	女子U18 60米	女子U18 60米冠軍	黃素花	3A 張凱靜
學術	2月	24/2/2024	如一青年基金會VEX-IQ機械人友誼賽	如一青年基金會		Teamwork Challenge-2nd place	蕭健樂、關頌茵	3A 馮德政、3D 陳衍維、3D 陳怡真、3D 黎耀榮、3D 劉柏朗
學術	3月	2/3/2024	「綠識創建」烏溪沙青年新村可持續發展計劃比賽	YMCA、環球建築環境顧問公司與雅納(ARUP)合辦		「最佳創意獎」	巫斌、劉頌儀	4B 羅樂軒、4B 鄭展鵬、4C 劉歡、4D 蔡承翰
學術	3月	14/3/2024	羅氏慈善基金獎學金	教育局、羅氏慈善基金		羅氏慈善基金獎學金	蘇芷瑤	6C 盧俊宇
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	團體獎	團體最快完成 10 級體能活動競賽	黃素花	團體獎
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	團體獎	團體單日最高步數獎季軍	黃素花	(團體獎 無需輸入參予學生!!!)1A 高凱晴、1A 鄭嘉澤、1A 張寶儀、1A 翁靖賀、1A 卓勁楹、1A 方嘉慧、1A 吳穎怡、1A 蔡珮楊、1D 何承熹、2B 吳嘉琪、2B 何家溍、2B 萬禧敏、2B 林詠晞、2B 陳嘉琪、2B 何家溍、2B 萬禧敏、2B 林詠晞、2B 陳
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	團體獎	團體最高總步數獎季軍	黃素花	嘉琪、2B 何家溍、2B 萬禧敏、2B 林詠晞、2B 陳
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	團體獎	團體平均最高步數獎季軍	黃素花	嘉琪、2B 何家溍、2B 萬禧敏、2B 林詠晞、2B 陳
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	團體獎	優良學校獎	黃素花	嘉琪、2B 何家溍、2B 萬禧敏、2B 林詠晞、2B 陳
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	團體獎	個人單日最高步數獎殿軍	黃素花	2C 黃曦琳

體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	校內個人最高總步數獎	校內個人最高總步數獎冠軍	黃紫花	3A 林楚燕
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	校內個人最高總步數獎	校內個人最高總步數獎亞軍	黃紫花	2D 麥寶琦
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	校內個人最高總步數獎	校內個人最高總步數獎季軍	黃紫花	2D 高筠洛
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	校內個人 AI 體適能運動	校內個人 AI 體適能運動挑戰賽冠軍	黃紫花	3A 林楚燕
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	校內個人 AI 體適能運動	校內個人 AI 體適能運動挑戰賽亞軍	黃紫花	1A 蔡珮楊
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	2C 黃曦琳
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	3A 林楚燕
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	2D 麥寶琦
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	2D 高筠洛
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	2D 鄧卓饒
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	1A 蔡珮楊
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	2D 黃嘉嵐
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	1A 張寶儀
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	1A 翁靖賢
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	2D 關芷晴
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	3A 翟子晴
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	個人萬步獎	個人萬步獎	黃紫花	5A 陳子欣
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	2D 黃嘉嵐
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	1A 蔡珮楊
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	2D 高筠洛
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	2D 麥寶琦
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	2D 鄧卓饒
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	1A 高凱晴
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	4B 鄧展鵬
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	4C 林巧程
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	1A 吳穎怡
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	3A 林楚燕
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	2C 黃曦琳
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	2B 吳嘉琪
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	4D 吳松潤
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	1A 翁靖賢
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	MVPA60挑戰獎	MVPA60挑戰獎	黃紫花	5A 楊凱淇
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃紫花	1A 吳穎怡
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃紫花	4C 林巧程
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃紫花	2D 鄧衍樂

體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃素花	4B 鄭展鵬
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃素花	1A 鄺嘉濠
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃素花	1A 高凱晴
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃素花	2B 吳嘉琪
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃素花	5A 楊凱淇
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃素花	1A 方嘉慧
體藝	12月	1/12/2023-15/1	第三屆聯校智能運動stem大賽	中國香港體適能總會 Archon	優良學生獎	優良學生獎	黃素花	4D 吳松潤
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(16歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	1B 蔡明格
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(16歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	3B 趙澄菡
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	3B 孫凱晴
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	3B 杜珈僑
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	2B 歐陽寶兒
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	3D 李昕穎
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	3C 莫鎧倫
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	2C 李俊鴻
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	3C 陳韋因
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(男聲)(中學)(16歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	5C 任梓軒
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(男聲)(中學)(16歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	4D 吳松潤
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(男童)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	1A 朱梓銘
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(中文)(女聲)(中學)(16歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	2B 劉安娜
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(中文)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	3D 李昕穎

體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(中文)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	1B 王嘉沁
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(中文)(女聲)(中學)(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	3C 陳韋因
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(中文)(男聲)(中學)(16歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	3A 馮德政
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	女聲二重唱(中學)(19歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	5A 楊凱淇、5B 林詩銘
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	女聲二重唱(14歲或以下)	優良獎狀	鄭融婷	1A 張寶儀、1A吳雪晴、1A 蔡珮楊、1A 吳紫焚、3C 莫鎧榆
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	分級鋼琴獨奏(四級)	優良獎狀	鄭融婷	2C 黃曦琳
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	分級鋼琴獨奏(六級)	優良獎狀	鄭融婷	5C 李瑜雯
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	琵琶獨奏 - 中級組	優良獎狀	鄭融婷	4D 楊馥寧
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(女聲)(中學)(14歲或以下)	良好獎狀	鄭融婷	2D 關芷晴
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(男童聲)(中學)(14歲或以下)	良好獎狀	鄭融婷	1B 陳峻揚
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲)(男童聲)(中學)(14歲或以下)	良好獎狀	鄭融婷	1A 莊政鏞
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	女聲二重唱(中學)(19歲或以下)	良好獎狀	鄭融婷	4D 林芷瑜
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	女聲二重唱(中學)(19歲或以下)	良好獎狀	鄭融婷	4D 蕭延霖
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	女聲二重唱(中學)(19歲或以下)	良好獎狀	鄭融婷	4A 鄭珈怡
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	女聲二重唱(中學)(19歲或以下)	良好獎狀	鄭融婷	4A 麥曉怡
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	女聲二重唱(14歲或以下)	良好獎狀	鄭融婷	1A 范彩心、1A 李良苑、2B 陳蔚晴、2B 李詠唏、2B 歐陽寶兒、2B 劉婷婷、2B 何家澄、2B 凌芷晴
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	分級鋼琴獨奏(八級)	良好獎狀	鄭融婷	3C 顏承宇
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	小提琴獨奏(五級)	良好獎狀	鄭融婷	1D 陳雋霖
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	小提琴獨奏(五級)	良好獎狀	鄭融婷	5B 楊安琦
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	小提琴二重奏(初級組)	良好獎狀	鄭融婷	5A 陳子欣
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	小提琴二重奏(初級組)	良好獎狀	鄭融婷	5B 楊安琦
體藝	3月		第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	高音直笛獨奏(中學)(14歲或以下)	良好獎狀	鄭融婷	2A 王靜儀
學術	3月	3/23/2024-3/24/2024	VEX-IQ澳洲賽區國際公開賽		澳洲賽區國際公開賽	Teamwork Challenge 冠軍	蕭健榮	1B 蔡明格、3A 馮德政、3D 陳怡真、3D 黎耀榮、3D 陳衍維、3D 劉柏朗
學術	3月	3/23/2024-3/24/2024	VEX-IQ澳洲賽區國際公開賽		E	Skill Challenge 亞軍	蕭健榮	1B 蔡明格、3A 馮德政、3D 陳怡真、3D 黎耀榮、3D 陳衍維、3D 劉柏朗

學術	12月		第四屆招商局香港青年讀書月評選活動	招商局香港青年聯合會		銀獎(中學組)	洪連杉	4A 施惠心
學術	12月		第四屆招商局香港青年讀書月評選活動	招商局香港青年聯合會		優秀獎(中學組)	洪連杉	4A 楊毅馨、4A 梁貝莎、4A 紀嘉妍、4A 陳熙怡、4A 鄭珈怡、4A 丁瑜、4A 葉承熙
學術	3月		第九屆東區青藤計劃	東區民政事務處		優異學員獎	洪連杉	5A 劉妙欣
學術	4月	3/4/2023	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	中學一、二年級二人朗誦	良好獎狀	連佳昕	2D 黎泳芝、2D 麥寶琦
學術	4月	3/4/2023	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	中學五、六年級女子組朗誦	良好獎狀	連佳昕	5A 劉妙欣
學術	4月	3/4/2023	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	中學五、六年級二人朗誦	優良獎狀	連佳昕	5C 鄒丹蕾、5D 黃卓禧
學術	4月	3/4/2023	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	中學五、六年級男子組朗誦	優良獎狀	連佳昕	5A 黃愛兒
學術	4月	3/4/2023	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	中學三、四年級詩詞獨誦	優良獎狀	連佳昕	3D 李浩宏
學術	11月		第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作者總工會、香港硬筆書法家協會	中學組初級組	中學組初級組優異獎	黎貴婷	3A 陳奕君
學術	12月	9/12/2023	2023香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	中四數學組	金獎	李靜怡	4A 葉承熙
					中一數學組	銀獎		1A 黃嘉莉、1D 鄒卓峰、2B 林俊輝、3A 施金豪、5A 洪曉銘
					中一數學組			
					中二數學組			
					中三數學組	銅獎		2A 林逸晟、4A 謝國豪
					中五數學組			
					中二數學組			
中四數學組	殿軍	本校						
中五數學組	優質數學教育團體獎(銀獎)							
團體獎	14-17歲男童初級組組手季軍		4C 鄭文迪					
體藝	3月	24/3/2024	第一屆「紹光盃」空手道大賽	香港大學空手道舊生會	12-13歲男童初級組組型	12-13歲男童初級組組型季軍	謝基遠、李偉雄	2B 鄭煒疆
新增獎項(For 校刊2024-2025)								
學術	4-7月	2023年4月至7	22-23年度「閱讀元宇宙」聯校閱讀推廣計	明愛馬鞍山中學 趙聿修紀念中學 福建中學(小西灣) 香港道教聯合會圓玄學院第三中學 九龍塘學校(中學部) 曾壁山(崇蘭)中學 共同合辦		表現優異	馮雅怡	3D李浚晏、6A陳星璇、5D鄧泳恩、3D黎耀榮
體藝	4月	30/4/2024	第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	分級鋼琴獨奏 - 二級	優良獎狀	鄭融婷	4A 黎健欣
體藝	4月	30/4/2024	第76屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	柳琴獨奏 - 初級組	優良獎狀	鄭融婷	2D 程子霖

體藝	4月		2023/24年度香港學校戲劇節	教育局	中學組-廣東話	傑出演員獎	鄭諾然、曾國暉	3B 林思泳、5C 黃雅倩、2C 張梓樺
體藝	4月		2023/25年度香港學校戲劇節	教育局	中學組-廣東話	傑出合作獎	鄭諾然、曾國暉	本校劇社
體藝	4月		2023/26年度香港學校戲劇節	教育局	中學組-廣東話	傑出舞台效果獎	黃後潔、鄭諾然	本校舞台小組及劇社
體藝	5月	7/5/2024	第52屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會		銀獎	蘇芷瑤	1B 蔡明格
社會服務	5月	25/5/2024	升旗隊全港旗手護旗比賽	香港升旗隊總會		優異獎	黎貴婷	1A尹婧、1A尹智諾、1B陳浩鈺、1B陳峻揚、1C溫浩軒、1D湯靖瑤、1D莊子恆、2A鍾梓俊、2C陳百軒、2D黃智謙、2D吳琨琅、3B吳卓鈞、3C陳逸謙、3C黃浩聲、4A馬梓桓
社會服務	6月			香港升旗隊總會		第十六屆優異隊伍	黎貴婷	升旗隊
體藝	5月	18/5/2024	屈臣氏集團香港學生運動員獎23/24	屈臣氏集團		屈臣氏集團香港學生運動員獎	黃素花	3A 張凱靜
體藝	5月	4/2、3/3、19/5	2024香港學界足球賽	香港足球總會有限公司	男子初級組	男子初級組團體季軍	黃素花	1A王柏燃、1C陳卓華、1B 林杰龍
學術	5月	30/5/2024	超凡校園嘉許計劃2023-2024	生命教育基金		超凡學生	王敏慧	3D 陳怡真
學術	6月	22/6/2024	如一機械人大賽回歸盃	如一青年基金	團體挑戰賽——無人機	冠軍	謝健樂	2A 林逸晨、3A 馮德政、3D 陳衍雄、4B 蔡旻軒
學術	6月	27/6/2024	聯合國兒童基金會	可持續發目標(SDGs)網上學習獎勵計劃		金獎	劉頌儀	4D 蔡享恩
學術	6月	27/6/2024	聯合國兒童基金會	可持續發目標(SDGs)網上學習獎勵計劃		銅獎	劉頌儀	3A 楊曉桐
學術	6月	27/6/2024	聯合國兒童基金會	可持續發目標(SDGs)網上學習獎勵計劃		銅獎	劉頌儀	3D 施雅惠
學術	6月	27/6/2024	聯合國兒童基金會	可持續發目標(SDGs)網上學習獎勵計劃		銅獎	劉頌儀	4C 柯智森
學術	6月	29/6/2024	第一屆華夏優秀學生獎勵計劃頒獎典禮	中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部		傑出學生獎	王敏慧	5A 吳盈瑩
學術	6月	29/6/2024	第一屆華夏優秀學生獎勵計劃頒獎典禮	中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部		最佳領袖才能獎	王敏慧	5A 吳承謙
學術	6月	29/6/2024	第一屆華夏優秀學生獎勵計劃頒獎典禮	中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部		最佳服務精神獎	王敏慧	5A 劉妙欣
學術	6月	29/6/2024	第一屆華夏優秀學生獎勵計劃頒獎典禮	中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部		最佳才藝獎：	王敏慧	3A 張凱靜
學術	6月	29/6/2024	第一屆華夏優秀學生獎勵計劃頒獎典禮	中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室教育科技部		最佳創新創意獎	王敏慧	4A 施惠心
學術	6月		東區學校模範生獎	東區學校聯絡委員會		東區學校模範生獎	洪連杉	2D 黎詠芝
學術	6月		東區學校模範生獎	東區學校聯絡委員會		東區學校模範生獎	洪連杉	3D 李浚昊
學術	6月		東區學校模範生獎	東區學校聯絡委員會		東區學校模範生獎	洪連杉	4A 葉承熙
學術	6月		東區學校模範生獎	東區學校聯絡委員會		東區學校模範生獎	洪連杉	5A 劉妙欣
學術	6月		東區學校進步生獎	東區學校聯絡委員會		東區學校進步生獎	洪連杉	2C 許淳政
學術	6月		東區學校進步生獎	東區學校聯絡委員會		東區學校進步生獎	洪連杉	3B 何偉鳴
學術	6月		東區學校進步生獎	東區學校聯絡委員會		東區學校進步生獎	洪連杉	4C 林巧程
學術	6月		東區學校進步生獎	東區學校聯絡委員會		東區學校進步生獎	洪連杉	5B 龔子程
學術	6月	26/6/2024	「全方位認識熱帶氣旋」天氣與氣候問答遊戲	香港天文台		卓越獎 Award of distinction	劉頌儀	4A 梁貝莎、4D 蔡享恩、4A 陳霆旭、4C 阮思琪
學術	7月	6/7/2024	校際生態速查挑戰賽	西貢策抗特別地區獅子會自然教育中心		季軍	譚啟鏗	
學術	8月	2/8/2024	第15屆中學生領導力展示會比賽	中國陶行知研究會		優秀學校殊峰獎	蘇芷瑤	本校
學術	8月	2/8/2024	第15屆中學生領導力展示會比賽	中國陶行知研究會		奇峰獎	蘇芷瑤	3A張凱靜、3A 陳道涵、3D 蔡俊森、3D 李浩宏、3D 麥彬葉
學術	8月	2/8/2024	第15屆中學生領導力展示會比賽	中國陶行知研究會		最佳改進公共政策方案策劃與實踐獎	蘇芷瑤	3D 李浩宏
學術	8月	2/8/2024	第15屆中學生領導力展示會比賽	中國陶行知研究會		最佳文化遺產保護方案策劃與實踐獎	蘇芷瑤	3D 麥彬葉
學術	8月	2/8/2024	第15屆中學生領導力展示會比賽	中國陶行知研究會		最佳幫扶弱勢群體方案策劃與實踐獎	蘇芷瑤	3D 蔡俊森
社會服務	8月	30/8/2024	2024/2025香港青年大使計劃	旅遊事務署及香港青年協會		銀章及傑出計劃年獎		6A 施婉瑤
社會服務	8月	30/8/2024	2024/2026香港青年大使計劃	旅遊事務署及香港青年協會		銀章		6D 胡梓月

目錄

2021-2022年度財務報告

搜尋 (Alt+Q)

盧曼華 Lo Man Wa

檔案 常用 插入 頁面配置 公式 資料 校閱 檢視 Automate 繪圖 說明

剪下 貼上 複製 黏貼格式

Times New Roman 11 A A

B I U 顏色 背景顏色 格式刷

對齊方式 數字 格式

插入 刪除 格式

Σ 自動加總 插入 刪除 格式

模板 選擇與變更 尋找與插入 刪除

office work Comm...

Office 365

Save Workbook Workbook

New Workbook

Text Toolkit

F30

X ✓ fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD
1	2021 - 2022年度財務報告																													
2																														
3																														
4	A		政府基金	上年度結餘	收入	支出	盈餘																							
5				\$	\$	\$	\$																							
6	A		總大的營辦撥款整量津貼	6,933,633.20																										
7																														
8			1 行政津貼		4,072,524.00	3,853,993.99																								
9			2 資訊科技綜合津貼		494,240.00	534,518.99																								
10			3 新來港兒童而設的校本支援計劃		5,827.00	5,827.00																								
11			4 學校發展津貼		642,994.00	729,602.94																								
12			5 其他收入(租界增地)		23,277.67	3,734.26																								
13			6 總辦大的營辦津貼的基礎指標		2,038,520.92	1,708,100.34																								
14			7 空間發展津貼		630,579.15	657,449.00																								
15			8 校本管理額外津貼		50,702.00	57,500.00																								
16																														
17				6,933,633.20	7,980,404.74	7,552,406.52	7,381,633.42																							
18																														
19																														
20	A		總辦大的營辦撥款整量津貼																											
21																														
22			9 促進香港與內地姊妹學校交流與訪問計劃	94,482.16	157,127.00	159,061.40	92,527.76																							
23			10 家長教師合作津貼		25,780.00	24,910.88	869.12																							
24			11 課後學習及支援計劃		142,200.00	142,200.00	-																							
25			12 2021/22年度香港學校戲劇節	150.00	3,600.00	150.00	3,600.00																							
26			13 中學學習津貼		668,559.00	624,299.56	44,259.44																							
27			14 小數位職位津貼	565,281.78	129,740.00	439,870.00	255,151.78																							
28			15 多元學習津貼(其他課程)		84,000.00	84,000.00	-																							
29			16 多元學習津貼(應用學習課程)		313,090.00	313,090.00	-																							
30			17 資訊科技人員支援津貼		321,796.00	315,970.20	5,825.80																							
31			18 推動高中公民與社會發展科(一單過津貼)		300,000.00		300,000.00																							
32			19 推廣閱讀津貼	11,819.97	62,851.00	60,663.69	14,007.26																							
33			20 全方位學習津貼	1,147,808.75	1,174,267.00	1,387,456.54	934,619.21																							
34			21 學生活動支援津貼		136,500.00	136,500.00	-																							
35			22 抗戰基金(一單過津貼)		37,500.00	37,500.00	-																							
36			23 學校行政主任津貼		540,268.60		540,268.60																							
37			24 優質教育基金電子學習撥款計劃		71,500.00	71,500.00	-																							
38																														
39																														
40				1,819,522.64	4,168,578.60	3,796,972.27	2,191,128.97																							
41																														
42																														
43																														
44																														
45																														

工作表4

11/12/2022