

福建中學(小西灣)

學校報告

2022/2023 年度

(1) 我們的學校

一 辦學宗旨

師生同心建設一個理想的教學園地，建立一所教學嚴格、紀律嚴明的高效能學校；樹立一種積極進取，健康愉快，充滿關懷的校園文化；培養五育並重，中英兼擅，意志堅強，體魄強健，視野廣闊，愛國愛港，喜愛藝術及具備創意與責任感的學生。

二 2022/2023 班級結構及學生人數

年級		中一	中二	中三	中四	中五	中六
核准班數		4	4	4	4	4	4

三 教學人員(包括校長)

全校共有 59 位教師，其中 98% 的老師已完成師訓，67% 的教師擁有碩士、博士或以上學歷，29% 的教師受授特殊教育培訓。本校教師經驗豐富，88% 的教師具備 10 年或以上的教學經驗。

2022/2023 年度本校老師得獎名單

主辦機構	比賽	得獎老師	獎項
香港班主任研究會及香港交流中心	2022/2023 優秀班主任及優秀教學選舉	施波維老師 黎貴婷老師	優秀班主任
		譚啟鏗老師 梁愛玲老師	優秀教學獎
表揚教師計劃		黃素花老師 陳志遠老師	受表揚教師

四 學生出席率

年級	全年出席率
中一	97.1%
中二	95.7%
中三	97.1%
中四	97.4%
中五	96.3%
中六	96.0%

(2) 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：提升學生學習動機，培養主動學習的能力。

目標 1：優化課程規劃，提升學生的學習動機

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 科組透過引入不同的自主學習活動，以培養學生的學習習慣，提升學生自主學習的能力。2. 跟進去年中四級自主學習課的經驗總結，本學年中四及中五的自主學習課堂由該班核心科目教師兼任，這安排能促進自主學習課的效果，加強對所學之學習技巧的應用，教師亦能進一步跟進學生的學習習慣。3. 學校持續優化多元化課程：英語戲劇、STEM 實踐學習、創業與理財、高中自主學習課、中四(非洲鼓、手語)及中五(急救、空手道)OLE 課程按計劃進行。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 從觀課及教師意見所得，學生於課堂中的學習習慣及上課常規仍需繼續優化。2. 各級新開辦的課程得以順利進行，有賴各科教師配合學校的要求，於上一學年提早進行規劃及預備。
回饋與跟進
<ol style="list-style-type: none">1. 從不同班別的觀課所得，學生於上課時的學習習慣何可以進一步提升。七大科組可因應需要，在科組內的教師專業發展活動中加入適當的自主學習元素。2. 本學年推行的課程，包括英語戲劇、STEM 實踐學習、創業與理財、高中自主學習課、中四及中五 OLE，各負責同事已進行上學期課程的檢視工作，並向學校報告及與同事分享工作經人，為下學期實施的課程進行優化工作。3. 在推行高中自主學習課程的安排上，應繼續試行與核心科目合作，加強應用。

目標 2：優化跨科合作，強化學生綜合和應用的能力

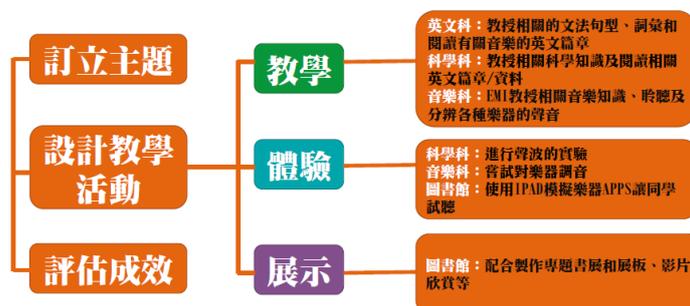
成就

1. 本學年為 STEM 小組成立的第二年，繼續統籌數學科、理科及電腦科的 STEM 課程。小組於上學期期間進行多次會議，一同協作推動 STEM 課程的發展。數學科、理科及電腦科繼續利用本科的課節進行 STEM 教育的活動。與去年相比，各科把 STEM 活動推廣至多一個年級，提供更多機會讓學生應用知識去解決問題。



2. 各科有系統地編排 ELA 活動，例如引入英語閱讀、教授英文詞彙等。英文科組亦透過聖誕節活動、萬勝節活動、英語戲劇及 Global Week 等活動，讓學生更多機會接觸英語，豐富學生的英語環境。此外，部分科目優化初中考試卷中的英語題目，加強學生對英語的應用，以生活與社會科及地理科的變化最為明顯。

3. 經過上一學年(2021/22)及上學期的預備工作，學校於下學期於中二級開展跨課程閱讀(RAC)，由科學科、音樂科、英文科及閱讀委員會一同協作試行。教學發展委員會帶領上述部門在上學期進行課程設計，以及協調各部門的行政工作。活動在 2023 年 4 月進行，主題為「聲音」，學生將有系統地閱讀相關英文資料、進行實驗及參加多項活動。學校希望鼓勵學生成為有效的讀者，通過閱讀促進英語學習，把學到的知識和技能應用於日常生活中。課程簡介如下：



按 RAC 活動問卷所得，是次活動舉辦得十分成功，學生表示老師選取的閱讀材料難易度適中，有助提升學生的英文能力，還有助學生把英文、音樂科學等知識融會貫通

反思

1. 學校須向教師說明發展 STEM 教育 及 RAC 的理念。

回饋與跟進

1. 透過推行初中 STEM 教育，促進了數學科、理科及電腦科跨程協作，而且落實到課程層面。科組教師可多留意校外資源及示例，如教育局網頁所載示例，對相關課題多了解，以增加認識及設計靈感。

2. 學校要檢視 STEM 教育的推行情況及成效。此外，STEM 小組於 2023 年 5 月 16 日舉行了課程預備會議，經 STEM 工作組討論後，2023/2024 STEM 課程安排如下：

	數學	科學	電腦
中三	統計與生活	水果的氧化作用	Simulation 模擬
中二	紙船承重	自製感應套件	RGB 混色燈
中一	利用Excel 解方程	鹽分探測器	破解大自然

各相關科主任盡快於科組內進行預備工作，包括解釋理念及教師發展安排。

3. 應繼續優化科學科、音樂科、英文科及閱讀委員會的協作，為 2023/24 學年推行的中二級跨課程閱讀(RAC)作好準備。此外，閱讀委員會已訂立下學年(2023/24)的中一級 RAC 主題為「糧食問題」，亦初步篩選好合適的英文閱讀材料，參與的科組包括地理、生活與社會、家政、英文科，整個課程安排預計於 2023/24 開學前完成。

4. 本學年參與 Global 的學生人數較去年多，原因如下：

- (i) 舉行午間攤位活動，讓更多學生能參與；
- (ii) 學校動員教師推動學生參與活動。

目標 3：優化運用基礎指標及進階能力指標

成就

1. 本學年各科組繼續優化現有的「基礎指標」，優化了量度學生達標方法（見科組工作計劃附件）。除此以外，各科組於本學年將提早檢視學生的達標情況，希望在本學年能為不達標的學生進行輔導。
2. 學生支援組在本學年推展「支援 SEN 學生的教學計劃」第三階段工作，就觀察可見，大部份老師能達到要求，教材、分層工作紙有一定水平，備課充足，尤以英文科組最為特出；老師具正向思維，鼓勵不同學生表達及參與；老師教學態度親切，師生關係良好。

反思

1. 推行「支援 SEN 學生的教學計劃」時，可注意：
 - (i) 科主任協助提醒試教同事須配合三項基本要求；
 - (ii) 個別老師宜具備開放的心態，接受新的嘗試；
 - (iii) 推動更多同事參與 SEN 課程；
 - (iv) 同事可多了解不同類型 SEN 學生的學習風格。

回饋與跟進

1. 本學年按計劃把「適異教學法」推展初中各級，讓更多同學受惠。學校已安排參與計劃教師分享經驗，讓教師更關注照顧學生的學習多樣性。
2. 學校在進一步規劃未來的「支援 SEN 學生的教學計劃」時，可注意：
 - (i) 全校老師應能認識及運用適異教學法，支援 SEN 學生的需要；
 - (ii) 預備老師心態，相信每個學生都能進步；
 - (iii) 老師多了解及接納 SEN 學生的情況。
3. 為加強支援學生學習多樣性，學生支援組 SST 推出「支援有特殊教育需要學生的教學計劃」。
4. 在檢視學生「基準能力」及「進階能力」達標情況方面，部份科組要求科老師在考試報告中匯報任教班別之達標情況，安排合適。科主任可嘗試統一組內匯報格式，以便使用數據及跟進。此外，各科亦應加強跟進未達「基準能力」之學生，以保證絕大多數學生在升級前能掌握所指定的內容。

關注事項二：推動學生多元發展，培養學生積極向上生活態度和面對逆境時的自強能力，建立自信人生。

成就

1. 規劃多元化的成長活動，為學生創建發展的平台，推動學生發展個人潛能，建立自信，創建豐盛人生。
 - 1.1 創建不同的校內外平台，給予學生展示個人潛能的機會，並為二十五周年校慶作好籌備工作。
 - 1.1.1 全年學生活動組成功舉辦了多項活動，提供不同的平台與不同的學生參與。當中包括：校慶閃避球比賽、校慶歌唱才藝大賽、小福人動起來、學生領袖培訓、小福造星、三人籃球賽等等，讓同學能發揮所長，建立自信。當中校慶歌唱才藝大賽，共 104 人次參賽，而才藝組則為 32 人次，參與人次比去年增加了 70%。而「小福人動起來」計劃，總結共發出 1,940 張貼紙，貼紙數目比去年增加了 76%，反映同學均積極參與不同活動。以上項目不但為同學創建不同的平台，更有效培訓學生活動委員會幹事的領導才能、抗逆能力和責任感，也增加幹事們的自信。
 - 1.1.2 至於訓導組也極積培養同學成為領袖，為本校領袖生安排一系列的活動及培訓，以建立他們的自信。本年度舉辦了「守時比賽」、「校服儀容比賽」、「校規問答比賽」、愛心基金活動中設計及主持遊戲攤位等，領袖生從籌辦過程中學會很多課本以外的知識和技能，終身受用。於年度領袖生團隊問卷調查中，所有參與的學生認同領袖生團隊提升了自己的領導能力，亦認同自己能在同學當中發揮領導及模範作用。
 - 1.1.3 班主任工作組則為培養各級級幹事及班幹事參與策劃及組織能力，積極推動參與組織及設計級活動、家長晚會。為同學提供發揮潛能的平台。
 - 1.1.4 輔導組透過早會司儀的培訓及全年無間斷的實踐及訓練，提升同學的個人自信及組織能力，有助同學建立自信發展所長。
 - 1.2 持續優化學生活動，推動學生多元發展。
 - 1.2.1 本年度學生活動組本年度開辦了 36 個學會，當中包括體育類 11 個、藝術類 11 個、服務類 9 個及個人發展類 5 個，其中 3 個為新學會，使學會活動更趨多元化。同時，學校也早於開學前已進行學會選拔及留位程序，使開學時能順利分派學會。而本年度學會分配繼續以學生選擇為依歸，89.5% 學生能參加頭 3 個志願的學會，94.7% 學生能參加頭 5 個志願的學會，較 21/22 年度略勝一籌。總括全年會員達標率達 100% 共 7 個，較去年多 3 個，而會員達標率達 80% 共 24 個，較去年多 2 個，反映學生對參加學會活動的投入度增加和學會管理更臻完善。本年度共有 13 個學會獲得優秀學會獎和 40 位學獲得傑出學會會員獎，並於散學禮頒發有關獎項。
 - 1.2.2 輔導組則推行全人獎勵計劃實體版，鼓勵自律守規，推動學生多元發展。
 - 1.3 優化跨科、跨組合作，為學生創造更多成長經歷。
 - 1.3.1 訓導組帶領領袖生與不同科組合作，例如與英文組合作，舉辦了多次活動，例如萬聖節刻南瓜活動、聖誕節活動，又與學校發展委員會和班主任組合作，協助學校開放日導賞活動、與家教會合作於愛心基金活動中設計及主持遊戲攤位等等，這些活動均有利於豐富學生的成長經歷，培養同學的合作和領導能力，並增強對學校的歸屬感和承擔精神。
 - 1.3.2 於 12 月舉行了校慶歌唱才藝大賽，在防疫指引下禮堂座位宜減少，故安排了「尋寶之旅」和「校慶填詞大賽」以帶動學生爭取禮堂座位的氣氛，是次活動歌唱組共 104 人次參賽，而才藝組則為 32 人次，參與人次比去年增加了

70%。賽事有賴學生活動委員會及舞台管理小組的協作得以加強排練，使舞台效果較以往突出，也能增強參賽者信心。此外，學校亦安排校園電視台把比賽實況直播至課室，讓未能進入禮堂的同學都能在課室內觀賞比賽。

1.3.3 本學年，與家校合作組及學生活動組合作，優化家長敬師活動、中一新年銜接班等活動，效果令人鼓舞。

1.3.4 班級工作組與公民教育組合作，本年度利用多元化互動的國慶活動日和國慶升旗活動，讓同學們在活動認識中國文化。而公民教育組同時與家教會合作舉辦慶回歸及愛心基金籌款活動，為同學提供多元化的活動，體驗國家的變化及中華文化。

1.3.5 生涯規劃組和 SEN 支援組溝通，透過學校社工，向部分 SEN 家長推介 VTC Shine 閃亮課程以及 SEN 職橋計劃，關顧特殊學習學生生涯發展需要方面，配合個別 SEN 學生 IEP 評估工作提供生涯規劃的需要。

1.4 優化學生領袖的培養，發展不同能力學生的潛能。

1.4.1 學生活動組的「Be a Better Leader」計劃已於上學期完成兩次校內領袖培訓，學會領袖們透過有關活動學習當主席的素質、建立自信及深化領導的角色。從下學期開始由他們分成 4 組分別帶領一班中一學生表演，並在學期尾的週會課邀請全校學生到禮堂觀賞，效果理想。

1.4.2 班主任工作組則為培養各級級幹事及班幹事參與策劃及組織能力，積極推動參與組織及設計級活動、家長晚會。為同學提供發揮潛能的平台。

1.4.3 訓導組方面，本年度領袖生繼續與校外團體中華基督教青年會(小西灣會所)共同合作，組織及參與相關活動，拓展領袖生們的視野並發展他們多方面的潛能。透過舉辦「探訪師友」，「師」帶領領袖生到其工作/學習地點，深入認識「師」的生活，讓領袖生以「師」為榜樣，誘發青少年思考如何越過成長中遇到的困難，成就更好的自己。每年學期終結，有意成為領袖生長，副領袖生長，社會服務領袖團主席的學生均可以主動提交計劃書/建議書，內容以優化團隊結構或提議組織活動協助提升團隊素質，學生一向重視提交計劃書這個程序，本學年年終有約 10 位學生提交建議書，可見學生有意積極向上，發揮長處建立自信人生。

1.4.4 輔導組大哥哥大姐姐領袖計劃日漸成熟，加強了培訓，並為中一同學主辦了多次活動，讓同學日漸成長。

2 協助學生樹立健康人生觀，培養積極向上的生活態度，建立快樂人生。

2.1 持續優化周會課和班主任課的規劃和設計，提升品德教育的果效。

2.1.1 全校周會課安排於 DAY F 進行，有利於班主任和副班主任之間的互相協助和支援。同時加強了周會課之前準備和協調，故此上半學年周會課進行得更為順暢。

2.1.2 在課程的規劃上，引入了級主任及各學生成長小組及學科的設計內容，讓整體的德育課程更加豐富及多元化，例如有健康資訊、傷健共融，性教育及衛生署的成長新動力等。問卷數據回覆有超過七成同學認為有關課程對他們起了正面的影響。

2.2 優化規劃各級成長活動，對學生不同成長階段的需要。

2.2.1 就課程的設計來說，本學年級主任也會因應該級的需要進一步優化自訂相關的班主任課及正向價值教育課程，不但能提升凝聚力和切合班級情況，同時也提供了培訓機會。

2.2.2 輔導組定期輔導個案會議，為 SEN 同學作出跟進及轉介個案，並了解 SEN 學生的情況，本學年全組同事處理了不少於 100 位學生及 SEN 學生個案，以

了解不同學生的需要及提供適時的援助。

2.3 持續推動學生參與不同的校內外比賽或活動，培養積極向上的人生觀。

2.3.1 本校積極派代表參校際體育比賽，全年參加校外比賽人次達 385，較去年增加 3.5 倍，也在不同範疇取得全港冠軍，例如女子籃球和女子乒乓球。

2.3.2 學生活動委員會上學期籌辦了多項大型活動，包括國慶盃閃避球賽、校慶歌唱才藝大賽及三人籃球賽，每項活動均受同學歡迎和老師肯定，有效培訓學生活動委員會幹事的領導才能、抗逆能力和責任感，也增加幹事們的自信。優化「小福人動起來」計劃，增加學術及其他領域，佔上學期整體貼紙數目 11.4%，總結上學期兩個階段共發出 871 張貼紙，貼紙數目比去年增加了 79%，當中體育類及服務類佔最多，而獲得最多貼紙的班級是中四級，然後是中一級。可見學生活動組在推動同學參與不同的比賽及活動，成績實在令人鼓舞。

2.4 透過周會課、講座、參觀，協助學生規劃未來升學及就業發展。

2.4.1 生涯規劃組按計劃，利用周會課組織講座和工作坊為同學提供不同的升學及就業資訊及面試體驗，協助同學訂立人生目標。

2.4.2 按計劃在中六週會課提供「過來人說過來事」、「大專收生資訊須知和多元出路」、「JUPAS 開戶輔導」、「大中華升學講座」及「畢業班模擬放榜體驗」、「柴灣 VTC 試課」等生涯規劃周會，除了強調同學要按興趣和能力選擇不同的出路，也讓同學對未來的規劃有更全面理解。

2.4.3 另外，今年還邀請到商界獵頭公司代表為畢業班同學舉辦了「職場達人(1)知己知彼、(2)職場實戰、(3)如何煉成」共三場講座，增加中六學生對未來面對職場的心理準備。

2.5 繼續參與「超凡校園嘉許計劃」，透過閱讀培養積極向上的生活態度。

2.5.1 與圖書館合作利用「新超凡學生手記」，在午讀讓學生進行廣凡閱讀並在周會課進行互動分享。有七成同學表示能從中學習到如何建立學習習慣，提升自我形象，並成功推薦同學成為「超凡學生」

2.6 優化目前的家長義工活動，利用多元化的平台，推動家校合作及家長教育。

2.6.1 本學年，老師們改變了以往家長講座較為單向的模式，在家長晚會中加入了很多互動的環節，讓家長和同學們在活動中體驗親子溝通，效果非常好，晚會也深受家長們的稱讚。

2.6.2 本年度家教會與班主任工作組合作，讓同學於填寫敬師咭，期望以文字表達對老師的謝意。另家長們亦於敬師日當天到校贈送水果予老師，以感謝老師平日教學的辛勞。

2.6.3 家教會也舉辦親子活動工作坊，同學可參加不同的興趣班或體驗活動，發展多元興趣。

2.6.4 同時家長義工多次到校幫忙籌辦活動，如敬師日購買及包裝水果等，期望慢慢凝聚家長力量，幫忙學校工作。

3 協助學生通過認識社會和世界，正向面對生活中的挑戰，提升自我抗逆能力。

3.1 透過多元化的活動，增強學生對社會、國家及世界的認識，鼓勵學生善於把握機遇，勇於面對不同的挑戰。

3.1.1 今年繼續以中國文化為主題，安排了一系列活動慶祝 73 周年國慶，同學們積極參與，在活動之中感受中國傳統文化的精妙。根據活動問卷調查，92.4% 同學表示喜歡在禮堂的表演活動及地下有蓋操場的攤位遊戲，92.4% 同學表示喜歡本年度的國慶活動日安排，90.7% 同學表示透過國慶活動日能增加對中國文化的認識。

3.1.2 透過每星期一的「國旗下講話」早會分享，負責老師從多角度、不同的主題，

向學生介紹社會時事及國家發展的情況，增進學生對國家文化及時事認識，同時對同學進行愛國教育。今年也邀請了學生代表參與，效果理想，未來可以增加更多機會給同學參與。

3.1.3 透過線上平台與姊妹學校北環中學合辦「祝祖國生日一起過生日」活動，以慶祝 73 周年國慶。今年兩校同學以「青年發展空間」為主題，進行了專題匯報，探討深港兩地青年的發展情況及相關政策的建議。通關後，立即啟動實體交流學習活動。於 5 月 25 日-27 日，組織了為期三天的大灣區研學交流活動。同學們在活動中全程參與，收穫了友誼、增長的見識、感受民族優秀文化，增加了對國家經濟社會發展的瞭解，增強了對國家民族的認同感和自豪感，產生了良好的影響。

3.1.4 利用周會課的時間安排同學走出校園穿梭大街小巷或到不同的博物館參觀(科學館、故宮博物館、大館、中上環考察等等)讓同學增加對社會以至國家的認識。

3.2 透過不同形式的活動進行國家安全教育，提升同學守法守規及國家安全意識。

3.2.1 公民教育組利用「國家憲法日」，舉辦全校性的網上問答比賽及高中組級際問答比賽，讓同學們加深對《憲法》和《基本法》的認識。舉辦全城推廣國安教育展覽，並組織全校同學參觀及參與有獎問答比賽，邀請港區全國人大代表朱立威先生前來為中五學生講解國家安全概念，效果顯著。

3.2.2 訓導組利用週會課進行「校園欺凌」講座，讓同學了解守法的重要。

3.2.3 班級工作組於 7 月 2 日帶領初中同學到昂船洲軍營參與升旗活動及軍隊演練，提升同學愛國的情懷。

3.3 透過學科學習、周會課、班主任課、工作坊及歷奇訓練營等活動，協助學生認識自我，增強自信，提升抗逆能力。

3.3.1 班主任工作組協調各學生成長支援小組，安排不同的講座及工作坊，例如健康資訊、傷健共融、工作經驗分享、性教育、抗逆和性別不歧視及衛生署的成長新動力等認識社會、世界、提升同學的抗逆能力和自信，關注成長的各方面。

3.3.2 上學期，不同年級還利用學校考察日的機會，針對各級學生需要，組織歷奇或參觀、體驗活動，增強同學的自信及提升同學的解難能力。

3.3.3 了促進學生對祖國發展的認識，公民教育組組織了領袖生團隊於 6 月 29 日至 7 月 2 日期間前往武夷山考察學習，同學們獲良多，除了了解到國家對國家公園的重視及在保育工作方面的成效外，也了解朱子文化對中國的影響及對個人成長具有啟發性。同學也透過參觀及品嚐，加深對茶文化的認識。根據活動問卷調查，100%同學認為透過這次的考察活動，增加了對國家發展的認識，了解到國家對環境保育及文化傳承的重視，有助提升國民身份的認同。

3.3.4 與此同時，本年也多利用周會課帶同學外出參觀，認識世界，從問卷調查數據反映大部同學均十分投入。

反思

1. 因疫情關係，去年「Be a Better Leader」計劃只有約一個月時間讓學會領袖訓練中一學生表演，時間十分倉促，所以當今年疫情緩和後便提早編排時間表讓排練時間更充裕，讓領袖們有更多空間為中一學生排練短劇，以增加演出的可觀性，從而增加學生的自信心和加強活動效果。不過，這一年的中一級學生十分活潑，領袖們及負責老師們於帶領他們完成表演的過程心力交瘁。雖然最終所有學生都有所裨益，但是付出與收穫未能成正比。
2. 利用周會課安排有關樹立健康人生觀的活動建議多為工作坊或互動成分較高的項

<p>目，有利同學投入及身同感受。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 透過體驗式學習活動是認識國情的最佳方法，過去數年因疫情持續，嚴重影響前往內地交流學習的規劃。隨著社會復常，下學年已開始舉辦前往內地的交流學習活動，效果顯著。未來，如果條件許可，應創造條件進行更多的實交流活動，讓更多學生及老師參與。 4. 超凡學生閱讀計劃是一個很好的資源，可融我們的整體德育及價值教育當中，明年繼續進行。
<p>回饋與跟進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與深圳姊妹學校有初步共識，將重啟國慶活動日的實體交流。另外，除了學生層面外，也會組織老師層面的交流學習活動。 2. 下學年各項活動，會多從在如何推動全體同學參與方面策劃。如：全人獎勵計劃的運作模式，找出最能鼓勵學生多元發展的方法。 3. 希望明年能與更多組別合作，以培養學生積極向上生活態度，當中包括：校園電視台、家教會、學生活動委員會… 4. 從不同層面上多利用校外資源以支援不同需要的學生，以提升同學及家長多元化的經歷，以配合未來的整體發展及社會需要。

關注事項（三）：加強教師專業發展，提升工作效能。

目標(1)： 優化教師專業發展，以照顧學生不同層面的學習及成長需要。

<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩次教師發展日，第一次教師發展日涉獵三個不同範疇的內容供教師自由選擇參與，包括成人 AED 及 CPR 訓練證書課程、劍擊體驗工作坊、中西方自主學習的理念及教學設計等。當中包含教學專業發展、身心健康及生活技能等不類類型活動，讓教師根據自己實際的情況選擇參與的活動，亦切合「培養主動學習的能力」和「推動學生多元發展」的方向。第二次教師發展日「團隊建立」為主題，能夠達至活動的預期目的外，活動後問卷數據顯示絕大部份同事均認同活動能夠有效促進團隊精神。 2. 不同組別於校內不定期舉行不同類型的教師發展活動或促進教師發展的活動。例如：講座、分享會及工作坊。本年度的內容防止自殺、閱讀、STEM 等。 3. 絕大部分科組成員均能達成每位教師須於每年度參與科本專業發展活動不少於一次的要求。已建議各科按學校設定的教師專業發展主題，聚焦一至兩項課題，由科主任帶領統籌和策劃；推動科組進行持續性教師發展活動，促進學與教的發展。而大部分教師於教育局指定的專業培訓要求基本法或國安法的培訓要求亦符合進度，落後者亦盡力於期間追回進度
<p>反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發展日主題多元化並根據學校的需求，可提升教師的投入感和活動果效。 2. 部分科組教師專業發展的主題或未能聚焦及欠具體規劃，將於下學年作出改善。
<p>回饋與跟進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未來的教師發展日題將根據校情的需要以制定目標及計劃。 2. 將協助有需要的科組統籌及策劃持續性教師發展活動。

目標 (2)： 深化科組教師專業發展安排，邁向學習社群。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 七大科組絕大部分能夠適切地設定教師專業發展的主題，科主任普遍能夠帶領統籌及策劃以推動科組進行持續性的教師發展活動。發展主題涵蓋電子學習、適異教學法、評卷準則及自主學習等。科主任制定策略時，亦考慮計劃是否具有短期或長期的持續性。2. 不同組別共同協作以設計適合不同程度的學生的學習工具。如英文組與學生支援組合作，製作一系列的照顧學習工具差異的工具，並擬定監察成效的方法。3. 部分科組內教師都會透過互相協作，按教學上的需要製作或匯集相關的電子或網上教學資源。如理科組、物理組、化學組、生物科、中國文學科等。4. 部分科組亦進一步深化專業發展。如中文科未來將邀請應屆擔任公開試評卷工作的同事主持工作坊，讓科組同事能具體掌握各級考生表現，並針對不同水平學生進行針對性訓練。5. 行政組積極參與相關的專業發展活動，以促進組內未來的發展。如生涯規劃組等6. 部分科組積極參加校外專業發展社群。例如：音樂科組積極參與教育局舉辦的學習社群，進一步發展新的教學法。(EDU, HKJC, EdUHK, etc)。7. 多個科組就共同備課節就考試報告分析學生強項與弱項，具體了解學生整體表現及交流教學策略。如中文科、通識科、生活與社會科、中史科等。8. 中文科組集體研讀所購之文憑試試卷與進行回饋，以期更貼合公開試評審準則，有效照顧各等級學生學習需要。9. 已透過 Teams 發放及整合發放教師專業發展訊息的渠道，讓有需要或有興趣的教師獲得相關資訊
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 科組老師參與科本教師發展活動情況令人滿意。2. 部分科按學校設定的教師專業發展主題及其進展尚有改善空間。
回饋與跟進
<ol style="list-style-type: none">1. 提醒及鼓勵尚未達標的教師於每年度參與科本專業發展活動不少於一次的要求。2. 持續 Teams 發放及整合發放教師專業發展訊息的渠道，並發展校內教師發展專題的群組。

(3) 我們的學與教

本學年，學校踏入了發展周期的第二年，在學與教方面，承接上一的工作，本校在教學方面，繼續優化課程規劃，並將校本的自主學習課程和 OLE 課程延伸至中五，各課程都按計劃順利推行。

本學年為 STEM 小組成立的第二年，學校繼續推動數學科、理科及電腦科的 STEM 課程。與去年相比，各科把 STEM 活動推廣至多一個年級，提供更多機會讓學生應用知識去解決問題。

就閱讀來說，學校於於中二級開展跨課程閱讀(RAC)，由科學科、音樂科、英文科及閱讀委員會一同協作試行，主題為「聲音」，學生將有系統地閱讀相關英文資料、進行實驗及參加多項活動。學校希望鼓勵學生成為有效的讀者，通過閱讀促進英語學習，把學到學校報告

的知識和技能應用於日常生活中。同時閱讀委員會繼續舉辦多元化閱讀推廣活動，如推廣網上閱讀平台、舉辦圖書館課節、「喜閱有賞」、「小福文青」等等。

為配合學與教的發展，今年不同組別於校內不定期舉行不同類型的教師發展活動或促進教師發展的活動。例如：講座、分享會及工作坊。內容包括青少年情緒健康、閱讀、STEM等。同時，學校恢復觀課月等專業交流活動，以推動老師之間的互相促進。各教學科組又利用共同備課節就考試報告分析學生強項與弱項，具體了解學生整體表現及交流教學策略。同時各科老師積極參與文憑試後分析講座，以掌握文憑試試題轉變的趨勢及答題要求。不同組別也共同協作以設計適合不同程度的學生的學習工具。

(4) 我們對學生成長的支援

在學生成長支援方面，本學年，學生活動組成功舉辦了多項活動，提供不同的平台與不同的學生參與。當中包括：校慶閃避球比賽、校慶歌唱才藝大賽、小福人動起來、學生領袖培訓、小福造星、三人籃球賽等等，讓同學能發揮所長，建立自信。。

在課程的規劃上，引入了級主任及各學生成長小組及學科的設計內容，讓整體的德育課程更加豐富及多元化，例如有健康資訊、傷健共融、性教育及衛生署的成長新動力等。問卷數據回覆有超過七成同學認為有關課對他們起了正面的影響。

今年學校不同組別均積極派代表參加各類校際比賽，例如花式跳繩、乒乓球、男子籃球、躲避盤、學界水運會、校際音樂節、香港學校戲劇節及學界舞蹈節等等，無論體育或藝術類均有學生獲獎。全年參加校外比賽人次達 385，較去年增加 3.5 倍，也在不同範疇取得全港冠軍，例如女子籃球和女子乒乓球，讓不同能力的學生通過不平的平台，不同的競賽一展所長，從而推動學生的積極上向的人生觀。

本年度，配合學校以「正直」作為年度主題，各組別又透過早會分享，主題工作坊及主德育課等活動，強調成為正直公民、國民對社會和國家的重要性，培養同學們正義精神。

本學年，學校接受教育局的有關公民及國安教育範疇重點視學，視學報告對學校在相關方面的表現給與了高度的評價。這也足以表明本校在推動愛國教育及公民教育方面取得的成就。

(5) 學生表現

2023 年中學文憑試成績報告

應考各科目絕大部分科表現高於全港平均，其中生物科、數學（M2）及視覺藝術科的合格率更達百分之一百。生物、物理、數學（M2）、綜合科學等科目的優良均率也高於全港水平。

2022-2023 學生校外得獎記錄

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名(連班別)
學術	香港島傑出學生選舉	2022 年分區優秀學生(初中組)(東區)	3D 李錦蓮
		2022 年分區優秀學生(高中組)(東區)	5A 屈俊宏
	品書會友聯校閱讀報告大賽 2022	高級組冠軍	6A 麥子傑
		高級組亞軍	5A 陳星璇
	全民國情知識大賽	最積極參與獎	福建中學(小西灣)
	尤德爵士基金	獎學金	6A 陳莎楠、6A 劉恩善
	博學計劃--復旦大學 2022 年港澳優秀高中生冬令營	證書	4A 吳盈瑩
	人口、文化與健康(線上課程及講座)	最佳匯報獎	3A 施惠心
	博學計劃--復旦大學 2022 年港澳優秀高中生冬令營中國哲學與智慧(線上課程及講座)	證書	4A 楊皓程、4D 莊曼如、5D 湯純純
	第七十四屆香港學校朗誦節	二人朗誦粵語(中學三、四年級)冠軍	4A 吳慧琳、4A 施婉瑤
		詩詞獨誦普通話女子組(中學一、二年級)亞軍	2C 莫鎧榆
		詩詞獨誦粵語男子組(中學四年級)季軍	4D 黃愛兒
		英詩朗誦季軍	2D 馮德政
	智愛中文閱讀	優秀學員獎	1B 劉安娜、1B 林俊輝、1C 陳馨怡、1D 高筠洛、1D 程子霖、1D 翁鎧渝、2B 杜珈僑、2D 黎耀榮、2D 萬君言、5A 范文笙
	2023 Harvard Prize Book Program	證書	5A 卓美欣、5A 林穎詩、5A 施俊宇
初中科學線上自學計劃	金獎	2B 林思泳、2B 劉柏朗、2D 陳怡真、2B 麥彬葉、2B 邱奕滔	
初中科學線上自學計劃	銀獎	2B 李胤焯、2B 姚承希、2B 麥熙桐、2B 杜珈僑、3A 紀嘉妍、2B 趙澄蕸	

初中科學線上自學計劃	銅獎	3B 龔竣煜、2B 陳蔚晴、2D 陳道涵、 2B 鄭婷芝、2D 蕭宇軒、2D 施正楷、 2D 葉嘉懿、2D 黎耀榮、2D 梁浩謙、 2D 潘健軍
56th Joint School Science Exhibition	入圍參展隊伍	4A 鄭景兆、4A 郭肇鋒、4A 楊皓程、 4A 蔡沅霖
水底機械人大賽	銀章級	3A 梁日熹、3C 黃明善、3D 李爾、 3D 洪暉宗、3D 謝國豪
International Competitions and Assessments for Schools - Maths	Distinction	1A 吳劭廷、1A 吳銀鋸、1B 林俊輝、 1C 黃志羽、1D 陳國基、1D 梁浩德、 2A 崔靖瑋、2D 陳道涵、2D 萬君言、 2D 翟子晴、3A 陳霆語、3A 邱嘉楚、 3C 譚家聰、3D 布啟進、3D 謝國豪、 4A 鄭景兆、4A 蔡沅霖、4D 李梓翔
	Merit	2A 林鈞濤、2A 李若薊、2A 馬梓睿、 2B 劉柏朗、4A 康緯業、4A 吳慧琳
	Credit	1A 陳貝柔、1A 黃曉霖、1A 林逸晟、 1A 劉巧如、1A 羅靜晴、1A 黃浚然、 1B 梁建希、1D 鄭浩然、1D 張兆揚、 1D 許松裕、1D 李名翱、1D 梁梓晴、 1D 麥浚晟、2A 吳柏賢、2A 翁宜宏、 2C 吳柏銘、2D 陳怡真、2D 黎耀榮、 3A 鮑鈺杰、3A 陳祇錡、3A 陳霆旭、 3A 紀嘉妍、3A 黎綽恆、3A 林雅文、 3A 梁恩慈、3A 林至儀、3A 許育誠、 3B 何兆鈞、3B 蕭頌軒、3C 陳進諺、 3C 劉歡、3D 張明青、3D 洪暉宗、 3D 梁貝莎、3D 丁瑜、3D 楊毅馨、 3D 葉承熙、4A 陳子欣、4A 陳家華、 4A 郭肇鋒、4A 劉妙欣、4A 李峻賢、 4A 保志欣、4A 伍宇恆、4A 葉廉迪、 4D 黃愛兒
International Competitions and Assessments for Schools - Science	High Distinction	3D 布啟進
	Distinction	1A 鍾逸萱、1B 林俊輝、1D 張兆揚、 2A 馬梓睿、2A 翁宜宏、2B 劉柏朗、 2D 陳怡真、3A 黎綽恆、3A 邱嘉楚、 3D 洪暉宗、3D 張宏利、4A 陳家華、 4A 鄭景兆、4A 蔡沅霖、4A 郭肇鋒
	Merit	1A 馮子凌、1A 邱欣濬、1A 鍾梓俊、 2A 何俊輝、2A 鄧子睿、2B 麥彬葉、 3C 劉歡、3D 賴曉妍、3D 謝國豪、 4A 吳承謙

		Credit	1A 陳貝柔、1A 陳彥燁、1A 林逸晟、1A 羅瀨晴、1A 吳劭廷、1B 歐陽寶兒、1B 陳毅朗、1B 梁建希、1C 黃志羽、1D 程子霖、1D 許松裕、1D 麥寶琦、2A 李浚旻、2A 李若蓊、2A 林家俊、2A 吳柏賢、2A 崔婧瑩、2C 杜卓軒、2C 吳柏銘、2D 黎耀榮、3A 陳霆旭、3A 紀嘉妍、3A 梁恩慈、3A 許育誠、3C 陳進諺、3C 江梓軒、3D 陳榮澤、3D 陳穎燊、3D 林俊堯、3D 丁瑜、3D 楊毅馨、3D 葉承熙、4A 劉妙欣、4A 李峻賢、4A 保志欣、4A 施家祥、4A 伍宇恒、4D 郭浚均、4D 李霈然
	2021年7月「我們一起悅讀的日子——香港書展活動」《追夢少年》作品選	小作家嘉許狀	4B 林詩銘、4D 黃雅倩
	「悅讀跨次元聯校閱讀推廣計劃」2021-2022	表現優異	4A 吳盈瑩、4A 劉妙欣、5A 邱蕊、6A 陳沙楠
	2021-2022的氣候變化節能網上平台中學生參與活動	優異獎	3A 林雅文、3A 麥鎧欣、3A 潘希怡、3D 張明青、3D 何雪瑩、3D 楊馥寧、4A 保志欣、4D 黃雅倩
	智愛中文閱讀	優秀學員獎	1D 程子霖、1D 高筠洛、5A 范文笙
		最佳進步獎	1D 高筠洛、2D 萬君言
		班際閱讀獎	1D、4D、5AD(2)
		優秀學員獎	1D 程子霖、3D 施巧詩、5A 范文笙
		班際閱讀獎	1D、3D、4D
		優秀學員獎	1D 翁鎧渝、3D 施巧詩、5A 范文笙
		最佳進步獎	1D 程子霖
學術	羅氏慈善基金 - 應用學習獎學金 2021-2022 年度	獲頒獎學金	6A 麥悅樺
	星島第一屆全港華文雙語菁英問答比賽	最踴躍參與學校獎	福建中學(小西灣)
社會服務	港島總部東區(一)青年急救比賽：急救問答比賽	第一名	2B 蔡沛楠、3A 陳祇錡、4A 柯曉桐、4D 林幸怡
	港島總部東區(一)青年急救比賽：急救模擬場景賽	第四名	2A 李浚旻、3A 邱嘉楚、3C 蘇子楓、4A 譚尹淇、5A 鍾家寶、5A 洪靜霖、5A 蔡嘉淇、5D 陳文迪
	紅十字會東區(一)青年護理比賽	東區(一)模擬場景賽第一名	2A 李浚旻、3C 蘇子楓、4A 柯曉桐、4D 林幸怡、5A 鍾家寶、5A 蔡嘉淇

		全場(模擬場景與問答)第三名	2A 李浚旻、3C 蘇子楓、4A 柯曉桐、4D 林幸怡、4A 鍾家寶、5A 蔡嘉淇
	毅恆之星	當選	4A 劉妙欣
	香港青年大使計劃	獲選為青年大使	5A 林穎詩、5D 羅啟倩
	2021-2022 香港青年大使	完成證書	6A 盧曉嵐、6D 黎嘉琪
體藝	第一屆地板冰壺國慶盃邀請賽	中學組冠軍	1D 黎泳芝、2D 潘健軍、2D 馮德政、3D 陳穎森
		全場總冠軍	
	學界游泳比賽 2022-2023	男子乙組 50 米蛙泳殿軍	4B 鍾凱竣
		男子丙組 4 x 50 米自由式接力銅牌	1D 陳寶、2A 林鈞濤、2D 林家昊、2D 施正楷
	葵青區速度跳繩錦標賽	16 歲以上女子組：30 秒 4 人大繩速度比賽亞軍	6A 劉恩善、6A 盧曉嵐、6C 許胤淳、6D 黎嘉琪
		15 歲女子組：30 秒 4 人大繩速度比賽季軍	3A 麥鎧欣、3C 蕭延霖、4B 萬心言、4D 譚綦闡
		15 歲女子組：4x30 混合接力速度賽季軍	
	2022-2023 年度學界田徑比賽——中學校際越野跑	越野跑女子丙組第四名	1D 鄭衍樂
		越野跑女子乙組第九名	2B 張凱靜
	全港青年足毬比賽	個人控毬——腳面(女子組)金牌	4C 吳澤蔚
		混合(四式)銀牌	
		個人控毬——內側(男子組)金牌	4D 林躍翔
	東區分齡田徑比賽	男子 C 組(16-18 歲) 400 米銀牌	5C 吳浚彬
		女子 D 組(13-15 歲) 100 米銅牌	2B 張凱靜
		男子 E 組 (10-12 歲) 400 米銀牌	1A 楊卓霖
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	香港賽區 西洋畫系 初中組 一等獎	4B 陳瑋珞
2022-2023 年度學界田徑比賽——中學校際田徑比賽 2022-2023	女子乙組 100 米 冠軍	2B 張凱靜	
	男子乙組 100 米 亞軍	1C 吳俊程	
	男子甲組 跳遠 季軍	4B 胡皓程	

	香港學界籃球賽 2022-203	第二組(港島)女子甲組殿軍	1B 劉安娜、5B 鄺凱瑩、5C 朱慧芳、6C 周靜怡、6D 黎嘉琪、6D 柳心儀、6B 余靜怡、6C 李焯棋
	中學校際乒乓球比賽	女子乙組 冠軍	2D 周曉晴、4D 呂杏森、4C 馮麗怡、4A 保志欣
	香港學界籃球賽 2022-2023	第二組(港島)女子乙組 冠軍	2B 張凱靜、3A 梁恩慈、3A 施惠心、3C 盧樞庭、3D 黎健欣、4A 陳子欣、4A 余凱頤、4C 高逸桐、4C 林巧程、4C 楊凱淇、4D 譚綦闈
	2022/23 香港學校戲劇節	中學組傑出演員獎、傑出合作獎	2A 李婧怡、2B 林思泳、2C 李卓霖、3A 梁日熹、3D 謝國豪
	屈臣氏集團香港學生運動員 2022-2023	香港學生運動員 2022-2023	4C 高逸桐
	香港枕投大戰錦標賽	青年組冠軍	4D 黃雅倩
體藝	第五十九屆學校舞蹈節	中國舞(獨舞)甲級獎	2B 李浩宏、2D 梁嘉慧、4B 李君呈
		東方舞組別 (群舞) 甲級獎	1A 黃曉霖、1A 劉巧如、1A 黃寶晴、1B 莊紫淇、1B 何家滢、1B 譚馨榆、1B 蔡洋銘、1C 陳馨怡、1C 羅安堯、1D 陳洛廷、1D 梁梓晴、1D 麥寶琦、1D 黃嘉嵐、2A 李婧怡、2A 李若菁、2B 陳韋因、2B 李浩宏、2C 莫鎧榆、2D 梁嘉慧、3A 金璧妍、3A 麥鎧欣、3A 蔡凱晴、3B 吳曉嵐、3D 施巧詩、4D 陳婧琦、5B 黃安蘭
	第七十五屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏(四級)銀獎獎狀、季軍	4C 高逸桐
		女聲聲樂外文獨唱(14歲或以下)銀獎獎狀	1C 李俊漪、2B 陳韋因、2C 莫鎧榆
		男聲聲樂外文獨唱(16歲或以下)銀獎獎狀	3B 黃柏傑
		女聲聲樂中文獨唱(16歲或以下)銀獎獎狀	1B 劉安娜
		男聲聲樂中文獨唱(16歲或以下)銀獎獎狀	2B 李浩宏、3B 陳宇晨
		鋼琴獨奏(二級)銀獎獎狀	3D 黎健欣
鋼琴獨奏(五級)銀獎獎狀		3D 馬梓桓	
鋼琴獨奏(六級)銀獎獎狀	4C 李瑜雯		

	小提琴二重奏(初級組)銀獎獎狀	4A 陳子欣、4B 楊安琦
	大提琴獨奏(初級組)銀獎獎狀	4A 黃柏皓
	揚琴獨奏(中級組)銀獎獎狀	3D 賴曉妍
	女聲聲樂外文獨唱(14歲或以下)銅獎獎狀	1D 鄭穎津、2A 李昕穎、2A 呂倩雅、3A 施惠心
	女聲聲樂外文獨唱(19歲或以下)銅獎獎狀	4B 林詩銘、4C 楊凱淇
	男聲聲樂外文獨唱(16歲或以下)銅獎獎狀	2D 馮德政、3B 鄧駿軒、4C 任梓軒
	鋼琴獨奏(六級)銅獎獎狀	4C 徐惠淇、4C 林美勻
	鋼琴獨奏(七級)銅獎獎狀	3A 鄭珈怡
	鋼琴合奏(初級組)銅獎獎狀	4C 李瑜雯、4C 楊凱淇
	小提琴獨奏(一級)銅獎獎狀	2A 翁宜宏
	小提琴獨奏(三級)銅獎獎狀	4A 陳子欣
	高音直笛獨奏(14歲或以下)銅獎獎狀	1A 歐陽心怡、1A 王靜儀、3A 金璧妍、3D 黎健欣
	琵琶獨奏(中級組)銅獎獎狀	3D 楊馥寧
香港學界足毬賽	中學組 個人控毬 女子高級組 冠軍	4C 吳澤蔚
	中學組 個人控毬 男子高級組 亞軍	5D 李志培
	中學組 個人控毬 男子高級組 季軍	4D 林躍翔
	中學組 男子高級雙打 亞軍	4D 林躍翔、5D 李志培

	香港學界籃球賽 2022-2023	第二組(港島) 女子團體總冠軍	1B 劉安娜、1B 李詠晞、1B 袁佩儷、 1C 陳穎恩、1C 黃詠彤、1D 梁梓晴、 1D 麥寶琦、1D 黃嘉嵐、1D 鄧卓饒、 2A 李若南、2B 張凱靜、2B 杜珈僑、 2D 翟子晴、3A 施惠心、3A 梁恩慈、 3C 盧樞庭、3D 黎健欣、4A 余凱頤、 4A 陳子欣、4C 林巧程、4C 高逸桐、 4C 楊凱淇、4D 譚綦闈、5B 鄭凱瑩、 5C 朱慧芳、6B 余靜怡、6C 李焯棋、 6C 周靜怡、6D 柳心儀、6D 黎嘉琪
	《文聯盃》舞蹈比賽	中國舞金獎	2D 梁嘉慧
體 藝	第二屆聯校智能運動 STEM 大賽 2022-2023	個人萬步獎	4B 林思汝、2D 馮德政、3D 李錦蓮、 3D 劉學蔚、4A 施婉瑤、4A 保志欣
		優良學生獎	2C 莫鎧榆、5C 吳浚彬、4C 馮麗怡、 4A 吳盈瑩、2D 譚梓熙、5A 何婉君
		傑出萬步獎盃	福建中學(小西灣)
		AI 體適能運動挑戰賽：團 體總成績大獎	
		AI 體適能運動挑戰賽：平 均表現獎	
	2023 年全港躲避盤錦標賽 (公開組)	碟賽亞軍	4A 保志欣、4B 沈倩如、4D 黃雅倩、 4D 李炯斐
	香港跆拳道正道館新界北分 區 區域品勢比賽 2022	冠軍	2D 黃灝銓
	大埔體育會 2022-23 年度全 港跆拳道觀摩邀請賽	男子品勢組 冠軍	2D 黃灝銓
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 -公開組 45 秒個人花式挑戰 賽	優等獎(第一名)	5C 呂巧琳
	《鳳凰杯》舞蹈大賽單、雙、 三人舞	銀獎	4B 李君呈
《文聯盃》舞蹈比賽	銀獎	4B 李君呈	
空手道色帶升級	黃帶	1B 鄭焯翹、3A 葉錦盛、3D 鄭文迪、 4B 李樂欣、4D 呂杏森	

		綠帶	1B 曾卓仁、2C 何偉鳴、2D 李柏樂、2D 黃浩聲、3A 林至儀、3C 柯智森、3D 周嘉雯、4D 戴嘉碧
	學界女子乒乓球全年總冠軍	全年總冠軍	1A 王靜儀、1A 鍾逸萱、1A 陳貝柔、1A 劉巧如、1A 歐陽心怡、2D 周曉晴、4A 保志欣、4C 馮麗怡、4D 呂杏森、5B 鄭凱瑩、5C 方靜怡、6D 蔡珮銘

A. 政府基金		上年度結餘	收入	支出	盈餘
		\$	\$	\$	\$
甲. 擴大的營辦開支整筆津貼		7,381,633.42			
1	行政津貼		4,145,880.00	3,601,880.58	
2	資訊科技綜合津貼		503,136.00	482,999.00	
3	新來港兒童而設的校本支援計劃		23,728.00	23,728.00	
4	學校發展津貼		654,502.00	560,744.04	
5	其他收入(租借場地)		148,236.86	96,803.08	
6	經擴大的營辦津貼的基線指標		2,095,370.70	2,651,410.26	
7	空調設備津貼		637,838.00	637,838.00	
8	校本管理額外津貼		51,615.00	6,300.00	
		7,381,633.42	8,260,306.56	8,061,702.96	7,580,237.02
乙. 非擴大的營辦開支整筆津貼					
9	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	92,527.76	159,955.00	100,008.00	152,474.76
10	家長教師合作津貼		25,855.00	25,855.00	-
11	課後學習及支援計劃		163,800.00	163,800.00	-
12	2022/23年度香港學校戲劇節	3,600.00	3,700.00	7,300.00	-
13	中學學習支援津貼	44,259.44	631,470.00	675,729.44	-
14	小數位職位現金津貼	255,151.78	536,664.00	526,010.00	265,805.78
15	多元學習津貼(其他課程)		210,600.00	210,600.00	-
16	多元學習津貼(應用學習課程)		93,600.00	93,600.00	-
17	資訊科技人員支援津貼	5,825.80	327,588.00	333,413.80	-
18	推動中國歷史文化(一筆過津貼)	300,000.00		3,317.60	296,682.40
19	推廣閱讀津貼	14,007.26	63,982.00	68,586.48	9,402.78
20	全方位學習津貼	934,619.21	1,195,413.00	1,278,831.04	851,201.17
21	學生活動支援津貼		125,450.00	125,450.00	-
22	抗疫基金(一筆過津貼)		18,000.00	18,000.00	-
23	學校行政主任津貼	540,268.60	558,729.04	549,948.00	549,049.64
24	優質教育基金電子學習撥款計劃		56,400.00	56,400.00	-
					-
					-
		2,190,259.85	4,171,206.04	4,236,849.36	2,124,616.53