

福建中學 (小西灣)

多元學習津貼 - (優化課程：資優教育課程) 周年報告 (2021/2022)

年級	活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期和時間	受惠學生人數	統籌	實際支出	成效評估
中六	英文創作班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對英文創作的興趣 2. 透過多讀英文作品，提高英文創作能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入課堂 2. 所有學生能完成創作課業 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 導師評核、觀察 ◆ 學生習作 	2021/9-2021/12	學生 38 人	楊雅雯老師	48000	為鼓勵能力較佳之中六學生認識西方文化,增強溝通自信,本校聘請導師教導同學有關英語寫作技巧。課程完結時,全部同學均認同有關課程能提升整體英語運用的能力
中四	非洲鼓班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同學在音樂藝術方面的欣賞能力和技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入課堂 2. 學生完成表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生出席活動紀錄 ◆ 學生表演 	2021/10-2022/7	學生 30 人	鄭融婷老師	26600	同學在整個過程中表現出色,十分投入學習及享受表演帶來的樂趣.最終也在全校同學面前完成表演

中四及中五	文學散步	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生的對文學的興趣 1. 提升學生的文學欣賞能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入課程 <p>八成學生完成課業要求</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 導師評核、觀察 ◆ 學生習作 	2022/1-2022/7	學生 20 人	黃曉嵐老師	9400	學生積極參與工作坊及課程，認識完成習作，並表示相關活動增強了他們對中國文學的理解和興趣。
							合計	84000	