

2025/2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
福建中學(小西灣)

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 （包括視像交流）												
1	語文 英文科舉辦系列活動,例如口語 提升班,Global Week,中文科組織 同學參與朗誦比賽和活動,及元 宵燈會和文化參觀活動,並組織 培優學習班	全年	1.提升學生的英文和中文能力 2.推動學生認識不同的文化	S1-S6/698	50			\$177,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	音樂課程 推動學生對音樂的認識,提升學 生的演奏能力,為中一至中三同 學提供樂器學習課程	全年	1.提升學生的藝術表演和賞析能力 2.推動學生參與比賽,建立 自信	S1-S6/698	40			\$200,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	學科考察/講座/工作坊 文物古蹟及參觀博物館或科學 館,參與不同的講座等活動,擴闊 視野,豐富同學們的學習經歷。	全年	1. 擴闊學生的視野 2. 提升學生的學習興趣。	S1-S6/698	50			\$150,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4	津貼課外活動/校隊 設立近四十個活動小組,例如中 樂團/二胡小組/笛子組/中樂敲擊 組/中樂彈撥組/大提琴組/小提琴 組鼓課程/木管組/劇社/升旗隊步 操樂隊/校際 及各類音樂比賽/書法活動等等, 豐富同學的成長經歷。	全年	1. 擴闊學生的視野 2. 提升學生的學習興趣。	S1-S6/698	40			\$300,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問 B6 書面報告及記錄	
5	德育活動/工作坊 1. 通過周會課及班主任課,策劃 德育活動及工作坊 2. 主題活動日例如活動體驗日, 節慶活動日例如國慶活動日或回 歸活動日等等	全年	1. 培養學生正向人生觀 2. 提升學生的國民意識和國民 責任感。	S1-S6/698	50			\$100,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B3 校內專業分享 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
6	領袖培訓營 1. 組織學生參與領袖培訓活動 2. 利用 BE A BETTER LEADER 等活動,提升學生的協作及領導 能力	全年	1. 推動學生多元發展 2. 協助學生發掘潛能,建立自信 3. 培養學生正向人生觀	S4-S5/30	6			\$30,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
7	STEM 活動及課程 透過實驗、比賽、機械人編程基 礎班、訓練營等活動，培養學生 的創作思維和解決問題的能力	全年	1.推動校內 STEM 教育 2.引發學生對科學的興趣 3.鼓勵學生學以致用	S1-S6/698	20			\$50,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
				8	英文科 學生流動上網學習課程	全年	配合學生學習的需要			S1-S6/698	38		
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.1項預算總開支			\$1,057,000.00						
1.2	境外活動												
1	日本、新加坡及英國學校交流活動	全年	推動學生認識不同的文化	S1-S6/50	6			\$150,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B4 面談、訪問 B6 書面報告及記錄	
2	姊妹學校交流活動	全年	增進對內地的認識和了解，促進文化交流	S2-S4/80	10			\$173,000.00	1.深圳深大附中福 田創新中學 2.文瀾中學	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.2項預算總開支			\$323,000.00						
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)							\$1,380,000.00						

全方位學習負責教師姓名：		職位：	鄭融婷
姊妹學校計劃負責教師姓名：		職位：	洪連杉