

## 福建中學(小西灣)

### 2023/2024 年度學校發展周年計劃

#### 關注事項(一)：提升學生學習動機，培養主動學習的能力。

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 從不同班別的觀課所得，學生於上課時的學習習慣需要進一步培養。而在教授學生運用學習策略方面有待加強。此外，七大科組可因應需要，在科組內的教師專業發展活動中加入適當的自主學習元素。
- 按 APASO III 校本自訂問卷(二)數據可得，學生在學習(目標清晰)(P=36.9) 範疇需要我們進一步關注，來年可於中國語文、英國語文、數學三科主科入手加強對學生訂立目標的指導。此外，在學校氣氛(無紀律問題)(P=15.9) 範疇，全校各科亦需要關注此問題。
- 應繼續優化科學科、音樂科、英文科及閱讀委員會的協作，為 2023/24 學年推行的中二級跨課程閱讀(RAC)作好準備。此外，閱讀委員會已訂立下學年(2023/24)的中一級 RAC 主題為「糧食問題」，亦初步篩選好合適的英文閱讀材料，參與的科組包括地理、生活與社會、家政、英文科，整個課程安排預計於 2023/24 開學前完成。
- 為加強支援學生學習多樣性，學生支援組 SST 推出「支援有特殊教育需要學生的教學計劃」，2023/24 於全校推行「適異教學法」及「分層工作紙」，由七大科主任檢視實施情況。為作好預備工作，該計劃分別在校政委員會及全體教職員會議介紹，開學會議時需要再作提示，以加強溝通。(詳情可參考 2023 年 6 月 14 日全體科主任會議紀錄)
- 在檢視學生「基準能力」及「進階能力」達標情況方面，部份科組要求科老師在考試報告中匯報任教班別之達標情況，安排合適。科主任可嘗試統一組內匯報格式，以便使用數據及跟進。此外，各科亦應加強跟進未達「基準能力」之學生，以保證絕大多數學生在升級前能掌握所指定的內容。
- 應繼續推動科組利用資訊科技，加強課堂的互動性及即時回饋的效能。
- 閱讀委員會可加強宣傳力度，利用更多的途徑，進一步推廣各項閱讀活動。此外，閱讀委員會可嘗試以更多形式展示學生閱讀成果，以推動整體閱讀風氣，提升學生的閱讀動機。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升學生的學習動機	● 深化自主學習的發展，培養學生學習習慣。	● 學生上課態度良好，按老師的指示進行學與教的活動，表現積極。 ● 學生認真做作業，準時遞交。 ● 學生能養成各科學習習慣。	● 會議記錄 ● 教案、教材及相關資源 ● 科組報告 ● 觀課、評課 ● 問卷調查 ● 面談	● 全年	● 教學發展委員會 ● 全體科主任	全體教師
	● 持續優化多元化課程，包括英語戲劇、STEM 實踐學習、創業與理財、高中自主學習課、高中 OLE 課及其他科目。			● 全年		全體教師
	● ★加強課室管理，提高對學生上課的基本要求及行為標準，促進學與教的效能。			● 全年		全體教師

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>強化學生綜合和應用的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 透過 STEM 工作組，加強數學科、理科、電腦科的跨科協作，推動 STEM 教育的發展。數學科、理科、電腦科成為主導科目，每科在初中各級，均編制及實施單元 STEM 教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生綜合和應用的能用有所提升。</li> <li>學生能透過各科 ELA 及 RAC 活動提升英文能力。</li> <li>學生透過 RAC 活動，把學科知識融會貫通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>教案、教材及相關資源</li> <li>科組報告</li> <li>問卷調查</li> <li>觀課、評課</li> <li>面談</li> <li>活動及比賽紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學發展委員會</li> <li>全體科主任</li> <li>STEM 工作組</li> <li>閱讀及圖書館管理組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	全體教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組有系統地進行「英語延展教學活動」ELA，以豐富學生的英語環境。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		全體教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 於中一及中二級試行跨課程閱讀(RAC)計劃</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		全體教師

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生學習基礎，照顧不同能力學生之學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢視及優化現有「基礎指標」及量度學生達標的方法，加強跟進不達標的學生。</li> <li>● 各級「基礎指標」應在 T2A1 或之前完成檢視達標情況，以及在同一學年內完成跟進工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級「基礎指標」達標率達 90%或以上。</li> <li>● 各級「基礎指標」應在 T2A1 或之前完成檢視達標情況，以及在同一學年內完成跟進工作。</li> <li>● 各科課堂能照顧到不同能力學生的學習需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> <li>● 教案、教材及相關資源</li> <li>● 科組報告</li> <li>● 觀課、評課</li> <li>● 教材及相關資源</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學發展委員會</li> <li>● 全體科主任</li> <li>● 學生支援組</li> <li>● 教學回饋組</li> </ul>	全體教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢視及優化現有初中「進階能力指標」及量度學生達標的方法，優化培優及資優教育工作。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		全體教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ★ 加強運用「適異教學法」，照顧有特殊學習需要的學生，推行「支援有特殊教育需要學生的教學計劃」。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		全體教師

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科利用資訊科技，加強課堂的互動性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過科用資訊科技，師生的互動能加強，從而促進學生的學習。</li> <li>透過利用資訊科技，學生能在課堂中獲得有效到位的即時回饋，以應對學習困難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>教案、教材及相關資源</li> <li>科組報告</li> <li>觀課、評課</li> <li>教材及相關資源</li> <li>學生課業</li> <li>問卷調查</li> <li>面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學發展委員會</li> <li>全體科主任</li> <li>學生支援組</li> <li>教學回饋組</li> </ul>	全體教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科利用資訊科技，在課堂中進行即時評估及回饋，深化促進學習的評估。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		全體教師

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生閱讀素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強整體規劃，透過七大科推廣閱讀，引入多元化閱讀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的閱讀習慣有改善。</li> <li>學生的閱讀動機有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>教案、教材及相關資源</li> <li>科組報告</li> <li>學生課業</li> <li>各項閱讀紀錄</li> <li>問卷調查</li> <li>圖書館紀錄</li> <li>面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學發展委員會</li> <li>閱讀及圖書館管理組</li> </ul>	全體教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化閱讀獎勵計劃，提升學生閱讀動機。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		全體教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統地展示及表揚學生閱讀成果。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		全體教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 利用閱讀記錄冊及網上平台，呈現學生多元閱讀記錄。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		全體教師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及優化現行閱讀政策及各項安排。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		全體教師

**關注事項(二)：推動學生多元發展，培養學生積極向上生活態度和面對逆境時的自強能力，建立自信人生。**

**上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 各項活動必須從如何推動全體同學參與方面策劃。
- 跨組別合作，以提升每項活動的果效。
- 從不同層面上多利用校外資源以支援不同需要的學生，以提升同學及家長多元化的經歷，以配合未來的整體發展及社會需要。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動學生發展個人潛能，建立自信，創建豐盛人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 規劃多元化的成長活動，為學生創建發展的平台</li> <li>• 持續優化學生生活活動，推動學生多元發展。</li> <li>• 優化跨科、跨組合作</li> <li>• 持續優化學生領袖的培養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初、高中學生情意問卷調查中有關自我概念、自信心、身心健康、人際關係及對學校的態度等量表及副量表(均有持續向好的趨勢)</li> <li>• 學生參賽名單及得獎列表有增長</li> <li>• 校內外學生考察交流活動列表</li> <li>• 學生投入參與</li> <li>• 學生表現自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 情意及社交表現評估問卷</li> <li>• 老師的觀察</li> <li>• 學生表現和分享</li> <li>• 學生活動出席率</li> <li>• 學會老師學期評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生發展委員會各成長支援組別</li> <li>• 自評組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組財政預算</li> <li>• 人力資源的投放</li> <li>• 利用校外資源的費用</li> <li>• 交通費用</li> <li>• 課程費用</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生樹立健康人生觀，培養積極向上的生活態度，建立快樂人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續優化周會課和班主任課的規劃和設計，提升品德教育的果效。</li> <li>優化規劃各級成長活動，對學生不同成長階段的需要。</li> <li>持續推動學生參與不同的校內外比賽或活動，培養積極向上的人生觀。</li> <li>透過周會課、講座、參觀，協助學生規劃未來升學及就業發展。</li> <li>繼續參與「超凡校園嘉許計劃」，透過閱讀培養積極向上的生活態度。</li> <li>優化目前的家長義工活動，利用多元化的平台，推動家校合作及家長教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生掌握自己每個階段的發展重點</li> <li>學生投入參與</li> <li>學生表現自信</li> <li>參與比賽或活動的人數有上升趨勢</li> <li>取得相關獎項</li> <li>家長問卷調查分數朝上升趨勢</li> <li>家長參與人數上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估問卷</li> <li>老師的觀察</li> <li>學生表現及分享</li> <li>活動導師的回饋</li> <li>學生活動參與率</li> <li>家長表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生發展委員會各成長支援組別</li> <li>自評組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組財政預算</li> <li>人力資源的投放</li> <li>利用校外資源的費用</li> <li>交通費用</li> <li>課程費用</li> </ul>



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>正向面對生活中的挑戰，提升自我抗逆能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的活動，增強學生對社會、國家及世界的認識，鼓勵學生善於把握機遇，勇於面對不同的挑戰。</li> <li>透過學科學習、周會課、班主任課、工作坊及歷奇訓練營等活動，因應疫情，增加同學出外活動的經歷，協助學生認識自我，增強自信，提升抗逆能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初、高中學生情意問卷調查中有關自我概念、身心健康、人際關係及對國家及世界的態度等量表及副量表中(方面均有持續向好的趨勢)</li> <li>學生投入參與</li> <li>學生表現自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估問卷</li> <li>老師的觀察</li> <li>學生表現及分享</li> <li>活動導師的回饋</li> <li>學生活動參與率</li> <li>家長表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生發展委員會各成長支援組別</li> <li>自評組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組財政預算</li> <li>人力資源的投放</li> <li>利用校外資源的費用</li> <li>交通費用</li> <li>課程費用</li> </ul>

**關注事項(三)：加強教師專業發展，提升工作效能。**

**上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 將根據校情制定更適切的教師培訓活動：例如學生自主學習、跨課程閱讀、照顧學生學習多樣性、培養學生愛國情懷及電子教學等。
- 協助及跟進相關科組專業教師專業發展主題未能聚焦及欠缺具體規劃的問題，並關注相關活動的推行情況。
- 持續推展教師每年度必須參與本科專業發展活動不少於一次的要求。
- 進一步推展以電子科技發放及整合教師專業發展信息的渠道，並開展校內教師發展專題的群組或團隊。
- 進一步完善校內維修的溝通機制，以增加工作效率。
- 持續監察及跟進各個電子行政系統資料互通問題及協調跨組別工作程序，以降低行政成本。
- 持續跟進未來 Stem 室設計及工程，確保 Stem 及電腦科正常的科務工作。
- 持續跟進學校網頁更新的發展，期望於本學年中期或之前完成整個網頁更新程序。
- 持續優化支援人員的分工，優化工作程序，加強工作效益，並創造愉快的工作環境。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
● 學生在學習及成長方面得到老師專業及適宜的支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據校情需要，諮詢不同組別負責人對教師發展日主題的建議，為教師發展日訂立適切的主題，最終達致照顧學生不同層面的學習及成長需要。</li> <li>● 除了教師發展日外，充分利用其他會議的時間，進行更多元化的教師發展活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認同各活動有助於其優化教學及學生支援工作。</li> <li>● 學生認同老師的教學及支援工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教師發展日主題設立諮詢機制及程序。</li> <li>● 完成跨組別合作 / 跨課題的教師發展活動。</li> <li>● 建立發放教師專業發展訊息及互相交流的平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展組</li> <li>● 有關組別負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師</li> <li>● 相關活動的支出(如導師費、講者車馬費、場地及交通等)</li> <li>● 全體教師</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步推展以電子科技發放及整合教師專業發展信息的渠道，並開展校內教師發展專題的群組或團隊。提升教師的專業能力。</li> <li>● 與其他組別共同舉行教師發展活動。</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善對學生多元學習的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生在學科上的學習上的需要，確立科組教師專業發展目標。</li> <li>● 持續推展教師每年度必須參與本科專業發展活動不少於一次的要求。</li> <li>● 推動科組進行持續性教師發展活動，以優化學生的學習的整體規劃。</li> <li>● 在科組會議中進行分享活動，並制定跟進措施。</li> <li>● 協助及跟進相關科組教師專業發展主題是否聚焦及備有具體規劃，關注相關活動的推行情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認同各活動有助於其完善對學生多元學習的支援。</li> <li>● 學生認同老師的教學及支援工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不同組別不同階段的計劃及報告。</li> <li>● 指定教師發展活動的出席紀錄。</li> <li>● 科組會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展組</li> <li>● 有關組別負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師</li> <li>● 全體教師</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供機會讓教師分享、試行計劃或行動學習和研究。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師</li> </ul>
--	---	--	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生創造理想的學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化校園內設施和設備，以配合學生各方面發展的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生認同學校各設施的優化，有助於學習環境的改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 工作程序記錄/文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關組別負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教職員</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步完善校內維修的溝通機制，以增加工作效率。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教職員</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續跟進未來 Stem 室設計及工程，確保 Stem 及電腦科正常科務工作的推展。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關組別負責人</li> <li>● 設計及工程支出</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續跟進學校網頁更新的發展，期望於本學年中期或之前完成整個網頁更新程序。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關組別負責人</li> <li>● 設計支出</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步完善校內維修的溝通機制，以增加工作效率。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教職員</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續跟進未來 <b>Stem</b> 室設計及工程，確保 <b>Stem</b> 及電腦科正常科務工作的推展。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關組別負責人</li> <li>● 設計及工程支出</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續跟進學校網頁更新的發展，期望於本學年中期或之前完成整個網頁更新程序。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關組別負責人</li> <li>● 設計支出</li> </ul>