

福建中學(小西灣)
2022/2023 年度學校發展周年計劃

關注事項(一)：提升學生學習動機，培養主動學習的能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化課程規劃，提升學生的學習動機	1.1 深化自主學習的發展，培養學生學習習慣。 1.2 持續優化多元化課程，包括英語戲劇、STEM實踐學習、創業與理財、高中自主學習課、高中OLE課及其他科目。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科有計劃地培養學生學習習慣。 各科課程按計劃推行。 各科檢視課程推行情況及提出改善建議。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 教案、教材及相關資源 	<ul style="list-style-type: none"> 教學發展委員會 全體科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師
2. 優化跨科合作，強化學生綜合和應用的能力	2.1 透過 STEM 工作組，加強數學科、理科、電腦科的跨科協作，推動 STEM 教育的發展。 2.2 科組有系統地進行「英語延展教學活動」ELA，以豐富學生的英語環境。 2.3 試行跨課程閱讀(RAC)計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 數學科、理科、電腦科成為主導科目，每科在初中其中兩級，編制及實施單元 STEM 教學。 STEM 工作組協調及檢視上述課程實施情況，對 2023/24 本校 STEM 教育提出優化建議。 各科組(相關科目)的 ELA 在工作計劃中及教學進度表中呈現，並按照計劃進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 教案、教材及相關資源 學生課業 觀課、評課 面談/觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 教學發展委員會 STEM 工作組 資訊科技組 閱讀及圖書管理組 全體科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 優化運用基礎指標及進階能力指標	<p>3.1 各科組檢視及優化現有「基礎指標」及量度學生達標的方法，加強跟進不達標的學生。</p> <p>3.2 各科組檢視及優化現有初中「進階能力指標」及量度學生達標的方法，優化培優及資優教育工作。</p> <p>3.3 加強運用「適異教學法」，照顧有特殊學習需要的學生。</p> <p>3.4 研究把「適異教學法」推展至更大的層面。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各級「基礎指標」達標率須達 90%或以上。 各級「基礎指標」應在 T2A1 或之前完成檢視達標情況，以及在同一學年內完成跟進工作。 學生支援組統籌「適異教學法」計劃，在最少一級試行，並在教師會議中分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 課業評估表 數據記錄 問卷調查 教材/課業及相關資源 觀課、評課 	<ul style="list-style-type: none"> 教學發展委員會 全體科主任 學生支援組 教學回饋組 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師
4. 強化電子科技作輔助教學，提升學生的學習動機及改善學習果效	<p>4.1 各科利用資訊科技，加強課堂的互動性。</p> <p>4.2 各科利用資訊科技，在課堂中進行即時評估及回饋，深化促進學習的評估。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科能在課堂中使用資訊科技，加強與學生的互動，促進學生的學習。 各科試行利用資訊科技，在教學過程中(課堂中)找出和診斷學生在學習上遇的困難，進而提供有效的即時回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組工作計劃及報告 會議記錄 教案、教材及相關資源 學與教問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 教學發展委員會 全體科主任 教學回饋組 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 優化閱讀安排，提升學生閱讀素養	5.1 加強整體規劃，透過七大科推廣閱讀，引入多元化閱讀活動； 5.2 優化閱讀獎勵計劃，提升學生閱讀動機； 5.3 有系統地展示及表揚學生閱讀成果； 5.4 檢視及優化現行閱讀政策及各項安排。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀及圖書管理組協調初中閱讀活動。 利用閱讀記錄冊及網上平台，呈現學生多元閱讀記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 教案、教材及相關資源 學生課業 觀課、評課 訪談/觀察 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀及圖書管理組 七大科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師

關注事項(二) 推動學生多元發展，培養學生積極向上生活態度和面對逆境時的自強能力，建立自信人生。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 規劃多元化的成長活動，為學生創建發展的平台，推動學生發展個人潛能，建立自信，創建豐盛人生。	<p>1.1 繼續創建不同的校內外平台，給予學生展示個人潛能的機會，並為二十五周年校慶作好籌備工作。</p> <p>1.2 持續優化學生活動，推動學生多元發展。</p> <p>1.3 優化跨科、跨組合作，為學生創造更多成長經歷。</p> <p>1.4 持續優化學生領袖的培養，發展不同能力學生的潛能。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展委員會中成長支援組別年度規劃作回應 簡單到位的口號 學生的自信有提升 學生建立健康向上的人生觀 具體表現在初、高中學生情意問卷調查中有關自我概念、身心健康、人際關係及對學校的態度等量表及副量表中(方面均有持續向好的趨勢 各級學生參賽名單及得獎列表 校內外學生考察交流活動列表 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估問卷 各成長支援組別年度計劃、工作日程、人力資源及財政預算均對關愛文化及正向價值作出切實可行的回應 外間機構相關協作計劃及資源 各科課程中正向價值教育課題 學生領袖訓練計劃 歷奇活動及成長營 老師的觀察 學生習作和分享 	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展委員會各成長支援組別 自評組 各科組 宣傳組 	各科、組 財政預算、 各組人力資源的投放 周會時間 聘請講者費用 參觀考察交通費用 各活動費用 工作坊及訓練營導師費

<p>2. 協助學生樹立健康人生觀，培養積極向上的生活態度，建立快樂人生。</p>	<p>2.1 持續優化周會課和班主任課的規劃和設計，提升品德教育的果效。</p> <p>2.2 優化規劃各級成長活動，對學生不同成長階段的需要。</p> <p>2.3 持續推動學生參與不同的校內外比賽或活動，培養積極向上的人生觀。</p> <p>2.4 透過周會課、講座、參觀，協助學生規劃未來升學及就業發展。</p> <p>2.5 繼續參與「超凡校園嘉許計劃」，透過閱讀培養積極向上的生活態度。</p> <p>2.6 優化目前的家長義工活動，利用多元化的平台，推動家校合作及家長教育。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集、統計和形成學生發展與成長目標文件 ● 生涯規劃學校政策文件-高中各年級工作特徵、目標 ● 老師能掌握學生在每個階段的發展重點 ● 周會編排內容切合各學生發展支援單位需要。 ● 新特殊學習需要行政支援架構及支援安排 ● 更新的多元化課外活動安排、資源分配 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交表現評估問卷 ● 各相關成長支援組別年度計劃、工作日程、人力資源及財政預算作出切實可行的回應 ● 活動人次 ● 服務人次 ● 比賽表現 ● 老師的觀察 ● 學生習作和分享 ● 家長持分者問卷相關部分 ● 班級工作會議及記錄 ● 家訪記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展委員會及各小組 	<p>各科、組財政預算、各組人力資源的投放 周會時間 聘請講者 費用 參觀考察 交通費用 各活動費用 工作坊及訓練營導師費</p>
---	---	-----------	--	--	---	---

<p>3. 協助學生通過認識社會和世界，正向面對生活中的挑戰，提升自我抗逆能力。</p>	<p>3.1 透過多元化的活動，增強學生對社會、國家及世界的認識，鼓勵學生善於把握機遇，勇於面對不同的挑戰。</p> <p>3.2 透過學科學習、周會課、班主任課、工作坊及歷奇訓練營等活動，因應疫情，增加同學出外活動的經歷，協助學生認識自我，增強自信，提升抗逆能力。</p>	<p>全年</p>				
--	---	-----------	--	--	--	--

關注事項(三)：加強教師專業發展，提升工作效能。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化教師專業發展，以照顧學生不同層面的學習及成長需要。	1.1 進一步推動及建立校內及校外教師專業發展社群，推動教師專業發展。 1.2 規劃多元化教師發展活動，以配合學校及教師的發展需求。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 建立現有架構外更多的專業發展社群。 配合校情需要，推行更多元化的教師發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立專業發展社群並作交流紀錄 舉辦教師發展日活動 不定期進行教師發展活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 其他相關行政組 	全體教師
2. 深化科組教師專業發展安排，邁向學習社群。	2.1 檢視科組需要，確立科組教師專業發展目標。 2.2 推動科組進行持續性教師發展活動，促進學與教的發展。 2.3 提供機會讓教師分享、試行計劃或行動學習和研究。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各大科組按其需要建立教師專業發展目標。 根據科組定立的目標，開展持續性的教師發展活動，以促進學與教。 通過科組內會議、交流、分享(包括校內及校外)等活動綜合專業發展的成果。 完善化的校內教師培訓系統。 	<ul style="list-style-type: none"> 制定計劃及撰寫報告 會議記錄 教案、教材及相關資源 學生課業紀錄 觀課、評課紀錄 面談/觀察紀錄 交流及分享等活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 教學發展委員會 各大科組 	全體教師

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 完善學校設施和設備，確保行政支援工作的效率，以提升整體工作效能。	<p>3.1 持續優化校園內設施和設備，以配合學校各方面發展的需要。</p> <p>3.2 進一步完善電子行政系統，以提升行政及管理工作的效能。</p> <p>3.3 規劃及建立電子學習設施及設備的管理及應用，促進學與教的成效。</p> <p>3.4 配合二十五周年校慶，研究及推動學校網頁更新及 IT LAB 發展計劃。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各項優化工程能順利完成 師生善用設施，改善學與教 各項宣傳及交流及典禮能按時順利推行並完成 完成學校網頁更新及 IT LAB 發展計劃工作進度 	<ul style="list-style-type: none"> 工作記錄 觀察/面談/問卷 持分者意見 工作進度報告及會議紀錄 	學校發展委員會及其相關行政組	<p>校園管理與行政支援組</p> <p>資訊宣傳與科技組</p> <p>全體老師</p>