

福建中學 (小西灣)

多元學習津貼 - (優化課程：資優教育課程) 周年報告 (2020/2021)

年級	活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期和時間	受惠學生人數	統籌	實際支出	成效評估
中四至中六	英文創作班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生對英文創作的興趣</li> <li>2. 透過多讀英文作品，提高英文創作能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入課堂</li> <li>2. 所有學生能完成創作課業</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 導師評核、觀察</li> <li>◆ 學生習作</li> </ul>	2020/10-2021/4	學生 38 人	楊雅雯老師	55450	為鼓勵能力較佳之中六學生認識西方文化,增強溝通自信,本校聘請導師教導同學有關英語寫作技巧。課程完結時,全部同學均認同有關課程能提升整體英語運用的能力
	音樂活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇學生音樂欣賞的能力</li> </ol>	學生投入活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生出席</li> <li>◆</li> </ul>	2020/9-2021/8	學生 40 人	鄭融婷老師	11028	學生投入活動,大部分學生認同相關活動提升了他們的音樂賞析能力。
中四及中五	中文技巧提升班	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 提昇學生的中文表述能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入課程</li> <li>2. 八成學生完成課業要</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 導師評核、觀察</li> <li>◆ 學生習作</li> </ul>	2020/9-2021/6	學生 30 人	林綺琪老師	18000	為提升能力較佳之中六學生的中文表達技巧,增強中文能力,本校聘請專業導師教導同學,提升同學的中文素養。導師定期指派習作,課程完結後,全部同學均認同有關課程

			求						能提升整體中文運用的能力
中四及中五	STEM 小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生科研技能</li> <li>2. 引發學生對機械人科技的興趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入課程</li> <li>2. 八成學生完成課業要求</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生出席活動記錄</li> <li>◆ 老師觀察</li> <li>◆ 學生分享</li> </ul>	2020/12-2021/7	學生 15 人	黃志銓老師	45830	學生參與工作坊及課程，掌握了編寫程式及操作機械人的技巧，並參與比賽，同學認同無論在科技相關知識及團隊合作精神方面均有進步。
							合計	130308	