



福建中學(小西灣)

學校報告

2018/2019 年度

(1) 我們的學校

一 辦學宗旨

師生同心建設一個理想的教學園地，建立一所教學嚴格、紀律嚴明的高效能學校；樹立一種積極進取，健康愉快，充滿關懷的校園文化；培養五育並重，中英兼擅，意志堅強，體魄強健，視野廣闊，愛國愛港，喜愛藝術及具備創意與責任感的學生。

二 2018/2019 班級結構及學生人數

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
核准班數	4	4	4	4	4	4

三 教學人員(包括校長)

全校共有 62 位教師，其中 98% 的老師已完成師訓，66% 的教師擁有碩士、博士或以上學歷，19% 的教師受授特殊教育培訓。本校教師經驗豐富，81% 的教師具備 10 年或以上的教學經驗。

2017/2018 年度本校老師得獎名單

主辦機構	比賽	得獎老師	獎項
敬師運動委員會	第二十三屆表揚教師計劃	陳志遠老師 黃素花老師	受表揚老師
香港班主任研究會 及香港交流中心	2018 優秀班主任及 優秀教學選舉	駱家琪老師 張潔婷老師	優秀班主任
		游文潔老師 王敏慧老師	優秀教學獎

四 學生出席率

年級	全年出席率
中一	98.5%
中二	98.8%
中三	98%
中四	98.6%
中五	97.5%
中六	98.9%

(2) 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：優化學與教的質素，促進學生自主學習，提升學習成效。

成就

1. 高中課程，幫助學生銜接初高中的學習

- 英文科與 EDB 合作，優化初中閱讀和寫作課程。
- 中文科於初中教材中加入文化元素，優化初中閱讀課程，每級課程均有策略焦點。
- 數學科調適課後導修班的課程，銜接高中課程要求。
- 通識、中史、地理科繼續優化測考卷及評估方法，讓同學及早認識高中的題型及答卷要求。
- 科學科根據已定下出卷目標而調整課堂內容，並在初中試卷浸透高中所要求的能力。
- 透過周會課/閱讀計劃讓同學及早對企財科及旅款科有所認識。

2. 推動跨科組/跨學習領域協作，強化學生綜合和應用各學科所學的能力

- (中國文學及中文科) 安排寫作班
- (英文科與生涯規劃組) 按各級學生的成長需要，設定課題、融入教學，讓學生閱讀、討論或寫作相關文章
- (通識科、中文、中史科及術科) 舉行跨科閱讀比賽
- (商科及公民教育) 舉行「營得喜」活動
- (人文學科史地商旅)跨學科問答比賽
- (科學科與電腦課)於中二及中三級進行 STEM 活動
- (音樂科、視藝科、家居科技科)設計 20 週年校慶吉祥物、S2 製作環保燈、結它及 S1 製作恐龍

3. 優化各科課程規劃，讓學習內容更貼近學生及更多元化，加強照顧學生學習差異、提升學生學習表現及自主學習的能力

- 各學科提供多元化的學習活動(包括科學主題學習活動，理科及通識科的情境學習活動、中國文學科的文學散步、中文科的有聲好書及閱讀評估) 及設計多元化作業(包括海報設計、壁報、網上學習、參觀後感、匯報)，引起學生學習興趣 著重所學知識的生活應用。
- 學校也能提供不同的平台(包括學校資訊日、校慶綜藝表演)，讓學生展示才華及呈現學習成果。
- 各學科鼓勵學生參加校外比賽。今年有不少學生在學科校外比賽獲獎，能幫助他們建立自信心和成就感。
 - 朗誦(獨誦及集誦) - 季軍(4); 亞軍 (2); 冠軍 (2)
 - 中文朗誦 (獨誦及集誦) - 季軍(1); 亞軍 (2)
 - 中文徵文比賽 (中一至中三) 優異獎
 - 東區《基本法》校際問答比賽(中學組) 冠軍
 - 聯校新秀邀請賽 2018 (男子組) 團體冠軍; (女子組) 團體亞軍; 最佳球員
 - 學界劍擊賽 (女子乙組) 配劍季軍
 - 國際音樂藝術大賽 古箏 少年 A 組金獎
 - 聖誕卡設計比賽(高中組) 冠軍
 - 關愛繪畫比賽 2018(高中組) 冠軍及優異獎
 - 「藝術眾樂樂」全港繪畫比賽 2018(高中組) 季軍;
 - 愛心利是設計比賽(高中組) 冠軍

4. 推動學科中英文閱讀 (包括網上閱讀)

- 七大科組在不同月份主辦與閱讀有關的書展及活動(如圖書館學習的課堂)，中一

至中五級同學亦有參與。

- 圖書館主辦了四個大型閱讀活動-中國文化及建康生活，並得到中文科、通識科、術科、中史科、輔導組組配合，主辦了四次全校參與的閱讀比賽，令全校各班同學，皆有參與機會。
- 圖書館亦主辦 10 次大型書展，如精神健康書展、中國國情書展、享受生活書展，務求令閱讀與生活拉上關係。
- 書會模式活動已在中四、中五選出三班試行，透過閱讀、考察、分享，效果理想。
- 圖書館的館藏比例明顯有改變，除注重學術性之外，亦重視趣味性，令閱讀生活化。
- 學校的借閱書情況，全年借出 3714 本(2017/2018--2709 本、2016/2017---2501 本)，人均借閱量 5.48 本。但中文書佔多。
- 七月到深圳進行閱讀考察活動，參觀中資、台資、港資書展，並協助圖書館添置圖書。
- 順利完成蔡尚楷閱讀計劃
- 在圖書館及黃光漢紀念堂，定期展出同學及老師的閱讀成果，如閱讀隨想、閱讀心得。

5. 加強運用電子科技作輔助教學，提升教學果效

- 各科在課堂內外增加不少 IT 元素，如 Google Classroom, Facebook, e-Class,各類型軟件 Kahoot 輔助學與教，增加學生學習興趣和課堂的參與度，照顧學生不同的學習需要。
- (英文科) 於中三課程(寫作及閱讀)中，設計課堂及利用 Google Form 設計練習，以減少老師批改時間及能即時了解學生表現。於高中，利用 Google Form 收集數據及
- (數學科)於中一課堂內進行 Flip Classroom (教師於課堂內拍片供學生作參考之用)
- (家居科技科)拍片講解工具種類。
- (通識科)在課堂運用 ipad，用 QR code 與學生分享短片及文章。
- (STEM 教育)加強學生運用 IT 技術，配合各科在網上交功課的要求。
- (人文學科) 運用 E-class、Whatsapp group 分享商業用語、處理學生難題，上載暑假練習(中英對照)供學生做，亦用作改卷、收集數據及上課。

6. 優化現有評估方法，提升回饋的質和量

- 因應不同的課業設計，調適評估方法。
- (英文科)於統測及考試卷內加入 Enrichment Section，鼓勵學生自習以取得更高分數
- (科學科)進行網上批改測考來收集數據，優化課堂教學，使學生有改進。數學科也嘗試在網上批改統測卷。
- 各科的測考成績檢視報告，能聚焦學生的學習難點，並提出改善建議。

反思

1. 各科組重視初高中課程的銜接。每級課程亦以照顧學生學習差異為焦點，調整教學內容及活動，加強培訓能力較佳的學生，達到增潤和培優的效果；同時也能加強支援能力稍遜或有特殊學習需要的學生，鞏固他們的基礎知識及能力。
2. 學校不斷更新資訊科技設施及設備，能促進資訊科技輔助教學的發展，配合學生的學習需要，提升教學效能，加強學生自主學習的能力。
3. 學校重視教學團隊的專業能量的提升，通過系統規劃共同備課、觀課、聯校交流，引入外界專業支援，不斷優化課堂設計、教學策略，提升學與教成效。本年度校慶教學研討會(2019-3-12-15)，六大科組在下學期的公開課展示近年教學研習的成果，赴會

者能多角度認識本校學術發展情況，也藉著校外同工進行觀課評課交流討論、評課嘉賓的回饋，互相切磋學習，大大提升本校或赴會教師的專業能量。

4. 很多科目試用電子科技收集數據，了解學生學習表現及進度。網上評卷也漸見系統。
5. 各科的測考成績檢視報告，多有明確的目標，檢討也更到位。
6. 跨科協作活動有所增加，但仍須增加與英語有關的延伸學習活動(Extended Learning Activities /ELA) 及進一步推動各科在課程上的協作，提升學與教效能。
7. 圖書館仍需加強宣傳和推廣，增加中英文實體書和電子書的借閱量。也需繼續推動主動閱讀學習的校園風氣。
8. 課後學習活動及比賽不但能讓學生應用學科或綜合能力及知識，也能擴闊他們的學習經歷，發揮潛能，提升學生的自信心和成就。

回饋與跟進

1. 繼續檢視及跟進各科整體的課程規劃及課堂效能，照顧不同學生的學習需要，進一步發揮拔尖補底果效。
2. 加強培訓能力較佳的學生及支援能力稍遜或有特殊學習需要的學生。
3. 檢視及跟進各科組如何使用考試報告蒐集所得的數據，並在課堂上作出跟進，改善學生表現。
4. 善用在教學研討會所建立的聯繫，推動本校及誇校校專業發展活動，擴闊本校老師的「學習圈」。
5. 繼續加強電子教學培訓及提供適切支援，並鼓勵老師作深入的交流分享，選取合適課題作實踐，加強老師對電子教學的掌握，提升學與教效能。
6. 在教師專業發展的活動中，引入議題有關學生支援、生涯規劃等議題。
7. 在培養學生自主學習能力和習慣方面，各科須有整體規劃，訂定長遠而具體的發展計劃和階段性目標。
8. 鼓勵各學科善用圖書館，進行科本圖書館課；並嘗試不同的策略(如導讀、批審性閱讀)，繼續推動科本及跨科中英文的閱讀計劃，並建立主動閱讀學習的校園風氣。
9. 繼續加強科內及科組間的協作，策劃科本活動(包括英語延伸學習活動)、跨學科活動及課程規劃，推動資源互補，共同進步及建立雙語校園。

關注事項二：推動正向價值教育，創造豐盛人生

成就

加強正向價值教育，創造機會，提升學生自我價值

1. 本學年繼續優化了周會課規劃，從不同角度照顧學生的成長需要。已將衛生署的「成長新動力課程」由中一、二級擴展至中三級，以協助同學處理在成長過程中會遇到的壓力處理、朋輩交往等問題，中三學生對成長新動力課程使他/她能更正面地處理逆境、訂立目標、可應用性、懂得與人溝通、有助成長等方面的回應認同率分別達到83.3%、75%、80.5%、86.1%及80.5%，而中三班主任同事對中三成長新動力課程的回饋亦十分正面。
2. 再次，針對本校同學在學習方面多存在不善時間規劃等問題，本年度周會課在規劃方面，又特別在開學第一個周會為中一、二級同學設立「與時間有約」及「時間管理技巧」主題班主任課，及早培養學生時間管理技巧。
3. 此外，回應近年來青少年普遍出現的心理健康問題，本學年，學校在規劃學生支援工作時，延續去年的「健康校園計劃」、「好心情@學校」等，利用全年進行的講座、工作坊等形式，向學生、家長及老師們推廣心理健康及正向思維。
4. 學生生涯規劃教育方面，學校已額外連續五年獲民政事務局生涯規劃配對基金，由YMCA 小西灣會所支援生涯規劃教育，今年度的合作項目有中五級「同輩同行-與標杆

對話」、中四級行業體驗、中一級自我探索工作坊及「生命有價」歷奇日營等活動。生涯規劃組利用周會課，針對各級的不同特點，進行生涯規劃課程(自括自行設計主題班會和外間 NGO 協作)並對要求支援的學生進行個人或小組面見，協助不同年級的學生按步就班掌握不同的升學資訊，建立積極向上的人生觀，實現自己的理想。

5. 生涯規劃組今年又引入了 YWCA 青年 CLAP 計劃特別支援畢業班學生撰寫 CV 和準備升學求職的面試工作坊，有效創設學習情境提升準畢業生作好準備，直面挑戰。
6. 輔導組負責的全人獎勵計劃順利開展，已完成全年的工作，繼續推動正向價值。輔導組亦在上學期主辦了一次以「好學」為主題周的活動，以全體學生為活動對象，同時全年邀請學生在週二早會分享「好學」的價值觀。
7. 輔導組還與通識科協作，以正向人生為主題，帶學生出外交流；而且每個 SEN 學生皆得到的輔導支援和駐校教育心理學家定期跟進，傳遞正向價值。

創造平台，提供更多成功機會，豐富學生經歷

1. 本年度開辦了 37 個學會，當中包括體藝類學會 20 個、服務類學會 10 個及個人發展類學會 7 個，在推動「一生一體藝」和「一生一服務」之餘，提供多元的學習機會。
2. 本年度學會分配繼續以學生選擇為依歸，88%學生能參加頭 3 個志願的學會，93%學生能參加頭 5 個志願的學會，當中 37 位學生參加了 3 個學會。
3. 配合「一生一體藝」和「一生一服務」政策，學生活動組要求中一及中二級學生必須參加兩個學會，以取得較均衡的發展。今年全校平均每人約參加 1.75 個學會活動，比去年增加 0.35 個，有效豐富了學生的課外學習經歷。
4. 學生活動組亦加強了學會出席率管理，全學年出席率達 100%的學會會員有 16%、出席率達 90%的會員達 45%、出席率達標(即 75%)的有 77%，三個指標同比略有增長，反映學生對出席學會活動的態度有很大的改善，豐富了學生課外活動的經歷。
5. 學生活動組為開創更多平台和鼓勵成功，今年度開創性首設優秀學會獎及傑出學會會員獎，分別有 9 個學會和 44 名各學會優秀會員獲獎。
6. 上學年，繼續優化不同層面的學生領袖訓練營及考察分享活動，發展學生領袖才能。例如本校領袖生隊為本隊同學組織成長營，提升同學的合作和協調能力；又參與策劃大型社區嘉年華活動，以提升學生的領導和統籌能力。學生活動委員會於開學前完成了一次的海上歷奇訓練營和上學期進行了一次校內培訓活動(City tracing)，當中幹事們學會了計劃、溝通、合作和檢討等的重要性，有效裝備他們成為一個領袖。今年度中四級也為學生舉辦了訓練營和歷奇成長營，豐富了不同層面學生的經歷和能力。
7. 為學生領袖開創不同的實踐平台方面，訓導組負責的領袖生除了服務學校之外，更藉著領袖歷奇訓練營增加自信心、溝通互信和領導才能，亦安排了社會知名人士的師友計劃予領袖生成員，有助領袖生擴闊眼界。而由領袖生組成社服務團同時服務了不少長者和殘疾人士，為社群注入正面積極的正能量。學生活動委員會亦作為學生領袖的培養基地，能有效配合學校的工作之餘，又能做到獨立自主運作。他們協助學校籌備不同的大型活動，包括國慶盃籃球賽、校慶盃籃球賽、校慶才藝大賽和快閃盃閃避球賽等。他們也是一支外判團隊，協助其他單位包括人文學科舉辦中四級學科活動和愛心基金的慈善活動等。
8. 學生活動委員會也為全校學生提供參與聯校活動的機會，包括聯校運動比賽和聯校慈善晚會(V Show)等，使學生擴闊視野。
9. 各級級主任地延續去年的工作繼續深化級幹事培訓工作，讓級幹事在實踐中發揮領袖才能。例如各級級幹事協助各級在校運會中組織啦啦隊活動和負責訓練整齊劃一的口號等，中三級利用姊妹學校的交流，公民教育組和級工作組協作組織級幹事級策劃國慶期間前往深圳與姊妹學校北環中學學生交流，一起慶祝祖國生日，並到書城購書。而中六級組則推動級幹事協助老師推動各項畢業聚餐及畢業表演等活動。

10. 公民教育組亦成功籌備了中一多元智能體驗活動，培養同學堅強的意志及提高學生的自理力；亦順利組織了中二、三級同學參加同根同心內地交流考察活動，讓同學進一步了解國家的發展及現狀。此外公民教育組組織中四級 30 多位同學參往惠東進行生態文化考察，加強對內地城鎮發展的了解。同時，在過程中，鼓勵同學主動報名，爭取學習機會，豐富學習經歷。
11. 參加東區民政事務處舉辦的青藤計劃的同學，除了在香港接受一系列的領袖培訓外，還有機會到南韓考察，了解及體驗當地的文化，增廣見聞。此外學校積極推薦優秀學生參加香港島傑出學生遴選，今年度初、高中各有一名學生成為分區優秀學生。
12. 去年參加清遠義教團的同學向全校同學分享義教的經歷及內地小學教育的現況，有關報告成為今年度學生積極參與這個有代表性的義教成長活動的催化劑，亦使義教活動成為學校持續頗受歡迎有承擔的學生重要的成長平台。
13. 公民教育組邀請了兩位內地傑出青年，到校與同學們分享內地先進科技的發展及自己投身科技事業的奮鬥過程，培養同學的正面價值觀。同時亦已舉辦初中「小福洗白白」活動，加強學生關注校園的環境衛生，創造學習機會，讓同學學會珍惜。除此之外，公民教育組繼續定期舉辦全校「清潔之星、星落誰家」清潔比賽，鼓勵同學保持課室的整潔，並主動承擔維護校園衛生的責任，傳遞愛校園的正面價值。
14. 生涯規劃組破例為中四學生舉辦了一個模擬放榜的工作坊，及早讓同學了解高中多元出路和及早定下自己的奮鬥目標，學生踴躍投入參與活動，豐富了經歷。
15. 生涯規劃組及時提供各大學學收生資料讓同學了解實況，提升其學習態度，從而規劃學習生涯。同時在高中週會課提供 SMART 目標管理法及記憶法及等主題班會課，傳遞機會是留給有計劃有準備的人的正面價值。
16. 生涯規劃組還將《如何爬山工作紙》由中六級擴展至中五級，鼓勵學生及早去裝備自己去爬心目中的「山」，及早讓學生學習早作計劃有助成功的道理。
17. 今年度大專院校資訊日參觀安排按計劃進行，今年度共有 563 人次參加，以中三、中四級學生為主，佔 78% 左右。參加的高中同學都積極了解各大專院校最新資訊，建立自己的生涯規劃遠景，尤其對中三及中四四參加的同學，傾談中都了解到學生均有提升對自己學習的要求，由此提升學生生涯規劃升學動機。
18. 訓導組利用教育和引導的方法令學生改正自己的錯誤，亦為犯錯學生個別度身訂立更新的方法，鼓勵學生努力改進。

正向價值教育融入各學科課程

本年度各科組年度計劃中幾乎均對「**推動正向價值，創造豐盛人生**」作回應。回應的科組計有視覺藝術、人文學科、中史、BAFS、綜合科學、理科、數學、中國語文、中國文學、通識教育、地理、體育、綜合家居科技、生物、化學、物理、電腦和音樂。回應的方式有各科特色，不過仍可以歸納為 2 種，首先是會和課程相關的部分強化，如 BAFS 會著重商業道德和社會責任等課題傳遞正向價值對商業社會的重要性，又如視藝會著重提供更多正面回饋提升學生自信心、還有各個理科十會結會課程中科學發展歷程中的理念和科學家的科學精神傳遞持之以恆的信念等等，另一類是開展各類聯課活動和鼓勵學生參加各種比賽等，在這些平台上利用參與、集訓、練習、準備參賽的過程中傳遞正能量。

推動學生積極參與體藝活動

1. 本年度因應「一生一體藝」，在課外活動安排中西樂器學習小組，中樂團、敲擊組、笛子組、二胡組、琵琶組、小提琴組、大提琴組、長笛組、單簧管組、高級混聲合唱團、高級男聲合唱團、中級混聲合唱團、初級童聲合唱團，使藝術方面的發展更多元化，而在第 71 屆香港學校音樂節中，學生在音樂方面的共獲獎 315 人次（詳見本年度

全年獲獎名單，此處從略)，而成團才 2 年高級混聲合唱團更在指導老師和指揮的帶動下更獲得英國皇家音樂學院聯合委員會 A 級的成績。這幾個成團才 1~2 年合唱團還爭取機會外出交流和表演，大大提升了團員的自信心和眼界。

2. 音樂科在中一至中三級各班學習樂器

- 1A 笛子
- 1D 二胡
- 2A 小提琴
- 2D 小提琴
- 3A 小提琴
- 3D 小提琴

3. 創設機會，中二、三級 BC 班在音樂課學習製作夏威夷小結他，當中利用科技科及視覺藝術科所學習的技巧應用在製作上，下學期會在音樂技巧上有所學習，優秀的班別還被安排難得的機會進行集體表演。

4. 上學期，各術科的老師積極利用不同的平台，最亮點為藉着校慶活動，讓近 400 百同學學習手語表演、分部合唱表演及其他表演，透過不斷的排練和數次正式表演，加強了學生的自信心和對學校的歸屬感，豐富學生多方面的經歷，音樂科亦為所有學習樂器和參加第 71 屆香港學校音樂節比賽的學生安排 Thanks Giving 感恩音樂會，利用這個平台讓學習音樂的學生有在同學、老師和家長面前展示自己學習音樂成果的機會。

5. 除術科外，其他學科也積極利用本科的學習為同學們創造更多藝術欣賞的機會，例如中史科為中二、中三學生安排了「創意展現紫禁城」互動劇場擴闊了學生的眼界，學校亦著者不同的周會時間，組織學生參觀西九文化區，新落成的電影中心和觀賞電影以及舞台劇等豐富多彩的藝術活動。

6. 而由於各術科老師協力積極推動學生參與體藝活動或比賽，獲獎人次均較過去有進步。今年的亮點分別為中、英文校際朗誦比賽，獲得多個三甲獎項。另一亮點為高中視藝科，致力推動學生參加全港繪畫、和設計比賽，獲得多個代表性獎項（詳見本年度全年獲獎名單，此處從略）。

規劃學生發展與成長，發揮潛能，創造豐盛人生

1. 生涯規劃組年初檢視學生各階段成長發展重點，訂立初高中不同階段藍圖，深入規劃各級學生發展與成長目標，優化初中生涯規劃教育，已透過生涯規劃校本政策確立中一至中六各級學生在不同成長階段的發展重點。向全體同事發出更新版學校生涯規劃政策指引文件。

2. 學生成長及發展支援委員會已向同事徵集不同年級學生成長目標並公佈結果，有利在各級會中開展生涯規劃相關工作。

3. 生涯規劃組周會課經過數年的執行和檢討，規劃漸去蕪存菁，漸漸完整，有利照顧不同學習階段及學習水平學生生涯規劃教育需要。

4. 同事漸掌握每個階段學生發展重點並主動在不同層面配合有關工作。

5. 各行政組主動配合學校周會課規劃照顧不同階段學生生涯規劃課需要。

6. SEN 支援組開始逐步透過學校社工，向部分 SEN 家長推介 VTC Shine 閃亮課程，逐步完善關顧特殊學習學生生涯發展需要的一系列舉措。

7. 為教育學生及早保存、整理自己的成長足跡和個性發展，生涯規劃組今年度為中一學生購置了生涯規劃檔案夾，未來透過一系列活動逐步教導學生如何運用檔案夾來規劃自己升高中選科以及未來的發展。

8. 生涯規劃組藉輔導教師協會「尋找生命色彩」「高中事業發展學習工具」兩套工具和 COA 網上職業性向調查系統以及本校非學業成績表和高中 SLP 申報系統等工具，輔助學生了解自己和規劃各階段的人生發展需要。

反思

1. 各科組和行政組均能夠在上學年的基礎上，按學年的工作計劃推展各項措施，並滿意各活動的果效。
2. 同學通過參與各種活動和比賽，提升了自信心，也擴闊了眼界。
3. 學生參與人數太多而活動組別選擇太少及部分初中學生參加三個學會情況下，造成一些困難，有需要檢視及作出微調。
5. 而且初中周會課已排得相當滿，加插新安排難度甚大，協調工作量多、協調工作壓力也不輕。
6. 全人獎勵計劃電子化後參與人次顯得逐年下降。
7. 需要加強溝通，更多同事更新正面價值教育概念。

回饋與跟進

1. 營造重視上進的校園氣氛，來年德育主題定為「進取」，定一簡單而直接的口號，配合課程和宣傳，讓全體師生明瞭學校正面價值教育年度焦點。
2. 利用教師發展日安排，更新正面價值教育理念和實踐方法。
3. 更多有經驗同事分享正面價值教育與班級經營心得，加強正面價值教育教師專業發展。
4. 優化全人獎勵計劃，研究重新採用小冊子形式的可行性。
5. 在學年初，利用週會／班會課時間利用一 A4 大小的指引周會教曉學生作全年規劃或人生規劃的概念。
6. 級組規劃和「進取」相關正向班級課程。各成員行政單位及時檢視各計劃成效，大膽裁掉重覆和效能不佳的計劃，去蕪存菁，騰出周會空間滿足各級班主任主題節需求，平均每級 4~5 次週會。
7. 各成員功能行政組別檢視今年度安排，收集和回應意見，微調下年度工作計劃。

關注事項三：拓展教師空間，優化教師專業培訓

成就

- 1.1 檢視及優化現行工作，加強對教學及班級工作的支援
多個科組及行政組檢視及優化現行工作，例子如下：
理科組利用 Google account 優化科組內的常務工作；
教務組檢視現行收生及入學程序，加強對班級工作的支援；
訓導組於本學年精簡會議安排；進行訓導數據輸入電子化，以增加領袖生及訓導老師的工作效率；
生涯規劃組繼續優化本校發 SLP 的程序和工作。
- 1.2 引進電子系統，減少重複處理行政工作，提升效能
截至 2019 年 7 月 5 日，2018/2019 學校透過 e-class 處理行政工作的數目如下：
電子通告：343 份
收費項目：54 項
家長短訊(個別或組別)：1816 次
學生短訊(個別或組別)：183 次
除於本學年初引入 Parents-App 外，於下學期更推出了 Student-App，加強學生方面的溝通，讓訊息傳遞更全面。
為加強與家長溝通，發放學生回校及離校的時間資料，學校決定引入 e-class 考勤系統，以取代目前校園通點名系統。系統已於 4 月完成安裝，教師即開始試用。另外，6 月起中一級亦開始試用，即時向家長發放學生考勤訊息，效果良好。
2019/2020 學校將全面使用 e-class 作為考勤系統，全面取代目前校園通點名系統。

1.3 優化教學設備，促進學與教的成效

- 學校於 2018 年暑期進行工作，優化了全校課室教學設備，全面配合「電子學習」及「自主學習」的發展；
- 於 9 月份開學後第一個上課天前，學校已為學生及教師預備好 Google 戶口，以便學與教的進行；
- 校園管理及行政支援組與科技組已有全年工作時間表，定期檢查及維修各項設備，以提供穩定的教學環境。

1.4 優化學生活動行政安排，為其拓展更大空間

- 為配合學生活動進行，學校已調整課時及優化導修課安排，讓 4:30PM-6:00PM 學生活動時間更穩定；
- 學生活動表現評級制度，於 2018/2019 全面實施。學生活動表現分上學期評級、下學期評級及全年評級，分別記錄在上學期成績表、下學年成績表及全年成績表內，讓學校對學生的評核更為全面。

1.5 優化工作報告安排，聚焦匯報及跟進工作

「優化考試報告」及「優化家長面談紀錄」安排，已獲行政管理委員會已過，詳情如下：

(一) 優化考試報告安排

報告次數：不變（上學期期考及下學期期考各一次）

使用表格：原有表格

表格中第四部(學生表現/教學困難/試卷值得參考之處/可改善之處/建議/其他)：由七大科主任按科組需要，自訂各級別報告範圍。

實施情況：從觀察所得，各科組預備之考試報告在回饋及反思方面均有不同程度的改善，而報告更為聚焦。

(二) 優化家長面談記錄安排，希望能讓班主任集中時間，跟進未達標的留班生。

2.1 確立 2018/19 全校專業發展主題

各科組已配合學校及科組的發展方向，選擇合適的專業發展主題：

中國語文科組選擇「加強教師專業發展，照顧學習多樣性」為發展主題，推動同事參與電子科技訓練，提升課堂效能，以及在課堂以外照顧學生學習差異；鼓勵同事參與教育局講座及工作坊；

英國語文科組通過組內分享，向其他學校學習及參加由教育局、大專院校和外部機構組織的教師發展活動，使教師能使用電子資源和電子學習工具。研究引入網上評卷系統，加強收集和分析數據；

通識科以「自主學習」為教師發展主題，透過主辦校內教學分享會議，促進教師專業發展；

數學科組、人文學科組、音樂科及組綜合家居科技科組選擇以「加強教師專業發展，照顧學習多樣性」，作為教師發展主題；

理科組以「整合技術的學科教學知識」(TPACK)作為教師發展主題；

視藝以「提高學生自主學習的能力」(自行設定好校本評核時間表)為發展主題；

體育科以「加強正向價值教育」為教師發展主題，希望組員能創造更多機會，提升學生成就感；

訓導組推動組員參與各項訓輔，及照顧特殊學習需要相關的講座及工作坊；

輔導組推動組員持續進修，認識輔導新趨勢，並主辦校內教學分享會議；

生涯規劃組強化組內新同事生涯規劃方面專業能力；

學生支援組推動老師持續進修，認識各類 SEN 學生的學習需要；邀請專業人士於教師

會議進行主講。
反思
<ol style="list-style-type: none"> 1. 由 2018/2019 起，學校透過 e-class 直接發出電子通告予家長，學校各科組及行政組已開始習慣發信的程序及要求。 2. 雖然學校會在網頁上提供家長信電子檔案，亦會張貼紙本家長信於課室內供學生參考，唯班主任及學生表示學校發出家長信訊息未能有效傳遞給學生。為解決這問題，學校在下學期引入 Student-App，使用後情況已有改善。 3. 部分學生活動小組在午膳及午讀時間進行，影響了原定學與教活動。在招收學會會員、參加學會數目等議題方面，同事都提出不少意見，學校該參考及跟進。 4. 部分科組之教師發展主題相對空泛，未有實際工作計劃。
回饋與跟進
<ol style="list-style-type: none"> 1. 應檢視 e-class 系統相關工作流程，進一步減少重複行政工作。 2. 活動負責人應加強追收電子回條及收費。 3. 為平衡學校各項學與教的活動，應繼續優化學生活動政策。 4. 為配合學與教的需要，應優化學校 wifi 網絡使用安排。 5. 科組及行政組應補充教師發展計劃，以配合學校關注事項。 6. 在利用考試數據方面，科組應進一步利用考試報告所得之數據檢視及優化工作。

(3) 我們的學與教

本學年，學校踏入了新的發展周期，在學與教方面，本校以「優化學與教的質素，促進學生自主學習，提升學習成效」為發展目標，並從五大方面推行具體的措施，實現目標。首先，在教學方面，關注初高中的銜接，中英文科強調優化初中的閱讀課程，通識和中文等科目則在考評方面，逐步滲入部分高中的考測形式，以協助同學們銜接高中課程。

其次，本學年，學校推動跨科組及跨學習領域的協作，強化學生綜合和應用各學科所學的能力。例如英文科與生涯規劃組合作，按各級學生的成長需要，設定課題、融入教學，讓學生閱讀、討論或寫作相關文章。通識科、中文、中史科及術科合作舉行跨科閱讀比賽；科學科與電腦課合作，改編課程，於中二及中三級進行 STEM 活動；此外，音樂科、視藝科、家居科技科又合作，組織同學們設計 20 週年校慶吉祥物、中二級製作環保燈、結它及中一級製作恐龍。在跨科合作的過程中，同學們體驗到如何將理論知識與實踐相結合，對提升同學的學習興趣和主動性大有幫助。

再次，學校還優化各科課程規劃，讓學習內容更貼近學生及更多元化，加強照顧學生學習差異、提升學生學習表現及自主學習的能力。例如科學科的主題學習活動，理科及通識科的情境學習活動、中國文學科的文學散步、中文科的有聲好書等等，都是用動靜結合的方式，提升學生的學習動機，以達到推動學生自主學習的目的。此外，今年，不同的學科還設計了多元化的課業，例如海報設計、壁報、網上學習、參觀後感、個人及小組報告等等，著重培養學生將課堂所學知識在生活應用出來，提升學生的學習興趣。

為鼓助學生自主學習，學校也能提供不同的平台（包括學校資訊日、校慶綜藝表演），讓學生展示才華及呈現學習成果。各學科鼓勵學生參加校外比賽。今年有不少學生在學科校外比賽獲獎，能幫助他們建立自信心和成就感。

在推廣閱讀方面，七大科組在不同月份主辦與閱讀有關的書展及活動，圖書館主辦了四個大型閱讀活動-中國文化及建康生活，並得到中文科、通識科、術科、中史科、輔導組配合，主辦了四次全校參與的閱讀比賽，令全校各班同學，皆有參與機會。此外，本學年，圖書館還主辦 10 次大型書展，如精神健康書展、中國國情書展、享受生活書展，務求令閱讀與生活拉上關係。書會模式活動已在中四、中五選出三班試行，透過閱讀、考察、分享，效果理想。此外，圖書館的館藏比例明顯有改變，除注重學術性之外，亦重視趣味性，令閱讀生活化。學校的借閱書情況，全年借出 3714 本(2017/2018--2709 本、2016/2017---2501 本)，人均借閱量 5.48 本。七月到本校老師還組織同學前往深圳進行閱讀考察活動，參觀中資、台資、港資書展，並協助圖書館添置圖書。

為提升學習的學習果效，本學年，學校不同科目都加強了運用電子科技作輔助教學。如利用 Google Classroom， Facebook， e-Class,各類型軟件，上課時利用 Kahoot 輔助學與教，增加學生學習興趣和課堂的參與度，照顧學生不同的學習需要。英文科於中三課程利用 Google Form 設計練習，以減少老師批改時間及能即時了解學生表現。數學科於中一課堂內進行 Flip Classroom，教師於課堂內拍片供學生作參考之用。人文學科運用 E-class、Whatsapp group 分享商業用語、處理學生難題，上載暑假練習（中英對照）供學生做，亦用作改卷、收集數據及上課。

此外，本學年，學校全面推行家長信及收費電子化，這為老師們減省了處理行政工作的時間，從而有更多空間從事教學研討及輔導學生的工作。學校重視老師的專業發展，利用二十周年校慶的良機，組織全港公開課及教學研討活動，進一步提升教師的專業教學水平。各科組也配合學校及科組的發展方向，選擇合適的專業發展主題，例如中國語文科組選擇「加強教師專業發展，照顧學習多樣性」為發展主題，推動同事參與電子科技訓練，提升課堂效能，以及在課堂以外照顧學生學習差異；通識科以「自主學習」為教師發展主題，透過主辦校內教學分享會議，促進教師專；理科組以「整合技術的學科教學知識」(TPACK)作為教師發展主題；體育科以「加強正向價值教育」為教師發展主題，希望組員能創造更多機會，提升學生成就感等等。這些專業發展活動，對推動學校教學水平均有很大的促進作用。

(4) 我們對學生成長的支援

在學生成長支援方面，學校堅持以「智育第一，全面發展」為目標，努力營造健康愉快、嚴謹治學的校園文化。本學年，學校以推動正向價值教育，創造豐盛人生為目標，鼓勵學生全面發展，通過不同學德育活動，成長和生涯規劃工作坊及各類體藝活動，樹立正向樂觀的人生觀，並建立自信，找到人生目標。課程方面，優化了周會課規劃，從不同角度照顧學生的成長需要。已將衛生署的「成長新動力課程」由中一、二級擴展至中三級。針對本校同學在學習方面多存在不善時間規劃等問題，本年度周會課在規劃方面，又特別在開學第一個周會為中一、二級同學設立「與時間有約」及「時間管理技巧」主題班主任課，及早培養學生時間管理技巧。回應近年來青少年普遍出現的心理健康問題，本學年，學校在規劃學生支援工作時，延續去年的「健康校園計劃」、「好心情@學校」等，利用全年進行的講座、工作坊等形式，向學生、家長及老師們推廣心理健康及正向思維。生涯規劃教育方面，針對各級的不同特點，進行生涯規劃課程(自括自行設計主題班會和外間 NGO 協作)並對要求支援的學生進行個人或小組面見，協助不同年級的學生按步就班掌握不同的升學資訊，建立積極向上的人生觀，實現自己的理想。輔導組還與通識科協作，以正向人生為主題，帶學生出外交流；而且每個 SEN 學生皆得到的輔導支援和駐校教育心理學家定期跟進，傳遞正向價值。

同時，今年本校不斷開創平台，豐富學生經歷，為他們創造成功機會，提升自信。本年度開辦了 37 個學會，配合「一生一體藝」和「一生一服務」政策，學生活動組要求中一及中二級學生必須參加兩個學會，以取得較均衡的發展。今年全校平均每人約參加 1.75 個學會活動，比去年增加 0.35 個，有效豐富了學生的課外學習經歷。學生活動組亦加強了學會出席率管理，全學年出席率達 100% 的學會會員有 16%、出席率達 90% 的會員達 45%、出席率達標(即 75%) 的有 77%，三個指標同比略有增長，反映學生對出席學會活動的態度有很大的改善，豐富了學生課外活動的經歷。今年，更為鼓勵同學在活動方面有所追求、挑戰自我，今年度開創性首設優秀學會獎及傑出學會會員獎，分別有 9 個學會和 44 名各學會優秀會員獲獎。

在學生領袖的培養方面，學生活動委員、領袖生隊及各級幹事組織均通過全校性活動、歷奇活動、宿營、社會服務活動等等，提升學生領袖們的組織、協調及統等能力，學校一眾學生領袖在各活動中均表現出色。今年度初、高中各有一名學生成為香港島分區優秀學生。

本年度因應「一生一體藝」政策的帶動下，同學們在藝術方面的發展更多元化，而在第 71 屆香港學校音樂節中，學生在音樂方面的共獲獎 315 人次，而成團才 2 年高級混聲合唱團更在指導老師和指揮的帶動下更獲得英國皇家音樂學院聯合委員會 A 級的成績。這大大提升了同學的自信心。除術科外，其他學科也積極利用本科的學習為同學們創造更多藝術欣賞的機會，例如中史科為中二、中三學生安排了「創意展現紫禁城」互動劇場擴闊了學生的眼界，學校亦著者不同的周會時間，組織學生參觀西九文化區，新落成的電影中心和觀賞電影以及舞台劇等豐富多彩的藝術活動。高中視藝科，致力推動學生參加全港繪畫、和設計比賽，獲得多個代表性獎項。體育方面，本校足毬隊的表現猶為出色，在各項全港比賽中取得冠、亞、季等獎項。

本學年，學校堅持重視同學的品德培養的優良傳統。本年度，學校以「好學」作為德育主題，積極推動各類活動，鼓勵同學培養勤奮上進的美德。經過師生們的努力，本校同學在過去一年，在德、智、體、群、美方面均取得了驕人的成就。

(5) 學生表現

2019 年中學文憑試成績報告

應考 17 科中有 14 科合格率高於全港平均，包括 中國語文、英國語文、數學(必修)、數(M2) 通識教育、生物、化學、物理、綜合科學、中國歷史、地理、企業會財(商管)、旅遊與款待、視覺藝術。各科成績詳列如下：

科目	2019 年 合格率		
	全港	本校	
中國語文	86.2%	*	99.0%
英國語文	78.6%	*	86.3%
數學(必修)	80.8%	*	85.3%
數學(M2)	92.3%	*	92.9%
通識教育	90.7%	*	100.0%
生物	90.4%	*	100.0%
化學	87.5%	*	96.2%
物理	90.0%	*	100.0%
組合科學	63.2%		NA
綜合科學	82.2%	*	100.0%
中國文學	88.9%		83.3%
中國歷史	91.1%	*	100.0%
地理	87.2%	*	88.9%
企業會財(商管)	86.7%	*	95.5%
企業會財(會計)	90.6%		88.2%
旅遊與款待	77.1%	*	100.0%
視覺藝術	87.0%	*	93.8%
資訊及通訊科技	82.7%		68.8%

* 高於全港水平

優良率(L4 或以上)高於全港水平的科目共有 4 科，包括 生物、化學、綜合科學、企業會財(商管)，其中考獲 21 個 L5**或 L5*。各科成績詳列如下：

科目	2019 年 優良率	
	全港	本校
生物	46.8%	58.3%
化學	53.0%	53.8%
綜合科學	26.0%	50.0%
企業會財(商管)	29.8%	50.0%

最佳成績之學生如下：

學生姓名	成績	總分
姚金佑	1(L5**) 2(L5*) 1(L5) 2(L4)	32
許炫銘	3(L5*) 2(L5) 1(L4)	32
鄒淦鴻	1(L5**) 2(L5) 3(L4)	31
黃印欽	2(L5*) 3(L5) 1(L4)	31
吳鑫榮	1(L5**) 2(L5*) 1(L5) 1(L4) 1(L3)	31
陳虹男	1(L5**) 1(L5*) 1(L5) 3(L4)	30
龔超賢	2(L5*) 2(L5) 2(L4)	29
黃游詩	3(L5) 3(L4)	27
謝曉欣	1(L5*) 3(L4) 3(L3)	24
邱文琪	2(L5) 2(L4) 2(L3)	24
謝曉欣	1(L5) 4(L4) 1(L3)	24
劉尚哲	1(L5*) 3(L4) 1(L3) 1(L2)	23
林嘉琪	1(L5) 4(L4) 1(L2)	23
陳采怡	1(L5) 3(L4) 2(L3)	23
林凱程	1(L5) 3(L4) 2(L3)	23
龍穎琪	1(L5) 3(L4) 2(L3)	23
易家祺	4(L4) 2(L3)	22
陳有穩	1(L5) 2(L4) 2(L3) 1(L2)	21
羅諾賢	1(L5) 1(L4) 4(L3)	21
丁凌瑜	3(L4) 3(L3)	21
謝慧珊	3(L4) 3(L3)	21
楊凱儀	3(L4) 3(L3)	21
曾樺鈺	1(L5*) 5(L3)	21
胡雯雯	1(L5*) 1(L4) 2(L3) 2(L2)	20

(二) 2018/19 年度學生校外比賽表現

學術獎項

主辦機構	比賽項目	組別 / 獎項	獲獎者
香港教育大學	準英語教師獎學金		畢業生吳浩龍
金紫荊女企業家協會	2018 金紫荊女企業家未來領袖獎學金		畢業生陳安琪
香港島校長聯會	2018 香港島傑出學生選舉	初中組分區優秀學生	3A 盧俊穎
		高中組分區優秀學生	5A 姜任琦
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校朗誦節	中一中二組混聲組別 (英文) 亞軍	1D 及 1C 同學
		中二組獨誦 (英文) 季軍	2A 杜紫晴
		中五組獨誦 (英文) 冠軍	5D 施穎琪
		中一組 (中文) 粵語季軍	1A 黃學儒
		中五中六組詩詞獨誦 (普通話) 亞軍	5A 張正慧
		中五中六組詩詞獨誦 (普通話) 亞軍	1B 王澤燁
		中五組獨誦 (英文) 亞軍	5D 黃韜璋
		中五組獨誦 (英文) 亞軍	5D 羅梓僊
		中二組獨誦 (英文) 季軍	2A 吳均隆
		中五組獨誦 (英文) 季軍	5A 蕭恩臨
		二人朗誦 (粵語) 良好證書	1C 劉晞文 1C 林穎姿
		詩詞獨誦 (粵語) 良好證書	2B 郭馥弘
		詩詞獨誦 (普通話) 良好證書	2D 王心怡
		詩詞獨誦 (普通話) 良好證書	5A 王芷琳
		詩詞獨誦 (粵語) 良好證書	5C 林雅珊
		詩詞獨誦 (普通話) 優良證書	1D 陳樂詩
		詩詞獨誦 (粵語) 優良證書	2D 劉恩善
		詩文集誦 (粵語) 優良證書	2C 及 2D 同學
		詩詞獨誦 (普通話) 優良證書	3A 林思琦
		散文獨誦 (粵語) 優良證書	3A 黎子聰
		詩詞獨誦 (粵語) 優良證書	4A 鄭恆洋
		詩詞獨誦 (普通話) 優良證書	5D 盧凱茵
詩詞獨誦 (普通話) 優良證書	5D 蔡靜瑩		
散文獨誦 (普通話) 優良證書	6D 胡雯雯		
東區區議會	東區《基本法》校際問答比賽	中學組冠軍	4D 陳力行 4D 溫嘉杰 4A 羅振廷
AFS Hong Kong	賽馬會社區資助計劃 - AFS Hong Kong		4A 林瑋翔
香港電台	香港電台有聲好書全港中學生聲演比賽	粵語組全港十強	2A 柯家浚
敬師運動委員會	中文徵文比賽	中一至中三組別優異獎	2D 楊佳源
香港特別行政區政府教育局	「2019 年粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (深圳)」	二等獎 「最具風采大獎」	中二同學
立僑金融集團	少年中國歷史博學獎	優秀作品獎	3A 薛雯方 3A 黃少峰 3A 吳俊樂 3A 林潤泉 3A 林思琦 3D 陳麗丹 3D 楊欣瑜

新市鎮文化教育協會	第二十一屆全港普通話演講大賽	參與證書	3D 王遠榮
		優異星獎	3D 陳麗丹 3D 楊欣瑜
		香港島區銅獎	3D 楊欣瑜
維護家庭基金	《我老死係阿爸》計劃之徵文比賽	亞軍	5C 李學盈
		優異獎	4D 鄭智穎
東區學校聯絡委員會	東區學校模範生獎	模範生	2A 盧曉嵐 3D 楊欣瑜 4A 洪嘉茵 5D 盧凱茵
	東區學校進步生獎	進步生	2B 陳曉雨 3C 黃正彥 4C 葉鎮楠 5B 莫志敖

體藝獎項

主辦機構	比賽項目	組別 / 獎項	獲獎者
香港中華文化藝術節組織委員會、香港藝術聯會	國際音樂藝術大賽	古箏 少年 A 組金獎	3A 林潤泉
澳洲駐港領事館	聖誕卡設計比賽	高中組冠軍	6A 余樂竿
民政事務局	2018 年「多元卓越獎學金」		畢業生梁蕊
學界體育聯會	學界劍擊賽	女子乙組佩劍冠軍	4A 錢玉瑤
樂群社會服務處	關愛繪畫比賽 2018	高中組冠軍	6A 余樂竿
		高中組優異獎	6D 李鎧彤
香港文化博物館	第十三屆「文化新人類-青年領袖計劃」	完成獎	6D 楊凱儀
鄧肇堅中學	聯校新秀邀請賽 2018	男子組團體冠軍	籃球校隊 (男子)
		女子團體亞軍	籃球校隊 (女子)
		最佳球員	2C 倪濤
香港足健總會有限公司	2018 香港足健聯賽	女子乙組團體亞軍	4A 錢玉瑤 畢業生 梁蕊 畢業生 任芷珊 畢業生 魏志玲
	2019 香港青少年足健分齡賽	U14 季軍	1D 曾慧儀 1B 李志培
		U17 季軍	4D 施俊燁 2C 陳日藍
	2019 外展教練計劃比賽	中學女子組季軍	1D 曾慧儀 3A 黃綠欣 3B 勞嘉瑩 3C 李詩詠
	第 62 屆體育節 2019 香港足健邀請賽	平推健冠軍	1C 李志培、1D 曾慧儀 2C 陳日藍、5A 區頊顯
		女初單冠軍	1D 曾慧儀
		男初控冠軍	2C 陳日藍
		女初團亞軍	1D 曾慧儀、2B 鄺凱瑩 3A 黃綠欣、3B 勞嘉瑩
		男初單亞軍	2C 陳日藍
		女初雙季軍	1D 曾慧儀、3A 黃綠欣
男高團季軍	4D 施俊燁、4D 蔡韋俊		

			5A 區頊顯、5C 文浩軒		
		公開組混雙季軍	2C 陳日藍、校友梁蕊		
		女高控優異獎	4A 錢玉瑤		
		傑出足健運動員	1D 曾慧儀、5A 區頊顯		
		最具潛質運動員	2C 陳日藍、3A 黃綠欣 5C 文浩軒		
社區藥物教育輔導會	「藝術眾樂樂」全港繪畫比賽 2018	高中組季軍	6C 林穎茵		
兒童心臟基金會	愛心利是設計比賽	高中組冠軍	6C 陳達鴻		
香港學校音樂及朗誦協會	第 71 屆香港學校音樂節	季軍			
		六級鋼琴獨奏	5D 李詩韻		
		箏 — 獨奏高級組	5D 李穎妍		
		優良獎狀			
		中學合唱隊 外文歌曲	混聲第二組別 (初級組)	童聲合唱團	
			混聲第二組別 (中級組)	中級混聲合唱團	
			男子第二組別	中級男聲合唱團	
		聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲 — 中學 — 14 歲或以下	1A 鄭天賜、1A 洪聲綿、1A 黃國富、1B 盧海鋒、1D 歐陽少俊		
		聲樂獨唱 — 中文 — 男童聲 — 中學 — 14 歲或以下	2A 柯家浚		
		聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男聲 — 中學 — 16 歲或以下	3A 陳偉賢、4D 陳冠維		
		聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男聲 — 中學 — 19 歲或以下	4A 黃銘均		
		聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 14 歲或以下	2D 陳莎楠		
		女聲二重唱 — 14 歲或以下	1D 安美智、1D 董文妍		
		小號獨奏 — 中學 — 初級組	2A 劉世濤		
		二級小提琴獨奏	2A 吳俊傑、3D 吳嘉熙、3A 羅伊婷		
		二級小提琴獨奏	3D 韋詠芯		
		三級小提琴獨奏	2B 鄧子瑤		
		六級鋼琴獨奏優良獎狀	5A 羅兆傑、5D 黃擇恩		
		粵曲獨唱 — 子喉獨唱 — 中學初級組	2B 鄧子瑤		
		良好獎狀			
		中學合唱隊 — 外文歌曲 — 混聲 — 第二組別 — 高級組	高級混聲合唱團		
		聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 14 歲或以下	1A 吳芷凝		
		聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲 — 中學 — 14 歲或以下	1B 譚浩森		
		聲樂獨唱 — 中文 — 男聲 — 中學 — 16 歲或以下	3A 謝成駿、3A 吳多		
		聲樂獨唱 — 中文 — 女聲 — 中學 — 16 歲或以下	1C 梁淪馨、2A 何芷瑩		
		聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 14 歲或以下	2B 鄧子瑤		
		聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 16 歲或以下	3C 彭雍惠、3D 陳麗丹 3D 楊欣瑜		
		女聲二重唱 — 14 歲或以下	1D 范文笙、1D 劉焯鈴		

					2A 蔡子欣、2A 蔡明慧	
					2D 許胤淳、2D 劉恩善	
					2A 吳佳盈、2A 曾敏純	
					3A 盧俊穎、3A 鄧穎欣	
		女聲二重唱 — 19 歲或以下				3B 曾智韻、3D 陳麗丹
						3D 韋詠芯、3D 楊欣瑜
		四級鋼琴獨奏				1A 王巧玲、1D 蔡卓賢
		七級鋼琴獨奏				3A 林潤泉、4C 黃楚容
		二級小提琴獨奏				3A 鄧穎欣、3A 黎子聰 3D 陳敬雙、3D 韋詠芯 3D 王嘉欣、3D 李志烽 3D 張嘉勝
		五級小提琴獨奏				3A 吳浚樂
		鋼琴二重奏 — 中級組				5A 李芷欣、5A 羅兆傑
		箏獨奏 — 中級組				1B 譚康晴、2A 施錚雯 3A 林潤泉
		箏獨奏 — 深造組				5A 李梓妍
		結他獨奏 — 初級組				3D 郭嘉昊
國際青少年文藝培訓中心	第七屆國際公開音樂大賽	笛子自選曲目	一級至二級組	亞軍	1A 李紫嫻、1A 施俊宇 1A 邱蕊	
				季軍	1A 陳曉瑩、1A 譚樂兒 1A 鄧諾雯、1A 陳恭函 1A 葉寶怡、1A 屈俊宇	
				優異組	1A 卓美欣、1A 鍾家寶 1A 何婉君、1A 鄭芷琪 1A 林穎詩、1A 吳瑤瑤 1A 楊皓瞳、1A 楊穎妍 1A 洪聲綿、1A 施朗軒 1D 林子晴、1D 翁依彤 2A 李幸馨、2D 王嘉濠 2D 洪濱琪、2D 施泚鈺 2B 陳浩朗	
香港學界舞蹈協會	第五十四屆學校舞蹈節	中國舞	群舞	甲等獎	1A 鍾家寶、1A 吳芷凝 1A 吳瑤瑤、1B 曾詠霖 1C 李敏妍、1D 安美智 2A 莊天恩、2A 柳心儀 2A 吳佳盈、2B 鄧子瑤 2B 王曉滢、3A 洪嘉莉 3A 郭旖思、3A 盧俊穎 3B 曾智韻、3D 陳敬雙 3D 賴樂珩、3D 林曉彤 3D 韋詠芯、3D 王嘉欣 3D 楊咏瑜、4B 鹿道欣	
			獨舞	乙等獎	2A 柳心儀	
		現代舞	群舞	乙等獎	1A 吳瑤瑤、1B 曾詠霖 1C 羅啟晴、2A 盧曉嵐 2C 黃曉融、2C 余靜怡 2D 許胤淳、2D 劉恩善 3A 洪嘉莉、3A 盧俊穎 3A 鄧穎欣、3D 陳敬雙 3D 林曉彤、3D 王嘉欣 3D 楊咏瑜、4A 鄭瑩瑩 4A 吳美澄、4A 蕭穎珊 4D 鄒欣廷、4D 呂芷晴 5A 李曉彤	

			三人舞		6D 胡燕琳、6D 李曉彤 5A 蕭穎珊
藝文發展基本會	中華藝文盃 - 國際舞蹈大賽 2019	中國舞	單項青年組	金獎	2A 柳心儀

服務類及領袖培訓類

主辦機構	比賽項目	組別 / 獎項	獲獎者
政賢力量	第四屆「卓越學生領袖選舉」	卓越學生領袖	6D 陸曉嵐 6D 楊凱儀
香港升旗隊總會	2019 周年檢閱禮步操比賽	中學組亞軍	升旗隊
	2019 周年檢閱禮旗隊比賽	中學組冠軍	

(6)2018-2019 年度財務報告

A. 政府基金		上年度結餘	收入	支出	盈餘
		\$	\$	\$	\$
甲. 擴大的營辦開支整筆津貼		5,714,625.06			
1	行政津貼		3,887,868.00	3,184,925.77	
2	資訊科技綜合津貼		407,214.00	486,685.40	
3	新來港兒童而設的校本支援計劃		33,632.00	33,632.00	
4	學校發展津貼		613,766.00	493,616.40	
5	其他收入(租借場地)		43,097.94		
6	經擴大的營辦津貼的基線指標		1,964,960.50	3,729,237.97	
7	冷氣津貼		598,142.00	566,974.00	
		5,714,625.06	7,548,680.44	8,495,071.54	4,768,233.96
乙. 非擴大的營辦開支整筆津貼					
8	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	-	150,000.00	149,578.84	421.16
9	高中課程支援津貼	138,313.18	-		138,313.18
10	德育及國民教育科津貼	169,370.25	-	169,370.25	-
11	第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	66,740.00	66,740.00	-
12	家長教師合作津貼	8,967.00	15,474.00	17,741.00	6,700.00
13	課後學習及支援計劃	-	157,200.00	157,200.00	-
14	2018/19年度香港學校戲劇節	577.50	3,400.00	3,827.50	150.00
15	中學學習支援津貼	204,450.17	1,059,828.00	967,791.77	296,486.40
16	小數位職位現金津貼	1,817.53	487,920.00	489,737.53	-
17	為非華語學生中文學習支援計劃	-	50,000.00	50,000.00	-
18	多元學習津貼(其他課程)	45,558.00	28,000.00	71,350.00	2,208.00
19	多元學習津貼(應用學習課程)	-	81,100.00	81,100.00	-
20	資訊科技人員支援津貼	120,023.12	307,200.00	320,639.49	106,583.63
21	推動中國歷史文化(一筆過津貼)	104,510.20		20,000.00	84,510.20
22	健康校園計劃	-	90,000.00	90,000.00	-
23	推廣閱讀津貼	-	60,000.00	55,639.00	4,361.00
24	風災特別津貼	-	339,250.00	339,250.00	-
25	非華語學生學習中國歷史及文化的非經常津貼		50,000.00		50,000.00
B. 學校津貼					
		2,859,531.19			
	堂費		98,270.00		
	註冊費		8,000.00		
	小食部租金收入		180,000.00		
	捐贈		254,352.90		
	校本管理教材		872,013.10		
	書簿費		30,571.50		
	學校及班級活動		1,109,472.60		
	租借校舍收入		20,774.07		
	其他收入		120,591.44		
	各項支出			2,569,570.26	
		2,859,531.19	2,694,045.61	2,569,570.26	2,984,006.54