

2009-2012 年學校發展計劃

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1.優化學與教	(1)不少於 80%老師認同「保證教學質素」活動有助提升個人和全校教學質素 (2)學生在公開考成績有持續增長 (3)各新高中學科組皆能建立完整的教學策略及教學評估	(1)推行「保證教學質素」活動，如校內觀課月、家長觀課日、對外開放課堂 (2)提升學生公開考成績 (3)配合新高中課程的改變，製定學習技巧	●	●	●
2.推動全校學生參與「其它學習歷程(OLE)」及建立學生學習檔案	(1)高中同學完成不少於 405 小時的「其它學習歷程」的活動 (2)各科組每三年內，讓學生參與不少於三次的校際活動和比賽	(1)為高中同學提供「其它學習歷程」的活動 (2)各科組安排學生多參與校際活動	●		
3.照顧學生的學習差異，加強培優及保底工作	(1)不少於 80%「尖子」學生認同培優課程的成效 (2)不少於 80%「融合教育」學生認同支援有效	(1)為各級「尖子」學生，安排培優課程。 (2)對「融合教育」學生提供學習及生活上支援	●		●
4. 提升學生的主動及自主學習能力	(1)不少於 70%學生表示認同閱讀的好處 (2)不少於 70%學生表示資訊科技能力有提升	(1)推動校園閱讀風氣 (2)提升學生的資訊科技能力		●	
5. 培養學生建立積極進取人生觀	(1)不少於 70%學生表示自信心有所增強 (2)不少於 70%學生認識偏差行為的壞處 (3)不少於 70%學生認識了欣賞生活的能力	(1)推動加強學生自信心的活動 (2)推動防止偏差行為的活動 (3)提高同學欣賞生活的能力		●	
6. 建設環保校園，雙語校園，書香校園	不少於 80%認識環保的重要性	(1)製定完整的環保政策，建立有利環保的校園 (2)推動提高學生環保意識的活動		●	●